

كلية التربية طرابلس



Faculty of Education



قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

## دليل الطالب

إعداد

منسقة الدراسة والامتحانات بالقسم

د. ليلى عبد الرزاق الزقوزي

ربيع 2023

## المحتويات

| الصفحة | المحتوي                               |
|--------|---------------------------------------|
| 3      | هذا الدليل                            |
| 5      | نبذة عن القسم                         |
| 5      | رؤية القسم                            |
| 5      | رسالة القسم                           |
| 5      | شعار القسم                            |
| 5      | بريد القسم الإلكتروني                 |
| 6      | أهداف القسم                           |
| 7      | مقررات القسم                          |
| 14     | الخطة الدراسية للقسم                  |
| 17     | طرق التقييم                           |
| 18     | التربية العملية                       |
| 18     | مشروع التخرج                          |
| 19     | الإشراف الأكاديمي                     |
| 19     | اللائحة التأديبية                     |
| 20     | نظام التسجيل والدراسة                 |
| 24     | آليات التعامل مع المتفوقين والمتعثرين |

## هذا الدليل

هذا الدليل وضع لهداية الطالب المستجد بالقسم، يعرفه بالقسم الذي ينتمي إليه، شعاره، بريده الإلكتروني، رؤيته ورسالته وأهدافه، وكيفية التواصل مع إدارته، به معلومات مهمة يحتاجها الطالب في مسيرته التعليمية من حيث تصنيف المواد التي عليه أن يجتازها من متطلبات الجامعة والكلية والقسم الإلزامية منها والاختيارية، والخطة الدراسية للبرنامج حتى يتمكن من اجتياز مراحل الدراسة دون الحاجة إلى التردد على المكاتب الإدارية وسؤال من له علاقة ومن ليس له علاقة ببرنامج القسم، كما يتضمن بعض اللوائح والإرشادات الخاصة بالتسجيل والتنزيل والإضافة والإسقاط من منظومة الدراسة والامتحانات، كما ترشده إلى الإجراءات المتعلقة بمكتب المسجل كتجديد القيد ووقفه، ويبيّن هذا الدليل حقوق الطالب وواجباته، والمحظورات التي تجنبه مجالس التحقيق والتأديب.

### نبذة عن القسم

فتحت أبواب قسم اللغة العربية لاستقبال الطلاب الذين تحصلوا على الشهادة الثانوية إثر صدور قرار إنشاء المعهد العالي لإعداد المعلمين بطرابلس نهاية عام 1995م، وكان معروفا بمعهد 10 مارس ببلدية سوق الجمعة طريق 11 يونيو. ونقل بعد ذلك إلى المبنى الحالي في باب تاجوراء وضم إلى جامعة طرابلس بمسمى كلية إعداد المعلمين في 2003، وحول المعهد إلى كلية التربية بقرار 118 من رئاسة الجامعة عام 2005 واستمر إلى يومنا هذا رافدا لتخريج دفعات من معلمي ومعلمات اللغة العربية والدراسات الإسلامية والتي تغطي سوق العمل في وسط طرابلس وشرقها.

### شعار القسم:



### بريد القسم الرسمي:

[Info.edu.ar@uot.edu.ly](mailto:Info.edu.ar@uot.edu.ly)

## رؤية القسم:

يتطلع قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية إلى التميز التربوي والعلمي والبحثي محلياً وإقليمياً في مجالات: اللغة والأدب والشريعة.

## رسالة القسم:

يسعى قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية إلى التطوير المستمر لتحسين مخرجاته من معلمي اللغة العربية والدراسات الإسلامية المؤهلين تربوياً في تخصصهم؛ ومنافسة الأقسام المناظرة في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع، من خلال التنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس، وتطوير البرنامج بما يتوافق مع متطلبات التقنية الحديثة.

## أهداف القسم:

- 1- إعداد معلمين متخصصين في اللغة العربية والدراسات الإسلامية لمرحل التعليم المختلفة من حملة الليسانس والماجستير مؤهلين لتطوير العملية التعليمية بما يتناسب مع حاجة المجتمع.
- 2- صقل لغة الطلاب وتهذيبها، وإنماء الحس النقدي والإبداعي، بتنمية المهارات التعبيرية (كتابة ونطقاً) ومهارات التعليم الذاتي والمستمر.
- 3- تزويد الطلاب بالمبادئ الروحية وربطهم بالتراث اللغوي والأدبي لتحسينهم من تحديات العصر.
- 4- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنمية الأنشطة البحثية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية المختلفة. والتواصل العلمي مع المتخصصين في المجالات الأخرى.
- 5- الإسهام في مراجعة النشاط العلمي والثقافي للكلية والجامعة، بالإشراف على بحوث مؤتمراتها ومنشوراتها، ومراجعتها من الناحية اللغوية، حتى تنشر سليمة من الأخطاء.
- 6- تحفيز المنتسبين للقسم على العمل بروح الفريق لخدمة المجتمع.
- 7- الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات.
- 8- ترسيخ أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين منتسبي القسم؛ لتهيئة بيئة داعمة تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.

