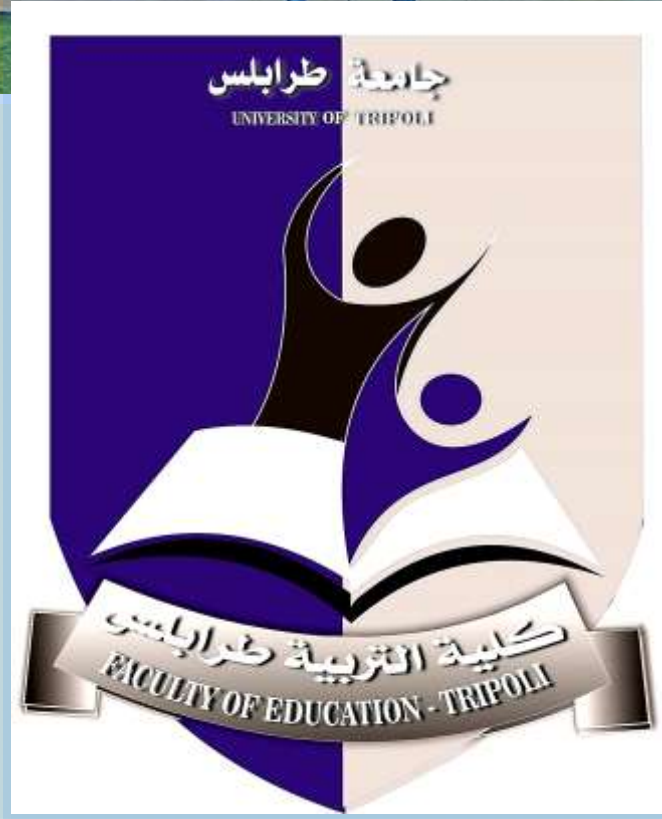




WELCOME مرحباً بكم

جامعة طرابلس



دليل كلية التربية طرابلس

2022 م



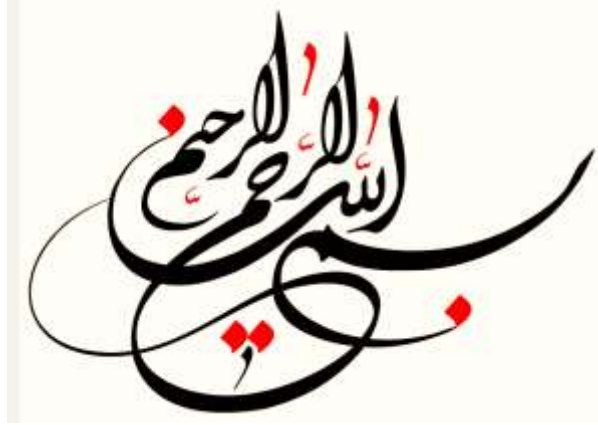
دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس



دليل كلية التربية طرابلس

م 2022





وَعَلَّمَكَ اللَّهُ الْكِتَابَ
وَكَأَن فَضِيلَ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

صدق الله العظيم

سورة النساء، الآية 112



فهرس دليل الكلية

الصفحة	الموضوع
6	كلمة الكلية
7	كلمة عميد الكلية
9	نشأة جامعة طرابلس
10	نشأة كلية التربية طرابلس – جامعة طرابلس
10	نظام الدراسة بالكلية
11	شعار الكلية
12	اقسام الكلية
12	رؤية الكلية
12	رسالة الكلية
12	الأهداف الاستراتيجية للكلية
13	قيم ومبادئ الكلية
15	الخطة الدراسية لكلية التربية طرابلس
15	متطلبات الجامعة – University Required Courses
15	توصيف مختصر لمتطلبات الجامعة
19	متطلبات الكلية – College Required Courses (المواد التربوية)
19	توصيف مختصر لمتطلبات الكلية (المواد التربوية)
24	قسم التربية وعلم النفس
53	قسم الأحياء
64	قسم الرياضيات
76	قسم التربية الخاصة
90	قسم التربية الفنية
103	قسم الحاسوب
117	قسم رياض الأطفال



131	قسم الفيزياء
141	قسم الكيمياء
153	قسم اللغة الانجليزية
176	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية
194	قسم معلم فصل



"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"
 ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ ۖ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ﴾

يشهد عالمنا اليوم سلسلة من التغيرات المتسارعة والمتتالية، خاصةً في المجال التكنولوجي والمعرفي نجم عن الثورة العلمية والمعلوماتية التي تتطور يوماً بعد يوم بشكلٍ مخيفٍ وجامحٍ، وبوتيرةٍ عاليةٍ في مجال البحث العلمي، حيث أضحت السيطرة على المكان والزمان أسهل من ذي قبل مع النجاح الكبير في اختصار المسافات والوقت بسبب التدفق الهائل للمعلومات دون قيودٍ، وبالتالي أصبح لزاماً علينا مواكبة هذا التطور الهائل، وتلكم التغيرات المتسارعة، لنتمكن من اللحاق بركب المعرفة الحديثة وتكنولوجيا العصر، سعياً منا لوضع ليبيا في مكانتها المرموقة بين هذا الركب.

فمن المعلوم أن العلوم وتطبيقاتها هي التي تميز في نهاية المطاف بين القوة والضعف، التقدم والتخلف، الحداثة والتقليد، المشاركة في عصر التقدم الهائل للعلم أو العيش وفق آليات قرون خلت، وبين أن تكون منتجاً للاحتياجات المعاصرة، أو مستخدماً لما يسمح لك الآخرون باستخدامه، وكما قيل: "فإن خط التقسيم الجديد لعالمنا اليوم ليس بين من يملك ومن لا يملك، ولكنه بين من يعرف ومن لا يعرف".

ومن هذا المنطلق فإن كلية التربية طرابلس بجامعة طرابلس تسعى دائماً للتميز محلياً وإقليمياً ودولياً، وتسعى لتحقيق معايير الجودة في المنظومة التعليمية بالكلية، ويعد هذا الدليل خطوة كبيرة جداً في مجال التميز والتحديث، من أجل جعل كلية التربية تعمل وفق متطلبات المجتمع واحتياجاته العلمية والتربوية والتي يأتي في مقدمتها إعداد المعلمين والباحث وعلى مستوى عالٍ من الجودة التعليمية والتميز، ليكونوا مؤهلين للعمل بكل المجالات وبأساليب حديثة ومتطورة في التعليم والتعلم.

فهدفنا هو الوصول بكلية التربية طرابلس إلى جودة العملية التعليمية والتميز والابداع لتكون عنواناً للعلم والمعرفة، ومنازلةً للتغيير والتجديد، ومؤسسةً قائدةً لإعداد المعلم المبدع الخلاق.



"بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (39) وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى (40) ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَى (41)﴾

نحن بكلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس في سعي دائم نحو البذل والعطاء والجودة والتميز لنجعل من كليتنا منارة لإعداد وصنع المعلم الكفؤ بدولتنا، لذا دأبنا على العمل الجاد والمتواصل للحصول على مكانة مرموقة، وسمعة طيبة ورفيعة من بين كليات جامعة طرابلس، لنكون الأكثر تميزاً، والأكثر إبداعاً، في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة مجتمعنا بتحقيق أعلى قيمة من الانجاز عبر خريجي الكلية، وذلك من خلال توفير بيئة أكاديمية ملائمة للطلاب، هدفها رعاية الإبداع، والابتكار والتميز والنجاح في كل المجالات، وذلك بالدعم الموصول بكل ما نملك مادياً ومعنوياً.