## مقررات قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

أولاً: المقررات العامة - متطلبات الجامعة - (8 وحدات)

## Department of Arabic Language & Islamic Studies

| رمز المقرر | اسم المقرر                    | عدد الوحدات | عدد الساعات | متطلبات المقرر | Course Name        |
|------------|-------------------------------|-------------|-------------|----------------|--------------------|
| EN100      | لغة إنجليزية 1 لغير المتخصصين | 2           | 2           | -              | English Language 1 |
| EN101      | لغة إنجليزية 2 لغير المتخصصين | 2           | 2           | EN100          | English Language 2 |

|                                    |       |   |   |                        |       |
|------------------------------------|-------|---|---|------------------------|-------|
| Introduction to Computer Science 1 | -     | 2 | 2 | حاسوب 1 لغير المتخصصين | CS100 |
| Introduction to Computer Science 2 | CS100 | 2 | 2 | حاسوب 2 لغير المتخصصين | CS101 |
|                                    |       | 8 | 8 | المجموع                |       |

### ثانياً: متطلبات الكلية (المواد التربوية) College Required Courses

متطلبات الكلية هي المواد التربوية التي يقدمها ويشرف عليها قسم التربية وعلم النفس بالكلية، وهي مواد إجبارية على جميع طلبة الكلية، وفيما يلي قائمة بهذه المواد ومتطلباتها وعدد وحداتها: (24 وحدة).

| Course Name                 | متطلبات المقرر | عدد الساعات | عدد الوحدات | اسم المقرر          | رمز المقرر |
|-----------------------------|----------------|-------------|-------------|---------------------|------------|
| General Psychology          |                | 2           | 2           | علم النفس العام     | EPSY100    |
| Fundamentals of Education   |                | 2           | 2           | أصول التربية        | EPSY101    |
| Education Psychology        | EPSY100        | 2           | 2           | علم النفس التربوي   | EPSY200    |
| General Teaching Methods    | EPSY101        | 2           | 2           | طرق تدريس عامة      | EPSY201    |
| Basics of Curriculums       | EPSY101-201    | 2           | 2           | أسس مناهج           | EPSY202    |
| Development Psychology      | EPSY200-202    | 2           | 2           | علم النفس الارتقائي | EPSY203    |
| Research Methods            | EPSY201-300    | 2           | 2           | طرق البحث           | EPSY301    |
| Measurements and Evaluation | EPSY301        | 2           | 2           | القياس والتقويم     | EPSY302    |
| Teaching (Learning)Aids     | -              | 2           | 2           | الوسائل التعليمية   | EPSY303    |
| Psychological Health        | EPSY203-302    | 2           | 2           | الصحة النفسية       | EPSY401    |
| Student Teaching            |                | 4           | 4           | التربية العملية     | EPSY402    |
|                             |                | 24          | 24          | المجموع             |            |

### ثالثاً: مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم)

### Department Required Courses

| Course Name | متطلبات المقرر | عدد الساعات | عدد الوحدات | اسم المقرر | رمز المقرر |
|-------------|----------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Grammar 1   |                | 4           | 4           | نحو 1      | AR107      |

|  |               |   |   |                   |       |
|--|---------------|---|---|-------------------|-------|
| Jurisprudence of worship 1                       |               | 2 | 2 | فقه العبادات 1    | AR108 |
| FundamentARs of Writing 1                        |               | 2 | 2 | أصول الكتابة 1    | AR109 |
| Science of Doctrine 1                            | AR304         | 4 | 4 | علم العقيدة       | AR110 |
| Literaature of the Era of Ignorance (Jahiliah) 1 |               | 2 | 2 | أدب جاهلي 1       | AR112 |
| Grammar 2  | AR107         | 2 | 2 | نحو 2             | AR113 |
| Jurisprudence of Worship 2                       | AR108         | 4 | 4 | فقه العبادات 2    | AR114 |
| Literaature of the Era of Ignorance (Jahiliah) 2 | AR112         | 2 | 2 | أدب جاهلي 2       | AR115 |
| FundamentARs of Writing 2                        | AR109         | 2 | 2 | أصول الكتابة 2    | AR116 |
| Family Islamic Rules                             |               | 2 | 2 | أحكام الأسرة      | AR117 |
| Semantics  |               | 2 | 2 | علم المعاني       | AR201 |
| Grammar 3  | AR113         | 4 | 4 | نحو 3             | AR202 |
| Jurisprudence of Worship 3                       | AR114         | 2 | 2 | فقه العبادات 3    | AR203 |
| The Science of Eloquence (Diction)               | AR201         | 2 | 2 | علم البيان        | AR204 |
| Islamic Literatures 1                            | AR115         | 2 | 2 | أدب صدر الإسلام 1 | AR205 |
| Islamic Literatures 2                            |               | 2 | 2 | أدب صدر الإسلام 2 | AR206 |
| Accidence 1 (Science of Morphology 1)            | AR107         | 2 | 2 | صرف 1             | AR207 |
| Grammar 4  | AR202         | 4 | 4 | نحو 4             | AR208 |
| Accidence 2 (The Science of Morphology 2)        | AR207         | 4 | 4 | صرف 2             | AR209 |
| Grammar 5  | AR208         | 4 | 4 | نحو 5             | AR300 |
| Grammar 6  | AR300         | 4 | 4 | نحو 6             | AR301 |
| Methods of Special Teaching                      | EPSY201       | 2 | 2 | طرق تدريس خاصة    | AR302 |
| Accidence 3 (The Science of Morphology 3)        | AR209         | 2 | 2 | صرف 3             | AR303 |
| Jurisprudence of Worship 4                       | AR203         | 2 | 2 | فقه العبادات 4    | AR304 |
| Jurisprudence of Worship 5                       | AR304         | 2 | 2 | فقه العبادات 5    | AR305 |
| Linguistic Practices                             | AR208         |   |   | تدريبات لغوية     | AR311 |
| The science of OriginARity (creativity)          | AR204         | 2 | 2 | علم البديع        | AR312 |
| Grammar 7  | AR301         | 4 | 4 | نحو 7             | AR400 |
| Graduation Project                               | EPSY301-AR301 | 4 | 4 | مشروع التخرج      | AR404 |
| Linguistic Applications                          | AR300-311     | 2 | 2 | تطبيقات لغوية     | AR408 |

|                       |           |   |    |                 |       |
|-----------------------|-----------|---|----|-----------------|-------|
| Teaching Applications | AR301-302 | 2 | 2  | تطبيقات تدريسية | AR419 |
|                       |           |   | 80 | المجموع         |       |