إن كلية التربية طرابلس تتميز بسمعة طيبة لاهتمامها بالطالب، حيث نؤمن أن الجميع في الكلية إدارةً، وأعضاء هيئة تدريس، وكادر وظيفي، وطلاب، أسرة واحدة يجمعنا الاحترام، والود والعمل والإخلاص، ولأننا جميعاً نؤمن أن محور العملية التعليمية هو الطالب، فلم ولن ندخر جهداً في دفع أبنائنا الطلبة نحو التميز والابداع والتفوق لبنني جيلاً من المعلمين يحملون على عاتقهم مستقبل وطن هو بأمس الحاجة إليهم في هذا التوقيت بالذات، وليحافظوا على قيمنا ومبادئنا وعاداتنا، حيث للكليات والجامعات هنا الدور الفاعل للارتقاء بمنظومة التعليم بليبيا وتمكين الطلاب الدراسين من امتلاك أدوات التفكير المنهجي الصحيح، وتنمية الابداع العلمي بدواخلهم عبر ما تحاول الكلية توفيره من بيئة تعليمية تتسم بالأفق العلمي الحديث، فتشجيع أبنائنا الطلبة على التحليل والتفكير السليم، هو هدفنا لتعزيز روح المسؤولية لديهم، وغرس ثقافة حب المعرفة والبحث العلمي لديهم ليكون ذلك أسلوب حياة يمضون به نحو تحقيق مستقبل ليبيا المشرق.

الشكر لله دائماً وأبداً، ولكل العاملين والدارسين بالكلية، على ما يبذلونه من جهد للسعي نحو التميز والجودة، لنرى كليتنا دائماً مصدراً يشع النور فينا، ليضيء طريقنا وينحت في نفوسنا حروفاً وكلمات نابضة بالشكر والعرفان. حفظ الله ليبيا.

د. سامي خليفة حمدي

عميد كلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس
كلية التربية – طرابلس

1- عميد الكلية :

د . سامي خليفة حمدي.

2- وكيل الكلية للشؤون العلمية :

د . نجاة أحمد القواضي.

3- رؤساء الأقسام العلمية :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| رئيس قسم الرياضيات | 1- أ. فوزية أحمد الحصان |
| رئيس قسم الكيمياء | 2- د، رجب علي عيسى |
| رئيس قسم الفيزياء | 3- د . مروة ظوافة |
| رئيس قسم التربية وعلم النفس | 4- أ. أسامة مسعود القديري |
| رئيس قسم اللغة العربية | 5- د. عبد السلام سليمان الأطرش |
| رئيس قسم الأحياء | 6- أ. فدوى جمال الدين مهني |
| رئيس قسم اللغة الانجليزية | 7- أ. فهيمة محمد بنور |
| رئيس قسم التربية الفنية | 8- أ. غالية علي السباعي |
| رئيس قسم التربية الخاصة | 9- د. نجاح عبد المجيد الطبيب |
| رئيس قسم رياض الأطفال | 10- أ. عادل قشوط |
| رئيس قسم معلم فصل | 11- أ. مريم علي الطابوني |
| رئيس قسم الحاسوب | 12- د. مروى بهجات سويدان |



نشأة جامعة طرابلس



لم تكن جامعة في ليبيا إلى عام (1955م)، وجاءت فكرة إنشاء أول جامعة في ليبيا كاستجابة طبيعية للنهضة التعليمية التي شهدتها ليبيا في تلكم الحقبة، وبدأت جامعة طرابلس خطواتها العلمية منذ إنشائها عام (1957م)، بكلية واحدة وهي العلوم، باعتبارها جزءاً من الجامعة الليبية (1955-1973م)، حيث أنشأت كلية الآداب والتربية في بنغازي وكان الغرض من ذلك (التعجيل بإعداد جيل من الخريجين يكون في إمكانهم سد النقص الشديد الذي ظلت البلاد تعانيه في أعداد المدرسين ذوي الكفاءة والموظفين المدربين)، وأنشأت كلية العلوم في طرابلس (1957م)، ثم أنشأت الكليات الأخرى التي تتكون منها الجامعة حالياً.

وفي سنة (1973م) انضمت للجامعة الليبية الكليات التي تتبع في إدارتها لليونسكو، ليتغير اسمها إلى "جامعة طرابلس" واستقلت عن الجامعة الليبية التي انفصلت إلى جامعتين وهما: جامعة طرابلس بالعاصمة طرابلس وجامعة بنغازي في مدينة بنغازي.



نشأة كلية التربية طرابلس – جامعة طرابلس



يطيب لمن يصرّ على حتمية إعداد المعلم المتميز المبدع الخلق عبر كليات التربية، ومن يستشرف المستقبل ونصب عينيه الدور الفعال لكليات التربية في بناء الوطن، وتطوير جودة المنظومة التعليمية بها؛ وجب عليه أن يقرأ تاريخ نشأة وتطور كلية التربية طرابلس بجامعة طرابلس في ليبيا ككلية عرقية بجامعة طرابلس، وصولاً إلى واقعها الحالي.

ففي عام (1998 – 1999م) تم إلغاء كليات التربية بليبيا وكانت كلية التربية طرابلس من ضمنها، ووضعت سياسة أخرى وهي إنشاء معاهد عليا لإعداد المعلمين، وفي العام (2004 – 2005م) أنشئت كليات إعداد المعلمين التي كانت تتبع الجامعات الليبية المختلفة.

وفي عام (2008 – 2009م) تم تغيير مسمى كلية إعداد المعلمين لترجع إلى مسماها الأول وهو "كلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس" ككلية مرموقة ومنارة للعلم لتخرج دفعات من المعلمين المبدعين لينطلقوا كقادة للتطوير وتجديد الفكر، ويكونون طليعة مستنيرة لمجتمعنا بما حصلوا عليه، باتجاه الأفضل على الدوام.

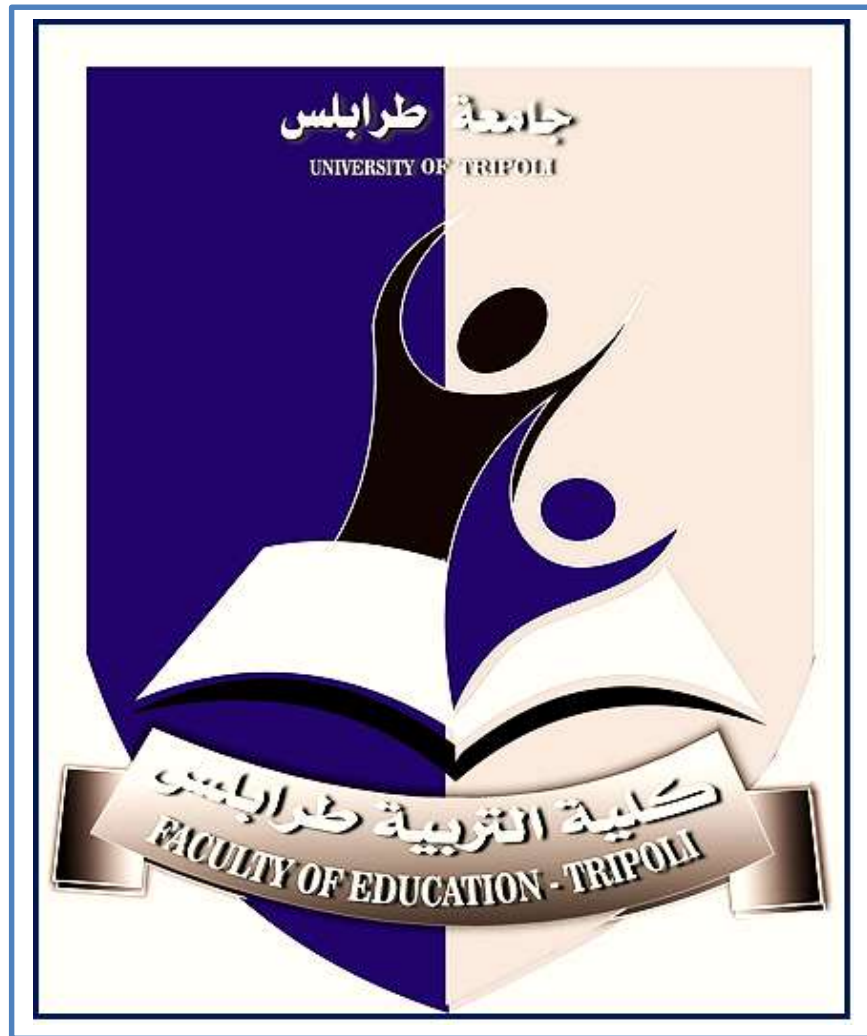
نظام الدراسة بالكلية

تخضع كلية التربية طرابلس لنظام الفصل الدراسي، حيث يدرس الطالب لمدة ثمانية فصول دراسية، يُمنح بعدها شهادة الليسانس في الآداب والتربية بالأقسام الأدبية، أو شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية بالأقسام العلمية.



- مدة الدراسة بالكلية: مدة الدراسة بالكلية (8) فصول دراسية "أربع سنوات".
- القبول والتسجيل بالكلية: يشترط أن يكون الطالب متحصل على الشهادة الثانوية العامة قسم (أدبي) أو (علمي) بتقدير 65٪ فما فوق.
- الدرجة العلمية المتحصل عليها من الكلية: يمنح الطالب المتخرج (ليسانس أو بكالوريوس) حسب مجال تخصصه بعد استكمال متطلباته من المقررات الدراسية.

شعار الكلية



أقسام الكلية

كلية التربية تضم أقساماً تمنح شهادة الليسانس في الآداب والتربية تمنح شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية وهي :

قسم اللغة الإنجليزية	قسم الرياضيات	قسم الأحياء
قسم معلم الفصل	قسم الكيمياء	قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
قسم التربية الفنية	قسم الفيزياء	قسم الحاسوب
قسم التربية الخاصة	قسم رياض الأطفال	قسم التربية وعلم النفس

إضافةً إلى ذلك توجد أقسام أخرى ومكاتب إدارية أهمها: قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية، قسم الدراسة والامتحانات، مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس، مكتب التوثيق والمعلومات، قسم البحوث والاستشارات والتدريب، مكتب الدراسات العليا والتدريب، قسم النشاط، مكتب التسجيل، مكتب الشؤون المالية والإدارية، مكتب شؤون المكتبة، إضافةً إلى نقابة الكلية ومكتب مجلة الكلية.

رؤية الكلية

تتطلع كلية التربية طرابلس للريادة والتميز التربوي والأكاديمي والبحث العلمي وخدمة المجتمع بين كليات التربية محليا وإقليميا.

رسالة الكلية

إعداد وتأهيل الكفاءات التربوية المتميزة التي تقود التغيير والتطوير مهنيا وبحثيا وقادرة على نشر ونتاج المعرفة العلمية والتربوية لخدمة المجتمع وتحقيق طموحاته.

الأهداف الكلية

1. إعداد معلمين أكفاء من حملة الإجازة المتخصصة (الليسانس والبكالوريوس) في مختلف التخصصات، للعمل بمراحل التعليم المختلفة، بما يتناسب مع حاجات المجتمع ومتطلباته.



2. الإسهام مع كافة المؤسسات التعليمية في الداخل والخارج في مجال الأبحاث والدراسات التي تهدف إلى تطوير المناهج والكتب المدرسية، بما يحقق أهداف السياسة التعليمية في ليبيا.
3. الإسهام في رسم السياسات التربوية من خلال المشاركة في كافة اللجان والمؤسسات المسؤولة عن التخطيط ووضع الاستراتيجيات التربوية في ليبيا.
4. إعداد كوادر علمية مؤهلة وباحثين في المجالات التربوية والعلمية من خلال برامج الدراسات العليا لمرحلي الماجستير والدكتوراه.
5. المشاركة في إعداد وتطوير وتنفيذ الدورات التدريبية والتنشيطية لمعلمي المراحل التعليمية المختلفة؛ لرفع مستوى تأهيلهم التربوي والعلمي وتحديث معارفهم وخبراتهم.
6. تقوية الروابط مع الكليات والمعاهد العليا والمؤسسات التربوية والعلمية المناظرة داخل ليبيا وخارجها بما يسهم في تطوير العمل التربوي والعلمي.
7. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين منتسبي الكلية جميعهم.
8. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات؛ لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في كافة تخصصات الكلية
9. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للكلية وللمجتمع.

قيم الكلية

1. المهنية العالية.
2. العمل بروح الفريق.
3. الشفافية.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.
5. الحرية الأكاديمية.
6. تقدير التنوع.
7. الجودة والتميز.
8. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي.
9. المسؤولية والمساءلة.



البرامج الأكاديمية بكلية التربية طرابلس 2022م
برامج الدراسات الجامعية (الليسانس / البكالوريوس)

ت	اسم البرنامج			سنة التأسيس	عدد الوحدات الدراسية	عدد المقررات الدراسية				
	القسم العلمي	الشعبة	البرنامج الأكاديمي			عام	تخصصي	اختياري	تربوي	داعم
1	قسم الرياضيات	لا يوجد	بكالوريوس	2005	139	10	29	1	11	1
2	قسم الفيزياء	لا يوجد	بكالوريوس	2005	141	10	28	2	11	6
3	قسم الكيمياء	لا يوجد	بكالوريوس	2005	135	10	38	2	11	4
4	قسم الأحياء	لا يوجد	بكالوريوس	2005	143	10	31	2	11	1
5	قسم الحاسوب	لا يوجد	بكالوريوس	2005	136	8	30	2	11	4
6	قسم التربية الفنية	لا يوجد	بكالوريوس	2005	130	10	30	6-5	11	-
7	قسم التربية الخاصة	لا يوجد	ليسانس	2008	133	10	36	4	11	1
8	قسم رياض الأطفال	لا يوجد	ليسانس	2008	127	10	29	7	11	1
9	قسم معلم فصل	لا يوجد	ليسانس	2005	124	10	33	3	11	1
10	قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية	لا يوجد	ليسانس	2005	136	4	33	10	11	-
11	قسم اللغة الانجليزية	لا يوجد	ليسانس	2005	134	8	35	2	11	1
12	قسم التربية وعلم النفس	لا يوجد	ليسانس	2021	124	10	33	3	11	-



الخطة الدراسية لكلية التربية طرابلس

أولاً: المتطلبات الإلزامية: متطلبات الجامعة.

ثانياً: المتطلبات المهنية: متطلبات الكلية.

ثالثاً: المتطلبات التخصصية الإلزامية (متطلبات القسم): وتشمل عدد من المقررات بالإضافة إلى مشروع التخرج والتي تمكن الخريج من أداء مهامه العلمية مستقبلاً بجدارة وكفاءة عاليتين.

رابعاً: المتطلبات التخصصية الاختيارية (يختار الطالب على الأقل مقررين) بواقع 6 وحدات حسب كل قسم علمي.

متطلبات الجامعة – University Required Courses

ت	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	Course Name	Course #
1	دراسات قرآنية 1	2	-	2	-	Quranic Studies 1	AR 101
2	دراسات قرآنية 2	2	AR 101	2	-	Quranic Studies 2	AR 102
3	لغة عربية 1	2	-	2	-	Arabic Language 1	AR 103
4	لغة عربية 2	2	AR 103	2	-	Arabic Language 2	AR 104
5	لغة عربية 3	2	AR 104	2	-	Arabic Language 3	AR 105
6	لغة عربية 4	2	AR 105	2	-	Arabic Language 4	AR 106
7	لغة إنجليزية 1	2	-	2	-	English Language 1	EN 100
8	لغة إنجليزية 2	2	AR 105	2	-	English Language 2	EN 101
9	حاسوب 1	2	-	1	1	Introduction to Computer Science 1	CS 100
10	حاسوب 2	2	CS 100	1	1	Introduction to Computer Science 2	CS 101
	مجموع الوحدات	20		18	2		

توصيف مختصر لمتطلبات الجامعة

دراسات قرآنية 1 (AR101):

يدرس الطالب في هذا المقرر حزب الأعلى كاملاً على أن تشمل الدراسة: أسباب النزول



والمناسبات التي بين السور وشرح المفردات شرحاً لغوياً، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات. كما يكلف الطالب بحفظ الحزب كاملاً.