## Elective Course

## المواد الاختيارية

| Course Name                                      | متطلبات المقرر | عدد الساعات | عدد الوحدات | اسم المقرر           | رمز المقرر |
|--|----------------|-------------|-------------|----------------------|------------|
| Rules of Hadith Narration                        | AR114          | 2           | 2           | ضوابط الرواية        | AR210      |
| Sunn'ah Studies                                  | AR210          | 2           | 2           | دراسات في السنة      | AR211      |
| Quranic Sciences                                 | AR114          | 2           | 2           | علوم القرآن          | AR212      |
| Quranic Studies 1                                | AR212          | 2           | 2           | دراسات قرآنية 1      | AR213      |
| Quranic Studies 2                                | AR213          | 2           | 2           | دراسات قرآنية 2      | AR214      |
| The Science of Inheritance                       | AR203          | 2           | 2           | علم الميراث          | AR306      |
| Exegesis (Interpretation) of Rules Verses 1      | AR212          | 2           | 2           | تفسير آيات الأحكام 1 | AR307      |
| Exegesis (interpretation) of Rules Verses        | AR307          | 2           | 2           | تفسير آيات الأحكام 2 | AR308      |
| Phonetic   | AR202          | 2           | 2           | علم الأصوات          | AR309      |
| Semantics  | AR309          | 2           | 2           | علم الدلالة          | AR310      |
| Literatures of the Abbasid Era 1                 | AR206          | 2           | 2           | أدب عباسي 1          | AR313      |
| Literatures of the Abbasid Era 2                 | AR313          | 2           | 2           | أدب عباسي 2          | AR314      |
| Rules of Transactions 1                          | AR304          | 2           | 2           | أحكام معاملات 1      | AR402      |
| Rules of Transactions 2                          | AR402          | 2           | 2           | أحكام معاملات 2      | AR403      |
| Juristic Rules                                   |                | 2           | 2           | قواعد فقهية          | AR404      |
| Fundamentals of Jurisprudence                    |                | 2           | 2           | أصول الفقه           | AR405      |
| The Legislation of the Predetermined Punishments | AR203          | 2           | 2           | تشريعات الحدود       | AR406      |
| Linguistics                                      | AR202-209      | 2           | 2           | علم اللسانيات        | AR407      |
| Prosody 1  | AR202          | 2           | 2           | عروض 1               | AR409      |
| Prosody 2  | AR409          | 2           | 2           | عروض 2               | AR410      |
| Old Criticism                                    | AR113-115      | 2           | 2           | نقد قديم             | AR411      |
| Recent criticism                                 | AR411          | 2           | 2           | نقد حديث             | AR412      |
| After Abbasid Eras Literature                    |                | 2           | 2           | أدب الدول المتتابعة  | AR413      |
| Libyan Literatures                               |                | 2           | 2           | الأدب الليبي         | AR414      |
| Current literatures 1                            | AR313          | 2           | 2           | أدب حديث 1           | AR415      |

|                          |       |   |    |               |       |
|--------------------------|-------|---|----|---------------|-------|
| Current literatures 2    | AR415 | 2 | 2  | أدب حديث 2    | AR416 |
| Andalusia Literatures    | AR206 | 2 | 2  | أدب أندلسي    | AR417 |
| Comparative Literatures  |       | 2 | 2  | أدب مقارن     | AR418 |
| Principles of Statistics |       | 2 | 2  | مبادئ الإحصاء | ST100 |
|                          |       |   | 24 | المجموع       |       |

### إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

| ت | المتطلبات         | عدد المواد | عدد الوحدات | عدد الساعات النظرية | عدد الساعات العملية |
|---|-------------------|------------|-------------|---------------------|---------------------|
| 1 | متطلبات الجامعة   | 4          | 8           | 6                   | 2                   |
| 2 | متطلبات الكلية    | 11         | 24          | 20                  | 4                   |
| 3 | متطلبات القسم     | 33         | 80          | 76                  | 4                   |
| 5 | المواد الاختيارية | 12         | 24          | 24                  | -                   |
| 6 | متطلبات التخرج    | 60         | 136         | 126                 | 10                  |

### الخطة الدراسية للقسم

الخطة الدراسية لبرنامج اللغة العربية والدراسات الإسلامية

| مجموع الوحدات | المتطلبات السابقة | نوع المقرر | توزيع الساعات |         |           | عدد الساعات | عدد الوحدات | اسم المقرر  | رمز المقرر | الفصل الدراسي       |
|---------------|-------------------|------------|---------------|---------|-----------|-------------|-------------|---|------------|---------------------|
|               |                   |            | العملي        | التدريب | المحاضرات |             |             |   |            |                     |
| -             | -                 | تخصّصي     | -             | 1       | 3         | 4           | 4           | نحو 1 / Grammar 1                                 | AR 107     | الفصل الأول<br>خريف |
| -             | -                 | تخصّصي     | -             | -       | 2         | 2           | 2           | فقه العبادات 1 /<br>Jurisprudence of<br>worship 1 | AR 108     |                     |
| -             | -                 | تخصّصي     | -             | 1       | 1         | 2           | 2           | أصول الكتابة 1<br>FundamentARs of /<br>Writing 1  | AR 109     |                     |
| -             | -                 | تخصّصي     | -             | -       | 2         | 2           | 2           | علم المعاني /<br>Semantics                        | AR         |                     |