دراسات قرآنية 2 (AR 102) :

يدرس الطالب في هذا الفصل السور الآتية: المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، وتشمل الدراسة أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وتحليل المفردات تحليلاً لغوياً وتفسير الآيات ودراسة الصور البلاغية، وبيان ما ترشد إليه الآيات ودراسة الأحكام الفقهية المستنبطة من بعض الآيات، كما يكلف الطالب بحفظ هذه السور.

اللغة العربية 1 (AR 103) :

يهدف هذا المقرر إلى معرفة خصائص اللغة العربية وأهميتها وتوظيفها في الحياة العامة، كما يهدف إلى تمكين الطلاب من معرفة ما يتركب منه الكلام من اسم وفعل وحرف والنكرة والمعرفة والبناء والإعراب إلى جانب دراسة بعض قواعد الإملاء بالتركيز عليها والاهتمام بها.

اللغة العربية 2 (AR 104) :

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة الجملة بنوعيتها وأحكام المبتدأ والخبر، والاهتمام بمعرفة المعاجم وكيفية الاستفادة منها في تفسير الكلمات ومعرفة معانيها.

اللغة العربية 3 (AR 105) :

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الكتابية واللغوية والإلقاءية من خلال دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية وتوظيف ذلك في تقويم ألسنتهم.

اللغة العربية 4 (AR 106) :

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارة كتابة الرسائل والتقارير والبحوث بالتركيز على الجانب التطبيقي من خلال دراسة علامات التقييم وطرق كتابة التقارير والرسائل وكذلك دراسة بعض أساليب المدح.



يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة عن قواعد اللغة الإنجليزية كأدوات النكرة والمعرفة والضمائر وبعض الأزمنة كما يهدف إلى تزويد الطالب بمهارة المحادثة حيث يبدأ باستخدام الجمل السهلة كالتحية والتهنئة والسؤال عن الصحة والعمر وغيرها كذلك تنمية مهارة القراءة بإعطاء الطالب قطع بسيطة وفقرات لقراءتها وفهمها كما يهدف إلى تعليم الطالب الكتابة والإملاء بالإضافة إلى بعض المصطلحات التي قد يستخدمها الطالب في مجال تخصصه.

يعد هذا المقرر امتداداً وتكملة لما درسه الطالب في مقرر لغة إنجليزية 1، كما يهدف إلى زيادة معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية بإعطائه الجمل الاسمية والصفات والأحوال كذلك تنمية مهارة المحادثة باستخدام الجمل التي يمكن استعمالها خارج الفصل كالتعارف والتحدث عن الهوية وغيرها بالإضافة إلى الاهتمام بجانب القراءة عن طريق قراءة قطع متقدمة ومعرفة معاني الكلمات وحفظ كتابتها ثم ينتقل الطالب إلى مهارة الكتابة حيث يتم التعريف بكيفية كتابة الجمل والفقرات والتعبير عن الأشياء التي أمام الطالب كتابياً كذلك تعليمه التقييم لما له من أهمية في اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى إعطائه المزيد من المصطلحات.

الحواسيب في حياتنا: استخدامات الحاسوب- الأسباب الرئيسية لاستخدام الحاسوب- أنواع الحواسيب- نظام الحاسوب ومكوناته كيف تعمل الحواسيب- مصطلحات علمية خاصة بالحاسوب- لغة الحواسيب وأنظمة العد ومثيلها والتحويل من النظام العشري إلى أنظمة أخرى وبالعكس العمليات الحسابية بالنظام الثنائي منها الجمع والطرح- التشفير وشفرة "الأسكي"- مكونات الحاسوب الداخلية - لوحة الأم - المعالج الدقيق- وحدات الحسابات والمنطق - الذاكرة الرئيسية وأنواعها والذاكرة الثانوية وأنواعها- وحدات القياس السرعة والذاكرة- نواقل البيانات وأنواعها - أجهزة الإدخال والإخراج وأنواعها- برمجيات الحاسوب - تراسل البيانات ومعرفة شبكات الحاسوب - قضايا حاسوبية ومقدمة في تطبيقات الحاسوب مثل محرر النصوص Word.



مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية - النوافذ واستخداماتها - الرسام -
الدفتر- واستخدام البرامج التطبيقية Word والبرنامج Excel وبرنامج العرض التقديمي Power Point عملياً.
ومعظم هذا المقرر عملي يهدف إلى توفير مهارات عملية وهذه البرامج الجاهزة سوف يستخدمها
الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه.



متطلبات الكلية – College Required Courses

(المواد التربوية)

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
EPsy 100	General Psychology	-	2	لا يوجد	2	علم النفس العام	ت ن 100	1
EPsy 101	Fundamentals of Education	-	2	لا يوجد	2	أصول التربية	ت ن 101	2
EPsy 203	Developmental Psychology	-	2	100 ت ن	2	علم النفس الارتقائي	ت ن 203	3
EPsy 201	General Teaching Methods	-	2	101 ت ن	2	طرق التدريس العامة	ت ن 201	4
EPsy 202	Basics of Curriculums	-	2	203 ت ن	2	أسس مناهج	ت ن 202	5
EPsy 200	Educational Psychology	-	2	203 ت ن	2	علم النفس التربوي	ت ن 200	6
EPsy 301	Research Methods	-	2	105 ت ن هذا المتطلب خاص لطلبة القسم فقط	2	طرق بحث	ت ن 301	7
EPsy 302	Measurements and Evaluation	-	2	200 ت ن	2	قياس وتقويم	ت ن 302	8
EPsy 303	Teaching (Learning) Aids	-	2	لا يوجد	2	وسائل تعليمية	ت ن 303	9
EPsy 401	Psychological Health	-	2	302 ت ن	2	صحة النفسية	ت ن 401	10
EPsy 402	Student Teaching	4	-	EPsy تطبيقات 435 تدريسية	4	تربية عملي	ت ن 402	11
		4	20		24	مجموع الوحدات		



- متطلبات الكلية هي المواد التربوية التي يُدرّسها ويشرف عليها قسم التربية وعلم النفس بالكلية.

توصيف مختصر لمتطلبات الكلية (المواد التربوية)

علم النفس العام (EPsy 100):

مفهوم علم النفس العام. أهداف علم النفس والمتغيرات التي تحكم السلوك، أنواع فروع علم النفس. أهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بعلم النفس. طرق البحث في علم النفس العام، القوانين السيكولوجية العامة لسلوك الإنسان. مدارس علم النفس - الجهاز العصبي والسلوك. العمليات العقلية العليا، التعلم مفهوم المنبه والاستجابة، مفهوم الذكاء، الإدراك، الإحساس، التذكر، النسيان، التفكير. الدافعية: تعريف الدافعية والتصنيفات المختلفة للدوافع التي يمكن حصرها في دوافع بيولوجية فسيولوجية، توظيف المعارف، والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

أصول التربية (EPsy 101):

توضيح الاسس التاريخية والفلسفية والاجتماعية للتربية، توضيح العلاقة بين التربية والمجتمع وأهدافه وطموحاته. التعرف على الأساليب والمهارات التي تساعد المربين على أداء مهامهم بكفاءة.