|             |        |   |   |   |    |    |  |             |                      |
|-------------|--------|---|---|---|----|----|--|-------------|----------------------|
|             |        |   |   |   |    |    |  | 312         |                      |
| -           | تخصّصي | - | - | 2 | 2  | 2  | Literaature / 1 أدب جاهلي<br>of the Era of Ignorance<br>(Jahiliah) 1 | AR<br>112   |                      |
| -           | جامعي  | - | - | 2 | 2  | 2  | GenerAR / عام النفس العام<br>Psychology                              | EPsy<br>100 |                      |
| -           | جامعي  | - | - | 2 | 2  | 2  | أصول التربية /<br>FundamentARs of<br>Education                       | EPsy<br>101 |                      |
| 16          |        |   |   | 2 | 14 | 16 | 16   |             | المجموع              |
| AR<br>107   | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4  | 4  | Grammar 2 / 2 نحو  | AR<br>113   | الفصل الثاني<br>رابع |
| AR<br>108   | تخصّصي | - | - | 4 | 4  | 2  | فقّه العبادات / 2<br>Jurisprudence of<br>worship 2                   | AR<br>114   |                      |
| AR<br>109   | تخصّصي | - | 1 | 1 | 2  | 2  | أصول الكتابة 2<br>FundamentARs of /<br>Writing 2                     | AR<br>116   |                      |
| AR<br>112   | تخصّصي | - | - | 2 | 2  | 2  | Literaature / 2 أدب جاهلي<br>of the Era of Ignorance<br>(Jahiliah) 2 | AR<br>115   |                      |
| -           | تخصّصي | - | - | 2 | 2  | 2  | Family / أحكام الأسرة<br>Islamic Rules                               | AR<br>117   |                      |
| AR<br>312   | تخصّصي | - | - | 2 | 2  | 2  | The Science of / علم البيان<br>Eloquence (Diction)                   | AR<br>204   |                      |
| EPsy<br>100 | جامعي  | - | - | 2 | 2  | 2  | علم النفس الارتقائي /<br>DevelopmentAR<br>Psychology                 | EPsy<br>203 |                      |
| -           | جامعي  | - | 1 | 1 | 2  | 2  | Introduction to / 1 حاسوب<br>Computer Science 1                      | CS<br>100   |                      |
| 18          |        |   |   | 3 | 17 | 20 | 18   |             |                      |
| AR<br>113   | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4  | 4  | Grammar 3 / 3 نحو  | AR<br>202   | الفصل الثالث<br>خريف |
| AR<br>114   | تخصّصي | - | - | 2 | 2  | 2  | فقّه العبادات / 3<br>Jurisprudence of<br>Worship 3                   | AR<br>203   |                      |
| AR<br>113   | تخصّصي | - | - | 2 | 2  | 2  | The science of / علم البديع<br>OriginARity (creativity)              | AR<br>201   |                      |
| AR<br>115   | تخصّصي | - | - | 4 | 4  | 3  | أدب إسلامي / 1<br>Literatures 1                                      | AR<br>205   |                      |
| AR<br>107   | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4  | 2  | Accidence 1 / 1 صرف<br>(Science of Morphology<br>1)                  | AR<br>301   |                      |
| -           | جامعي  | - | - | 2 | 2  | 2  | لغة إنجليزية / 1<br>English  | EL          |                      |

|    |             |        |   |   |    |    |    |  |             |                      |
|----|-------------|--------|---|---|----|----|----|--|-------------|----------------------|
|    |             |        |   |   |    |    |    | Language 1   | 100         |                      |
|    | EPsy<br>101 | جامعي  | - | - | 2  | 2  | 2  | Basics of أسس المناهج /<br>Curriculums             | EPsy<br>202 |                      |
|    | EPsy<br>101 | جامعي  | - | - | 2  | 2  | 2  | طرق التدريس العامة/<br>DevelopmentAR<br>Psychology | EPsy<br>201 |                      |
| 19 |             |        |   | 2 | 20 | 22 | 19 |  |             | المجموع              |
|    | AR<br>202   | تخصّصي | - | 1 | 3  | 4  | 4  | Grammar 4 / 4 نحو                                  | AR<br>208   | الفصل الرابع<br>ربيع |
|    | AR<br>203   | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | فقّه العبادات /4<br>Jurisprudence of<br>4Worship   | AR<br>304   |                      |
|    | AR<br>205   | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | أدب إسلامي / 2<br>Literatures 2                    | AR<br>206   |                      |
|    | AR<br>207   | تخصّصي | - | 1 | 1  | 2  | 2  | Accidence 2 /2<br>(Science of Morphology<br>2)     | AR<br>209   |                      |
|    | CS<br>100   | جامعي  | - | 1 | 2  | 2  | 2  | حاسوب / 2<br>2Computer Science                     | CS<br>101   |                      |
|    | EPsy<br>100 | جامعي  | - | - | 2  | 2  | 2  | علم النفس التربوي/<br>EducationAR<br>Psychology    | EPsy<br>200 |                      |
|    | EL<br>100   | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | لغة إنجليزية /2<br>Language 2                      | EL<br>101   |                      |
|    | AR          | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختيارية                                     | ARE         |                      |
|    | AR          | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختيارية                                     | ARE         |                      |
| 20 |             |        |   | 3 | 17 | 20 | 20 |  |             |                      |
|    | AR<br>208   | تخصّصي | - | 1 | 3  | 4  | 4  | Grammar 5 / 5 نحو                                  | AR<br>300   | الفصل الخامس<br>خريف |
|    | AR<br>304   | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | فقّه العبادات /5<br>Jurisprudence of<br>5Worship   | AR<br>204   |                      |
|    | AR<br>209   | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | Accidence 3 /3<br>(Science of Morphology<br>3)     | AR<br>209   |                      |
|    | EPsy<br>200 | جامعي  | - | - | 2  | 2  | 2  | قياس وتقويم/<br>Measurements and<br>EvARuation     | EPsy<br>302 |                      |
|    | EPsy<br>100 | جامعي  | - | - | 2  | 2  | 2  | وسائل تعليمية /<br>Teaching (Learning)Aids         | EPsy<br>303 |                      |
|    | -           | جامعي  | - | - | 2  | 2  | 2  | طرق البحث التربوي/<br>EPsy                         | EPsy        |                      |

|     |   |        |   |   |    |    |    |  |          |                      |
|-----|---|--------|---|---|----|----|----|--|----------|----------------------|
|     |   |        |   |   |    |    |    | Research Methods                               | 301      |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
| 20  |   |        |   | 1 | 19 | 20 | 20 |  |          | المجموع              |
|     | AR 300  | تخصّصي | - | 1 | 3  | 4  | 3  | نحو 6 / 6 Grammar                              | AR 301   | الفصل السادس<br>ربيع |
|     | AR 208  | تخصّصي | - | 1 | 1  | 2  | 2  | تدريبات لغوية / Linguistic Practices           | AR 311   |                      |
|     | AR 304  | تخصّصي | - | - | 4  | 4  | 4  | علم العقيدة / Science of Doctrine 1            | AR 110   |                      |
|     | EPsy 201  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | طرائق تدريس خاصة / Methods of Special Teaching | AR 302   |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
| 19  |   |        |   | 2 | 18 | 20 | 19 |  |          | المجموع              |
|     | AR 204  | تخصّصي | - | 1 | 3  | 4  | 4  | نحو 7 / 7 Grammar                              | AR 204   | الفصل السابع<br>خريف |
|     | AR 300 , AR 311                                 | تخصّصي | - | 1 | 1  | 2  | 2  | تطبيقات لغوية / Linguistic Applications        | AR 408   |                      |
|     | AR 302  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | تطبيقات تدريسية (AR) Teaching Applications     | AR 419   |                      |
|     | EPsy 302  | جامعي  | - | - | 2  | 2  | 2  | صحة نفسية / PsychologicAR HeARth               | EPsy 401 |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
|     | AR  | تخصّصي | - | - | 2  | 2  | 2  | مادّة اختياريّة                                | ARE      |                      |
| 16  |   |        |   | 2 | 14 | 16 | 16 |  |          | المجموع              |
|     | EPsy 301<br>ومادتان على<br>الأكثر قبل<br>التخرج | تخصّصي | 4 | - | -  | 4  | 4  | مشروع التخرج / Graduation Project              | AR 401   | الفصل الثامن<br>ربيع |
|     | EPsy 303-<br>EPsy 302                           | جامعي  | 4 | - | -  | 4  | 4  | تربية عملية / Student Teaching                 | EPsy 402 |                      |
| 8   |   |        | 8 |   |    | 8  | 8  |  |          | المجموع              |
| 136 |   |        |   |   |    |    |    |  |          | عدد<br>الوحدات       |
| 142 |   |        |   |   |    |    |    |  |          | عدد<br>الساعات       |

## طرق التقييم

| ت | طرق التقييم     | تاريخ التقييم (الأسبوع) | النسبة المئوية | ملاحظات      |
|---|-----------------|-------------------------|----------------|--------------|
| 1 | امتحان نصفي أول | الأسبوع الخامس          | 15%            | تحريري       |
| 2 | امتحان نصفي ثان | الأسبوع العاشر          | 15%            | تحريري       |
| 3 | أنشطة وواجبات   | مستمر                   | 10%            | تحريري وشفهي |
| 4 | امتحان نهائي    | نهاية الفصل             | 60%            | تحريري       |
|   | المجموع         | 100 درجة                | 100%           |              |

## التربية العملية:

في الفصل الثامن أو بعد إتمام 120 وحدة دراسية، يقوم الطالب بتنزيل مقرر التربية العملية في المنظومة، ويتبع الخطوات التالية:

- 1) يحق للطالب تنزيل مقرر التربية العملية مع مقررين على الأكثر.
- 2) يتم تعيين مشرف تخصصي للطالب من القسم.
- 3) يقوم الطالب باختيار مدرسة تعليم أساسي أو ثانوي من عدة مدارس يعرضها منسق التربية العملية له، ليجري فيها التدريب العملي.
- 4) مدة التربية العملية 6 أسابيع، يعلن عنها منسق التربية العملية للكلية.
- 5) يحق للطالب يوم إجازة من مدرسة التدريب العملي، إذا كان عند الطالب مقرراً أو مقررين مع التربية العملية.
- 6) يتم تقييم الطالب كما هو موضح بالجدول التالي:

| النسبة | الدرجة | المقيم       |
|--------|--------|--------------|
| 40%    | 40     | التربوي      |
| 50%    | 50     | التخصصي      |
| 10%    | 10     | مدير المدرسة |
| 100%   | 100    | المجموع      |

- 7) يتم تقييم طالب التربية العملية باستخدام نموذج معد (نموذج الإشراف التخصصي، نموذج الإشراف التربوي، ونموذج تقييم مدير المدرسة للطالب)

8) على الطالب الاطلاع على دليل التربية العملية، لمعرفة كل ما يتعلق بنظام التربية العملية بالكلية، من قوانين ولوائح وتعليمات.