علم النفس الارتقائي (EPsy 200):

مفهوم النمو. مطالب النمو، قوانين النمو. الأهمية النظرية والتطبيقية لدراسة علم نفس النمو. العوامل المؤثرة في عملية النمو- العوامل الوراثية - العوامل البيئية - عوامل أخرى). مناهج البحث في علم نفس النمو: (المنهج التاريخي - المنهج الوصفي - المنهج التجريبي - المنهج الإكلينيكي)، مراحل نمو الطفل ومظاهره والفروق بين الجنسين، وتطبيقاته التربوية، مشكلات الطفولة، مرحلة المراهقة - المفهوم - التعريف، مطالب النمو في مرحلة المراهقة. الأهمية النظرية والتطبيقية لدراسة سيكولوجية المراهقة. العوامل المؤثرة في نمو شخصية المراهق: (العوامل الحيوية - العوامل البيئية - عوامل أخرى) مراحل نمو المراهق ومظاهره والفروق بين الجنسين، وتطبيقاته التربوية: (مرحلة



البلوغ –مرحلة المراهقة المبكرة. مرحلة المراهقة المتوسطة- مرحلة المراهقة المتأخرة- مشكلات مرحلة المراهقة.

طرق التدريس العامة (EPsy 201) :

يكتسب الطالب بعض جوانب التعليم المعرفية والوجدانية والمهارية المرتبطة بالتدريس وأساليبه التي تساعدهم في تدريس مناهج التعليم العام. يتصف الطالب بالقيم الأخلاقية والاتجاهات الإيجابية التي تتطلبها مهنة التدريس. يمتلك الطالب القدرة على استخدام طرائق التدريس الحديثة التي تؤكد نشاط المتعلمين وإيجابيتهم وتراعي الفروق الفردية بينهم. يقوم الطالب بصياغة الأهداف السلوكية في مجالاتها المختلفة (المعرفية والوجدانية والنفسحركية): لديه القدرة على التخطيط الفعال (اليومي والفصلي والسنوي)، يمتلك القدرة على الإدارة الصفية الفعالة.

أسس المناهج (EPsy 202) :

دراسة علم المناهج ويتعرف على المفاهيم المرتبطة بالمنهج المدرسي. يقارن بين الاتجاهات الرئيسية، حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه يستوعب مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها، يكتسب مهارة صياغة الأهداف التعليمية. يفهم مدى تكامل وتداخل عمليات بناء المنهج المدرسي، يدرك أسس بناء المنهج المدرسي، التزيد بالمعرفة والمهارة اللازمة لتحليل المناهج المدرسية. يقارن بين التنظيمات المختلفة لبناء المنهج المدرسي. أن يستوعب العبء الكبير الذي يقع عليه كمعلم المستقبل في عملية تنفيذ المنهج. يدرك أهمية تقويم المنهج المدرسي وتطويره. أن يعي أهمية دوره كمعلم في عملية تقويم المنهج وتطويره

علم النفس التربوي (EPsy 203) :

مفهوم وأهمية وأهداف سيكولوجيا التعلم. أهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بسيكولوجيا التعلم، طرق البحث في علم النفس التربوي، فهم عملية التعلم وشروطها. نظريات التعلم، وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي. المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. أهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم. مفهوم الذكاء، والقدرات الخاصة، والفروق الفردية، والعوامل المؤثرة فيهم. مفهوم



الدافعية، وإكساب الطلاب مفاهيم حولها، وكيفية استثارتها لديهم. اكتسب الطالب مهارة التقويم التربوي، وبناء الاختبارات التحصيلية، وتوظيف المعارف، والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

طرق البحث (EPsy 301) :

مفهوم العلم وأهدافه - نشأة المعرفة وخصائصها وطرق الحصول عليها - التفكير العلمي وخصائصه - البحث العلمي مؤسسات البحث العلمي. الباحث وكفايته واتجاهاته العلمية - المتغيرات في البحث العلمي وتصنيفاتها. مخطط البحث العلمي، إعداد مخطط البحث - عناصر مخطط البحث - مصادر البحث) أدوات الكتابة العلمية: (توثيق بيانات البحث العلمي - استخدام المكتبة - البحث عن مصادر المعلومات بالحاسوب وخدمات الانترنت. منهجية الكتابة في الأوراق البحثية - طرق التوثيق في المتن - التوثيق في نهاية التقرير) أنواع البحوث التربوية: (الأسس المنهجية - الحالات التي يستخدم فيها - أنواعها، أصول الكتابة العلمية.

القياس والتقويم التربوي (EPsy 302) :

التعرف على المفاهيم التالية: القياس النفسي - التقويم التربوي - الاختبارات - التقييم، تحديد العلاقة بين المفاهيم الأربعة التي ذكرت في النقطة الأولى، التعرف على الصدق والثبات كشرطان للقياس والتقويم، التعرف على أنواع الاختبارات التحصيلية.

وسائل تعليمية (EPsy 303) :

يهدف المقرر إلى: تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحله، وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي. وأنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعلم والتعليم.

الصحة النفسية (EPsy 401) :

التعرف على مفاهيم الصحة النفسية والمرض النفسي والمفاهيم المرتبطة بها. تزويد المتعلمين بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية. تزويد المتعلمين بالمعلومات



الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحرافات السلوكية العامة. إدراك العلاقة بين التوافق النفسي للمتعلم ومستوى تحصيله الدراسي. التعرف على الأمراض النفسية وأسبابها وسبل تشخيصها وسبل علاجها.

التربية العملية (EPsy 402):

التربية العملية برنامج تدريبي؛ تقدمه مؤسسات إعداد المعلم؛ تحت إشرافها على مدى فترة زمنية محدودة؛ بهدف إتاحة الفرصة أمام الطلاب المعلمين لتطبيق ما تعلموه من مواد نظرية تطبيقاً عملياً أثناء قيامهم بالتدريس الفعلي في المؤسسات التعليمية؛ مما يؤدي إلى تحقيق الألفة بينهم وبين العناصر البشرية والمادية في هذه المؤسسات، وإكسابهم الكفايات التربوية اللازمة لهم. ان يتمكن الطالب من الجانب التطبيقي لتخصصه الأكاديمي والتربوي. تدريب الطالب المعلم على أساليب التدريس بطريقة علمية. تدريب الطالب المعلم على تصميم واستخدام الوسائل التعليمية المختلفة.



برنامج قسم التربية وعلم النفس
Department of Education and Psychology
EPSY

نبذة عن القسم

يسعى قسم التربية وعلم النفس كلية التربية / طرابلس من خلال هذا البرنامج التعليمي إلى تخريج معلمين مؤهلين علمياً ومسلِكياً ينتمون لمهنتهم ويعتزون بها، يمتلكون كفاياتها معرفةً، وقدرةً، وانجازاً، متمثلون لقيمها، ملتزمون بأخلاقياتها، يدركون بأنهم أصحاب رسالة، واعون لدورهم في خدمة مجتمعهم، وبأن التعليم هو طريق التغيير نحو الأفضل.

رؤية القسم

الوصول إلى الريادة والتميز في إعداد الكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً ومهنيّاً في ضوء متطلبات وخصائص العصر محلياً وإقليمياً.

رسالة القسم

إعداد وتأهيل كوادر تربوية متخصصة في العلوم التربوية والنفسية لتكون قادرة على المشاركة في بناء المجتمع وتنميته في ضوء مستجدات العلوم النفسية والاتجاهات التربوية المعاصرة ووفق معايير الجودة الشاملة.

قيم القسم

10. المهنية العالية.
11. العمل بروح الفريق.
12. الشفافية.
13. العدالة وتكافؤ الفرص.



14. الحرية الاكاديمية.

15. تقدير النوع.

16. الجودة والتميز.

17. الالتزام الاجتماعي والاخلاقي

18. المسؤولية والمساءلة.