### مشروع التخرج

يختار الطالب موضوعا علميا (في مجال اللغة العربية أو الدراسات الإسلامية)، ويقدمه للمنسق مشاريع التخرج كمقترح مبدئي قبل تنزيل المادة، فيتم إسناد مشرف له خلال مرحلة البحث؛ ليكون له عونا في توفير المصادر الخاصة بالبحث ووضع خطة للبحث، وبعد تنزيل المادة يشرع الباحث في كتابة بحثه متبعا الخطوات المنهجية للبحث العلمي الصحيح، ويتولى المشرف متابعة وتصويب ما يقوم به الطالب، والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق المفاهيم و المبادئ التي درسها خلال الفصول الدراسية في القسم.

حيث يتبع الطالب الخطوات التالية:

- 1) بعد إتمام الطالب 102 وحدة دراسية أي 75% من متطلبات التخرج، يمكن أن يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه .
- 2) مدة مشروع التخرج فصلان دراسيان (مشروع مبدئي في الفصل السابع، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).
- 3) تشكل لجنة مناقشة المشروع من أعضاء هيئة التدريس، لتقييم المشروع، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج.

### الإشراف الأكاديمي

عند تسجيل الطالب في قسم اللغة العربية، يتم تسمية مشرف أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم. يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:

- 1) الإشراف على الطالب أكاديميا من الفصل الأول إلى التخرج.
- 2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح و نظام الدراسة والامتحانات بالقسم.
- 3) إرشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية كل فصل دراسي.
- 4) التوقيع على نماذج التنزيل والنتائج وإيقاف القيد.
- 5) الاحتفاظ بملف الاكاديمي للطالب كاملا، بمساعدة الطالب.
- 6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.

## اللائحة التأديبية

### المخالفات العقوبات التأديبية

#### أولاً: المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك منافي للأخلاق.
- الغياب أكثر من 25 % من مقرر دراسي.

#### ثانياً: العقوبات التأديبية وإجراءات التأديب:

(أ) نظام الثواب: يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
  - التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الإرشاد الأكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية و المقهى و المطعم.
  - التأكيد على الحوافز المادية و المعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين و المبدعين.
- (ب) نظام العقاب: يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:
- التخريب المتعمد للممتلكات الكلية وموجوداتها.
  - ممارسة العنف و الشروع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملائه الطلاب.
  - الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة و الامتحانات بالكلية.
  - الممارسات المخلة بالأداب و الأخلاقيات العامة بالكلية.

(ج) العقوبات: لا يتم توقيع العقوبة على الطالب إلا بعد الاستماع الي أقواله ودفاعه بوجود ولي أمره أمام لجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية، و العقوبات هي:

- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات أو كلها.
- يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
- يتم فصل الطالب نهائياً من الكلية في حالة تكرار إحدى المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد.

## نظام التسجيل والدراسة والامتحانات



### أولاً- بعض التعريفات المهمة:

- (1) **المقررات الدراسية:** المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.
- (2) **الفصل الدراسي:** الفصل الدراسي فصلان رئيسيان وفصل صيفي واحد إن وجد، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية.
- (3) **الوحدة الدراسية:** هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.
- (4) **الإذار العلمي:** هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50%.
- (5) **درجة أعمال الفصل:** هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغيير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.
- (6) **الاختبار النهائي:** اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.
- (7) **الدرجة النهائية:** هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.
- (8) **التقدير:** هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.
- (9) **المعدل التراكمي:** هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب من مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.
- (10) **التقدير العام:** هو وصف مستوى التغيير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية.
- (11) **السجل العلمي:** هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقدير، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.

## ثانياً: نظام التسجيل والقبول والقيّد:

### إجراءات التسجيل:

- تبدأ إجراءات التسجيل بمكتب المسجل العام حيث يملأ نموذجاً خاصاً بتحديد رغبته من التخصصات المتوفرة في الكلية، ويعرض على لجنة قبول تربوية قبل إحالته للقسم الذي يرغب في الالتحاق به.
- تحدد الأقسام السعة الاستيعابية لها وتراسل المسجل بالخصوص.
- تحال طلبات التسجيل إلى الأقسام ويحدد كل قسم شروط خاصة به لقبول الطلبة.
- إذا قبل القسم الطالب يقوم بإحالة قائمة إلى المسجل العام للكلية ليتم صرف رقم قيد خاص بهم.
- يقوم القسم بإسناد الطلاب لمشرفين أكاديميين بعد إطلاعهم على نظام الدراسة في القسم.

### شروط القبول:

- أن يكون حاصلًا على الشهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
- أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
- ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
- وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات.
- أن تكون مخارج الأصوات لديه سليمة.
- أن ينجح في امتحان القبول الذي يجريه القسم.

### يجوز للطلاب الانتقال إلى كلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي:-

- ألا يكون الطالب مفصلاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من كلية التربية- طرابلس.
- يجوز للكلية قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.
- يجوز للطلاب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه.
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعليها البت في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب.



### ثالثاً: نظام الانتقال من وإلى قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية:

يفتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

### رابعاً: قواعد التنزيل والإسقاط والإضافة للمقررات:

#### الحد الأعلى و الأدنى لوحدات التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطلاب بالتسجيل بما لا يزيد عن اثنتين وعشرين (22) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75%، أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطلاب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي و لا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطلاب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

#### إسقاط المقررات:

يجوز للطلاب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.