أهداف برنامج قسم التربية وعلم النفس:

- تزويد الخريجين بالمفاهيم والاسس والقواعد والمبادئ والنظريات النفسية والاجتماعية والتربوية والصحية والإرشاد النفسي وكل ما يتعلق بالقضايا النفسية والتربوية لذوي الاحتياجات الخاصة
- تزويد الخريج بالمهارات والقدرات والمعارف ذات العلاقة بالخصائص التربوية والنفسية للمتعلم وطرائق تعلمه والتعامل معه وأساليب إرشاده وتوجيهه وحل مشكلاته، مما يمكنه من التطوير الذاتي والمهني وخدمة المجتمع.
- تنمية مهارات الخريج في استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لمعالجة بعض النتائج والبيانات المتعلقة بالقضايا النفسية والتربوية وتحليلها.
- تزويد الخريج بمهارات إجراء البحوث التربوية والنفسية من أجل تطوير أساليب التعليم والإسهام في التقدم العلمي.
- تمكين الخريجين من مهارات اللغة العربية واللغة الإنجليزية وتقنية الحاسوب والمعلومات التاريخية والجغرافية.

أهداف قسم التربية وعلم النفس

1. إعداد معلمين أكفاء في تخصص التربية وعلم النفس للعمل في مرحلة التعليم الثانوي.
2. الإسهام في الرفع من مستوى المعرفة المتعلقة بالتربية وعلم النفس وفي حدود أهداف القسم وعلاقاته الوثيقة بالمجتمع.



3. تغطية الجانب التربوي والنفسي في دراسة الطالب المعلم وذلك بإمداده بالمعلومات والخبرات اللازمة لتكوين معلم المستقبل في التخصصات المختلفة تكويناً علمياً ومهنيًا في إطار الثقافة العربية الإسلامية باعتبار هذا التكوين جزءاً من نجاح العملية التربوية.
4. تزويد الطالب المعلم بالمعارف ذات العلاقة بالخصائص النفسية للمتعلم وطرائق تعلمه والتعامل معه وأساليب إرشاده وتوجيهه وحل مشكلاته.
5. تمكين الطالب المعلم من التعرف على أسس المناهج الدراسية وطرائق إعدادها وتنفيذها وتقويمها وتطويرها.
6. تدريب الطالب المعلم على كيفية إعداد وسائل وتقنيات التعليم وأساليب توظيفها في العملية التعليمية.
7. تنمية مهارات معلمي المستقبل في استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لمعالجة بعض النتائج والبيانات المتعلقة بالقضايا النفسية والتربوية وتحليلها.
8. تزويد الطلبة بالجوانب النظرية والتطبيقية لجوانب التعلم المختلفة والإرشاد النفسي والتربوي وكذلك النمو النفسي.
9. إكساب الطلبة بعض المفاهيم المتعلقة بالتربية الخاصة وكيفية التعامل مع بعض الفئات كالموهوبين والمعوقين مثلاً.
10. إجراء البحوث التربوية والنفسية من أجل تطوير أساليب التعليم والإسهام في التقدم العلمي.
11. إكساب الطالب المعلم بعض المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاختبارات النفسية والتحصيلية وتفسير درجاتها، إضافة إلى طرائق إعدادها.
12. المشاركة في إعداد وتطوير وتنفيذ الدورات التدريبية والتنشيطية لمعلمي المراحل التعليمية المختلفة لرفع مستوى تأهيلهم التربوي والعلمي وتحديد معارفهم وخبراتهم.
13. التعاون مع المؤسسات التربوية في ليبيا لتطوير التعليم عبر المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية العلمية المتنوعة وعبر تبادل المعرفة والخبرات في مختلف المجالات التربوية.
14. المشاركة في خدمة المجتمع من خلال تفعيل الشراكة بين كلية التربية ومؤسسات المجتمع ذات الصلة بالتربية والتعليم العام والخاص والصحة النفسية من خلال المشاريع البحثية والخدمات الاستثمارية.



15. الإسهام في رسم السياسات التربوية من خلال المشاركة في كافة اللجان والمؤسسات المسؤولة عن التخطيط ووضع الاستراتيجيات التربوية في ليبيا.

16. المشاركة في المؤتمرات العلمية في الداخل والخارج.
الخطة الدراسية لبرنامج قسم التربية وعلم النفس
أولاً: المتطلبات الإلزامية:

- * متطلبات الجامعة وعددها 10 مقررات دراسية تعادل 20 وحدة دراسية.
- * متطلبات الكلية: المواد التربوية والنفسية وعددها 11 مقرراً دراسياً تعادل 24 وحدة دراسية.
- * المتطلبات التخصصية الإلزامية (متطلبات القسم): وعددها 33 مقرراً دراسياً وتعادل 74 وحدة دراسية. بما فيها مشروع التخرج والذي يؤهل الخريج لأداء مهامه العلمية مستقبلاً بجدارة وكفاءة عاليتين.

ثانياً: المتطلبات التخصصية الاختيارية:

- * عددها 3 مقررات دراسية بواقع 6 وحدات دراسية.
- ✚ إزامي على الطالب يختار الثلاث مقررات من بين المواد الاختيارية حسب التسلسل في الفصول الدراسية المقرر بها الاختياري ويراعى فيها المتطلب إن وجد.

الحد الأعلى والأدنى لوحدات التسجيل

عند تسجيل (تنزيل) المقررات لكل فصل دراسي يجب مراعاة الآتي:
أ. يسمح للطالب التسجيل بما لا يقل عن اثني عشر (12) وحدة دراسية، ولا يزيد على ثمان عشرة (18) وحدة دراسية كحد أعلى.

ب. ضرورة الالتزام بالترابط الموضوعي والتنظيمي بين المواد المقررة، بحيث لا يجوز له دراسة المواد المرتبطة إلا بعد النجاح في أسبقياتها.



أولاً: متطلبات الجامعة (المواد العامة) (الزامية) – University Required Courses

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملي	Course #	Course Name
1	ل ع 101	دراسات قرآنية 1	2	لا يوجد	2	-	AR 101	Quranic Studies 1
2	ل ع 102	دراسات قرآنية 2	2	ل ع 101	2	-	AR 102	Quranic Studies 2
3	ل ع 103	لغة عربية 1	2	لا يوجد	2	-	AR 103	Arabic Language 1
4	ل ع 104	لغة عربية 2	2	ل ع 103	2	-	AR 104	Arabic Language 2
5	ل ع 205	لغة عربية 3	2	ل ع 104	2	-	AR 205	Arabic Language 3
6	ل ع 206	لغة عربية 4	2	ل ع 205	2	-	AL 206	Arabic Language 4
7	ل ج 100	لغة إنجليزية 1	2	لا يوجد	2	-	En 100	English Language 1
8	ل ج 101	لغة إنجليزية 2	2	ل ج 100	2	-	En 101	English Language 2
9	ح س 100	حاسوب 1	2	لا يوجد	1	1	CS 100	Introduction to Computer Science 1
10	ح س 101	حاسوب 2	2	ح س 100	1	1	CS 101	Introduction to Computer Science 2
	10 مقررات	مجموع الوحدات	20 وحدة		18 ساعة نظرية	2		

- متطلبات الجامعة هي المقررات العامة التي يُشرف عليها ويقوم بتدريسها الأقسام التالية: قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، قسم اللغة الإنجليزية وقسم الحاسوب، وهي مواد اجبارية.