### خامساً: إيقاف القيد والانقطاع عن الدراسة:

#### وقف القيد:

يجوز للطلاب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته ، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة، يقوم الطالب بتعبئة نموذج إيقاف يستلمه من المسجل العام ويعتمده من قبل المشرف الأكاديمي ورئيس القسم، ويقوم الطالب بإعطاء نسخة من النموذج للمسجل العام لإيقاف قيده من المنظومة، ويحتفظ هو بنسخة، وتوضع نسخة في ملف الطالب.

### سادساً: الإنذار والفصل من الكلية:

#### إنذار الطالب:

ينذر الطالب في الحالات التالية:-

- إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.
- إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين.

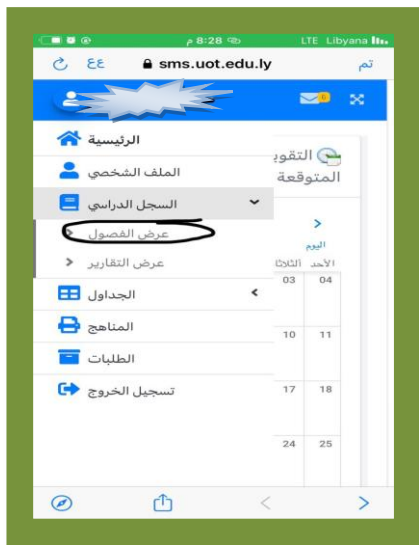
#### فصل الطالب:

- يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:
- إذا انقضت ضعف المدة المحددة وزيادة فصلين دراسيين.
- إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.

### سابعا: التعامل مع منظومة الدراسة والامتحانات:



تسعى الكلية إلى تحقيق أقصى فرص التواصل بين الطالب والنظام الإداري للكلية عن طريق إنشاء منظومة الدراسة والامتحانات التي يسجل الطالب المستجد بها منذ دخوله للكلية وعليه الدخول إلى موقع كلية وتسجيل بياناته بعد منحه رقم قيد جامعي وقد وفرت المنظومة خيارات عدة لمساعدة الطالب دون اللجوء إلى التردد على مكاتب الدراسة والامتحانات لعمليات التنزيل والإضافة والإسقاط وسحب نتائج الفصل الدراسي وتقديم الطعون والتواصل مع المشرف الأكاديمي بعد الإعلان الرسمي للكلية عن مواعيد مثل هذه الإجراءات.



بعد تسجيل الطالب في منظومة الدراسة والامتحانات من قبل المسجل العام للكلية، ويعطى للطالب اسم مستخدم ورقم مرور يدخل به إلى السجل الدراسي، يمكن للطالب تنزيل المواد التي يرغب في دراستها بالدخول على حسابه ويفتح النافذة الخاصة بعرض الفصول.

| التاريخ    | تسجيل المقررات | التسجيل     | التاريخ |
|------------|----------------|-------------|---------|
| 2000/02/02 | تم التسجيل     | عرض النتائج |         |
| 2000/02/02 | تم التسجيل     | عرض النتائج |         |
| 2023/06/13 | تسجيل المقررات | عرض النتائج |         |

تظهر للطالب خانة بها تسجيل المقررات عندما يكون ذلك متاحا من قبل قسم الدراسة والامتحانات بالكلية، وفي النافذة عرض النتائج للفصول السابقة.

تم

صفحة 10

عن:

| الرمز | اسم المقررات | الوحدات   |
|-------|--------------|-----------|
| 131   | 3            |           |
| ...   | 2            | لغة عربية |

AL

الصفحات 1 من 1

التالي السابق

تسجيل المختارة للخلف

يقوم الطالب بعرض جميع المقررات المتاحة له باختيار رقم 100 من الخانة المشار إليها بالسهم الأحمر. ثم يضغط على الخانة المشار إليها بالسهم الأصفر، ثم يتجه إلى خانة المجموعات في النافذة نفسها (انظر الصورة التالية) ليختار المجموعة المناسبة ويضغط على كلمة تسجيل المختارة ، ويتجه إلى المقرر الآخر ويتبع نفس الطريقة .

تم

المقاعد المتاحة

| المجموعة | الحالة | المتوفرة |
|----------|--------|----------|
|          | متاحة  | 18       |
|          | متاحة  | 7161     |

✓

1

2

3

للخلف

يختار الطالب المجموعة التي يرغب في التسجيل بها بعد إعداد جدولته بحيث يكون خاليا من التعارضات مع المقررات الأخرى، ثم يضغط على تسجيل المختارة.



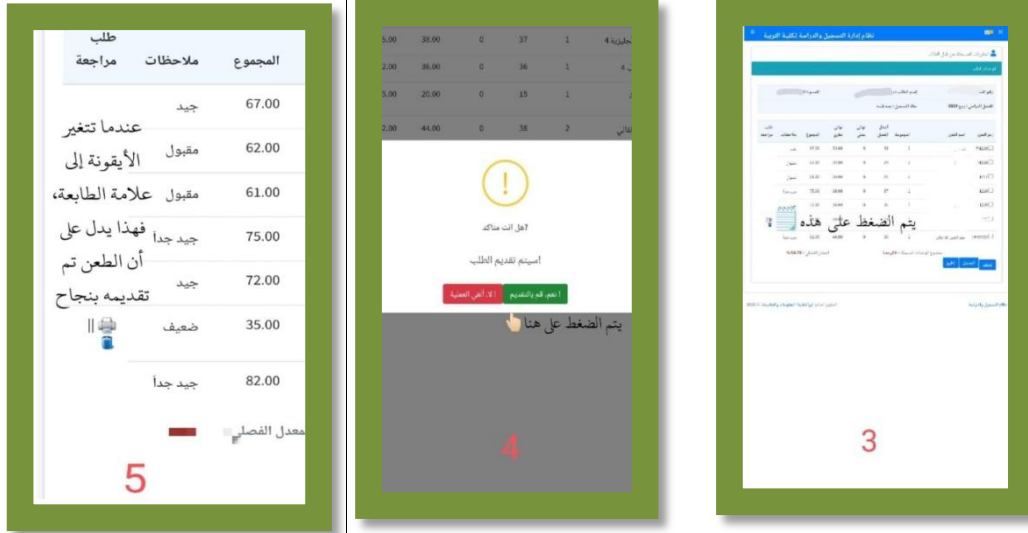
تعطي المنظومة رسالة بإتمام التسجيل، وللتأكد يرجع الطالب إلى النافذة المقابلة، ويعرض نتائج التسجيل، فيجد المقررات المضافة موجودة كما في الصورة التالية.



إذا رغب الطالب في الإسقاط يظهر في الشريط الأزرق أسفل الصورة خانة حذف المختارة، ويتم ذلك بالضغط على الخانة المشار إليها بالسهم الأخضر، ثم الضغط على احذف المختارة. يتحصل الطالب على نموذج التنزيل بالضغط على خانة فيحفظ الجهاز صورة (pdf) من نموذج التنزيل يمكن سحبه.



**آلية مراجعة الامتحان:**  
للطعن في نتيجة الامتحان  
اتباع الخطوات الآتية



## آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين



- 1- حصر الطلاب المتفوقين ذلك اعتمادا على نتائج الامتحانات النصفية والنهائية وتزكية أعضاء هيئة التدريس المتخصصين بجانب التفوق عند الطالب .
- 2- تكرمهم في كل فصل دراسي بالإعلان عن ذلك في صفحات وموقع القسم.
- 3- تكرمهم عند الاحتفالات ونشاطات القسم.
- 4- نشر أسماء المتفوقين في لوحة إعلانات الخاصة بالقسم.
- 5- تصميم لوحة شرف خاصة بالأوائل وتثبيتها في لوحة إعلانات الكلية.
- 6- السماح للطلاب المتفوقين بتنزيل الحد الأعلى من الوحدات المتاحة في الفصل الدراسي.
- 7- إشراك المتفوقين في مناشط القسم كالأصبوحات الشعرية والمسابقات وورش العمل والتحضير للمؤتمرات العلمية والاحتفالات التي يقيمها القسم.
- 8- الرفع من كفاءة الطلاب المتفوقين وصقل مهاراتهم عن طريق إقامة الندوات العلمية وحلقات النقاش في مجال التخصص.
- 9- توجيه الطلاب المتفوقين لمساعدة زملائهم من المتعثرين في فهم وتحصيل المقررات العلمية.

يكون ذلك بمنح فرصة التعليم داخل القاعات التدريسية وفي مجموعات التواصل الإلكتروني، فيترك لهم الأستاذ حرية الرد على أسئلة الطلاب ولا يتدخل إلا إذا اقتضت الحاجة إلى تدخله.

## 10-منحهم الأولوية في حضور الدورات العلمية وورش العمل التي تقيمها الكلية والجامعة.

### **آلية التعامل مع الطلاب المتعثرين**



#### **تصنيفات للطلاب المتعثر:**

1. تحصل على الإنذار الثاني بسبب نتيجة فصلين دراسيين (ضعيف جدا).
2. تأخر في مقرر تخصصي معين يعتمد عليه سلسلة من المقررات. وينجح في المقررات العامة والتربوية.
3. قضى ضعف المدة الدراسية + فصلين دراسيين.

#### **آليات الكلية للتعامل مع الطلاب المتعثرين:**

1. يحق للطلاب المتعثر تغيير المسار (التخصص) بعد مدة لا تزيد عن فصلين دراسيين ولمرة واحدة.
2. يحق للطلاب امتحان تكميلي لمقررين فقط، بشرط استكمال جميع المقررات .

#### **مقترح التحسين والتطوير في آلية التعامل مع الطالب المتعثر**

##### **1- حصر الطلبة المتعثرين وتصنيفهم:**

يطلب رئيس القسم من أعضاء هيئة التدريس، ومن المرشدين الأكاديميين بالقسم، بشكل دوري، حصر وتحديد الطلبة المتعثرين، وذلك اعتمادا على نتائج الامتحانات النصفية والنهائية وأعمال السنة وغيرها من اختبارات يجريها أعضاء هيئة التدريس.

##### **2- الاجتماع بالطلبة المتعثرين لشرح البرنامج**

بعد حصر وتحديد أعداد وأسماء الطلبة المتعثرين ، يجتمع كل مشرف مع الطلبة المتعثرين ويتعرف على أسباب تعثرهم بملء نموذج خاص بالطالب المتعثر يشرح فيه ظروفه والعوائق التي تضعف تحصيله العلمي.

**3-إرسال الطالب الذي يحتاج إلى إرشاد نفسي أو اجتماعي إلى مكتب الخدمة الاجتماعية بالكلية.**

**4- مناقشة أسباب تعثر الطلاب إذا كانت تعليمية** بعد عرضها على اللجنة العلمية التي تقوم بدورها بوضع خطط لمساعدة الطلاب المتعثرين .

**5-عرض نتائج هذه الخطط** على رئاسة القسم والمرشد الأكاديمي لاعتمادها ثم ترسل إلى لجنة المتعثرين بالكلية.