ثانياً: متطلبات الكلية (المواد التربوية) – College Required Courses (الزامية)

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملي	Course #	Course Name
---	-------	------------	---------	----------------	---------------------	--------------------	----------	-------------



EPsy 100	General Psychology	-	2	لا يوجد	2	علم النفس العام	ت ن 100	1
EPsy 101	Fundamentals of Education	-	2	لا يوجد	2	أصول التربية	ت ن 101	2
EPsy 203	Developmental Psychology	-	2	100 ت ن	2	علم النفس الارتقائي	ت ن 203	3
EPsy 201	General Teaching Methods	-	2	101 ت ن	2	طرق التدريس العامة	ت ن 201	4
EPsy 202	Basics of Curriculums	-	2	203 ت ن	2	أسس مناهج	ت ن 202	5
EPsy 200	Educational Psychology	-	2	203 ت ن	2	علم النفس التربوي	ت ن 200	6
EPsy 301	Research Methods	-	2	105 ت ن هذا المتطلب خاص لطلبة القسم فقط	2	طرق بحث	ت ن 301	7
EPsy 302	Measurements and Evaluation	-	2	200 ت ن	2	قياس وتقويم	ت ن 302	8
EPsy 303	Teaching (Learning) Aids	-	2	لا يوجد	2	وسائل تعليمية	ت ن 303	9
EPsy 401	Psychological Health	-	2	302 ت ن	2	صحة النفسية	ت ن 401	10
EPsy 402	Student Teaching	4	-	EPsy تطبيقات 435 تدريسية	4	تربية عملي	ت ن 402	11
		4	20		24	مجموع الوحدات		

- متطلبات الكلية هي المواد التربوية والنفسية المساندة التي يُشرف عليها ويُدرّسها قسم التربية وعلم النفس بالكلية وهي مواد إجبارية.

مقررات تخصصية (إلزامية) (متطلبات قسم التربية وعلم النفس) Department Required

Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
----------	-------------	--------------------	--------------------	----------------	---------	------------	-------	---



EPsy 105	The Basics of Scientific Research	_____	2	لا يوجد	2	أساسيات البحث العلمي	EPsy 105	1
EPsy 106	Philosophy of education	_____	2	ت ن 101 أصول التربية	2	فلسفة التربية	EPsy 106	2
Epsy 421	communication skills	_____	2	لا يوجد	2	مهارات الاتصال	EPsy 421	3
EPsy 108	Emotional and moral education	_____	2	لا يوجد	2	التربية الوجدانية والأخلاقية	EPsy 108	4
EPsy 210	Emotional and moral education	_____	2	EPsy 101	2	التربية والتعليم في الوطن العربي	EPsy 210	5
EPsy 211	The development of educational thought	_____	2	EPsy 101 أصول التربية EPsy 106- فلسفة التربية	2	تطور الفكر التربوي	EPsy 211	6
EPsy 107	Psychology of motivations and emotions	_____	2	علم Epsy100 النفس العام	2	سيكولوجية الدوافع والانفعالات	EPsy 107	7
EPsy 230	Psychology for Especial Groups	_____	2	EPsy 100- 203	2	سيكولوجيا الفئات الخاصة	EPsy 230	8
EPsy233	Social Psychology	_____	2	EPsy 100	2	علم النفس الاجتماعي	Psy233	9
EPsy 340	Comparative Education	_____	2	EPsy 210	2	التربية المقارنة	EPsy 340	10
EPsy 342	Learning Difficulties	_____	4	EPsy 100- 200-203	4	صعوبات التعلم	EPsy 342	11
EPsy 343	Curriculum development	_____	2	EPsy 202	2	تطوير المناهج	EPsy 343	12



EPsy 344	Psychology of Personalities	—	2	EPsy 200	2	سيكولوجيا الشخصية	EPsy 344	13
EPsy 346	Psychology schools	—	2	EPsy 100- 200	2	مدارس علم النفس	EPsy 346	14
EPsy409	Special teaching methods	—	2	EPsy201	2	طرق التدريس الخاصة	EPsy409	15
EPsy 352	Educational and psychological texts and terms	—	2	101–100 EN	2	نصوص ومصطلحات تربوية ونفسية	EPsy 352	16
EPsy 354	Linguistic psychology	—	2	EPsy 200	2	علم النفس اللغوي	EPsy 354	17
EPsy 357	Descriptive Statistics	—	2	لا يوجد	2	الإحصاء الوصفي التربوي	EPsy 357	18
EPsy 415	Learning theories	—	2	EPsy 200	2	نظريات التعلم	EPsy 415	19
EPsy417	Psychology for Individual Differences	—	2	EPsy 302	2	سيكولوجيا الفروق الفردية	EPsy417	20
EPsy419	Tests and measures	1	2	EPsy 302	3	اختبارات ومقاييس	EPsy419	21
EPsy 403	thinking skills	—	2	EPsy 100- 200	2	مهارات التفكير	EPsy 403	22
EPsy 216	Intelligence and its parameters	—	2	EPsy 302 القياس والتقويم Measurements and Evaluation	2	الذكاء ومقاييسه	EPsy 216	23
EPsy 422	Teaching ethics	—	2	لا يوجد	2	أخلاقيات مهنة التدريس	EPsy 422	24
EPsy418	Inferential statistics	—	2	EPsy 357	2	الإحصاء الاستدلالي	EPsy418	25
EPsy 435	Teaching applications	2	2	EPsy 201- 303- 200	4	تطبيقات تدريسية	EPsy 435	26
EPsy 436	Research Hall in Education and Psychology	1	2	EPsy 105- 301	3	قاعة بحث في التربية وعلم النفس	EPsy 436	27



EPSY 437	Educational Planning	_____	2	لا يوجد	2	التخطيط التربوي	EPSy 437	28
EPsy 438	Positive psychology	_____	2	EPsy 100- 200	2	علم النفس الايجابي	EPsy 438	29
EPsy 439	Cognitive Psychology	_____	2	- EPsy 200 E Psy 415 نظريات التعلم	2	علم النفس المعرفي	EPsy 439	30
EPsy 400	School Management	_____	2	لا يوجد	2	الإدارة المدرسية	EPSY 400	31
EPsy 405	Education systems and its problems	_____	2	لا يوجد	2	نظم التعليم ومشكلاته	EPsy 405	32
EPsy 404	Graduation Project	2	2	استكمال كافة المقررات الدراسية	4	مشروع التخرج	EPSy 404	33
		6	68		74 وحدة	مجموع الوحدات الإلزامية التخصصية		

المقررات الاختيارية – Elective Courses

* يختار الطالب ثلاث مقررات دراسية تعادل 6 وحدات.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
EPsy 215	School violence psychology	_____	2	لا يوجد	2	سيكولوجية العنف المدرسي	EPsy 215	1
EPsy 231	Physiological psychology	_____	2	EPsy 100 علم النفس العام	2	علم النفس الفسيولوجي	EPsy 231	2



EPsy 232	Economics of education	_____	2	لا يوجد	2	اقتصاديات التعليم	EPsy 232	3
EPsy 345	Educational problems	_____	2	لا يوجد	2	مشكلات تربوية	EPsy 345	4
EPsy 356	Psychology of play	_____	2	EPsy 203 علم النفس الارتقائي	2	سيكولوجيا اللعب	EPsy 356	5
EPsy 416	Educational guidance and counseling	_____	2	لا يوجد	2	التوجيه والإرشاد التربوي	EPsy 416	6
EPsy 353	Contemporary educational trends	_____	2	EPsy 101 أصول التربية	2	اتجاهات تربوية معاصرة	EPsy 353	7
ج ل 315	Geography of Libya	_____	2	لا يوجد	2	جغرافيا ليبيا	ج ل 315	8
ت ل 317	General history of Libya	_____	2	لا يوجد	2	تاريخ ليبيا العام	ت ل 317	9
*إلزامي على الطالب أن يختار ثلاث مقررات دراسية بما يعادل 6 وحدات مع ضرورة مراعاة التسلسل والمتطلب إن وجد.								

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بقسم التربية وعلم النفس

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	33	74	68	6
4	المواد الاختيارية	3	6	6	_____
	متطلبات التخرج	57	124	112	12



التوصيف المصغر للمقررات الدراسية لقسم التربية وعلم النفس

علم النفس العام 100 EPSY General Psychology

مفهوم علم النفس العام. أهداف علم النفس والمتغيرات التي تحكم السلوك، أنواع فروع علم النفس. أهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بعلم النفس. طرق البحث في علم النفس العام، القوانين السيكولوجية العامة لسلوك والإنسان. مدارس علم النفس - الجهاز العصبي والسلوك. العمليات العقلية العليا، التعلم مفهوم المنبه والاستجابة، مفهوم الذكاء، الإدراك، الإحساس، التذكر، النسيان، التفكير. الدافعية: تعريف الدافعية والتصنيفات المختلفة للدوافع التي يمكن حصرها في دوافع بيولوجية فسيولوجية، توظيف المعارف، والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

أصول التربية 101 EPSY Fundamentals of Education

توضيح الاسس التاريخية والفلسفية والاجتماعية للتربية، توضيح العلاقة بين التربية والمجتمع وأهدافه وطموحاته. التعرف على الأساليب والمهارات التي تساعد المربين على أداء مهامهم بكفاءة.

أساسيات البحث العلمي 105 EPSY Basics of Curriculum

مقدمة عن اساسيات البحث العلمي، لمحة تاريخية عن نشأة المعرفة وتطورها، مفهوم العلم، وخصائصه، مفهوم البحث العلمي، وخصائصه، وأهدافه، مفهوم البحث التربوي، خصائص البحث التربوي، وظائف البحث التربوي، أهمية البحث العلمي، وأهدافه، أخلاقيات الباحث، صفات الباحث الجيد وخصائصه، أقسام البحث، أنواع البحوث، طرق توثيق المصادر، علامات الترقيم.

فلسفة التربية 106 EPSY Philosophy of education

مفاهيم التربية - تعريفاتها، أهدافها، أهميتها، مفهوم فلسفة التربية - العلاقة بين الفلسفة والتربية. مفهوم الأصول الفلسفية للتربية. أهمية دراسة الأصول الفلسفية للتربية. الفلسفة المثالية وتطبيقاتها التربوية. الفلسفة الواقعية وتطبيقاتها التربوية. الفلسفة البرجماتية وتطبيقاتها التربوية. الفلسفة الوجودية وتطبيقاتها التربوية. الفلسفة الطبيعية وتطبيقاتها التربوية. دراسة بعض القضايا الفلسفية.

سيكولوجية الدوافع والانفعالات 107 EPSY Psychology of motivations and emotions



مفهوم عملية الدافع والدافعية، والمفاهيم المتصلة بها، خصائص، مكونات، ووظائف الدافعية، تصنيف أنواع الدوافع وخصائصها، كيفية آلية عمل الدوافع المختلفة، الأعراض الفسيولوجية والسيكولوجية الناتجة عن اضطراب بعض أنواع الدوافع، الإلمام بالنظريات المفسرة للدافعية، مفهوم الانفعالات لغة وإجراءياً، خصائص ومكونات ووظائف الانفعالات. تصنيف أنواع الانفعالات وخصائصها، الأعراض الفسيولوجية والسيكولوجية الناتجة عن اضطراب الانفعالات، علاقة الانفعالات بكل من الدافعية، والعمليات العقلية والمعرفية.

108 EPSY Emotional and moral education التربية الأخلاقية الوجدانية

مفهوم التربية الوجدانية- مفهوم التربية الأخلاقية- العلاقة بين الوجدان والمعرفة والأخلاق، الذكاء الوجداني- المفهوم - الأهمية. الوعي بالذات- التعاطف- إدارة الذات والآخريين- والعلاقات الاجتماعية كمكونات للتربية الوجدانية، تطبيقات التربية الوجدانية في المدرسة - والمنزل- تكامل العلاقة بين الأسرة والمدرسة وأثرها الوجداني على المتعلم. ضبط الاندفاع (التحكم) ودوره في تنمية وجدان التلميذ. التفهم والأخلاق - الفنون الاجتماعية - اتخاذ القرار الاجتماعي. الصحة الوجدانية- التفاؤل - الثقة بالنفس. التدفق النفسي "the flow state" - المفهوم - التطور التاريخي - الأهمية. التفكير الواقعي. تعلم لغة التخاطب - توقع النجاح- المثابرة والاجتهاد- مواجهة الفشل. العلاج الوجداني للعقل والجسم.

203 EPSY Developmental Psychology علم النفس الارتقائي

مفهوم النمو. مطالب النمو، قوانين النمو. الأهمية النظرية والتطبيقية لدراسة علم نفس النمو. العوامل المؤثرة في عملية النمو- العوامل الوراثية - العوامل البيئية - عوامل أخرى). مناهج البحث في علم نفس النمو: المنهج التاريخي - المنهج الوصفي - المنهج التجريبي - المنهج الإكلينيكي)، مراحل نمو الطفل ومظاهره والفروق بين الجنسين، وتطبيقاته التربوية، مشكلات الطفولة، مرحلة المراهقة - المفهوم- التعريف، مطالب النمو في مرحلة المراهقة. الأهمية النظرية والتطبيقية لدراسة سيكولوجية المراهقة. العوامل المؤثرة في نمو شخصية المراهق: (العوامل الحيوية - العوامل البيئية - عوامل أخرى) مراحل نمو المراهق ومظاهره والفروق بين الجنسين، وتطبيقاته التربوية: (مرحلة البلوغ -



مرحلة المراهقة المبكرة. مرحلة المراهقة المتوسطة- مرحلة المراهقة المتأخرة- مشكلات مرحلة المراهقة.

210 EPSY Education in the Arab world التربية والتعليم في الوطن العربي

تتبع التطور التاريخي لأنظمة التعليم في الوطن العربي، التعرف على سياسات القبول في أنظمة التعليم في الوطن العربي، معرفة مفهوم السياسة التعليمية في الوطن العربي، فهم أهداف أنظمة التعليم في الوطن العربي، التعرف على أسس النظام التعليمي في الوطن العربي، المقارنة بين أنظمة التعليم في الوطن العربي من حيث: النشأة_ الأهداف_ سياسات القبول، معرفة مراحل نظام التعليم في الوطن العربي، معرفة مرحلة التعليم العام: مرحلة التعليم الابتدائي_ مرحلة التعليم الإعدادي_ مرحلة التعليم الثانوي_ أهمية المراحل وأهدافها_ مناهجها. معرفة مرحلة التعليم الجامعي، نشأة التعليم الجامعي_ أهدافه، تمويل التعليم الجامعي، جودته التعليم الجامعي. التعرف على التعليم التقني- النشأة_ الأهداف_ أنواعه_ مشكلاته. أن يتولد لدى الطالب اتجاهات إيجابية المجتمع والشعور بالمسؤولية تجاه رقيه وتطوره

211 EPSY The development of educational thought تطور الفكر التربوي

مفهوم الفكر التربوي، أهمية دراسة الفكر التربوي، دور التربية كوسيلة لبقاء الإنسان وتطوره، ضرورة تكوين فلسفة تربوية لدى المعلم، القوى والعوامل المؤثرة في حركة الفكر التربوي، التربية عند المصريين القدماء. مرحلة المعاهد الرومانية)، التربية في العصور الوسطى: مفهوم التربية في العصور الوسطى. أهداف التربية واتجاهاتها في العصور الوسطى (حركة أحياء العلوم - الحركة المدرسية - نشأة الجامعات. التربية في الإسلام.

201 EPSY General Teaching Methods طرق التدريس العامة

يكتسب الطالب بعض جوانب التعليم المعرفية والوجدانية والمهارية المرتبطة بالتدريس وأساليبه التي تساعدهم في تدريس مناهج التعليم العام. يتصف الطالب بالقيم الأخلاقية والاتجاهات الإيجابية التي تتطلبها مهنة التدريس. يمتلك الطالب القدرة على استخدام طرائق التدريس الحديثة التي تؤكد نشاط



المتعلمين وإيجابيتهم وتراعي الفروق الفردية بينهم. يقوم الطالب بصياغة الأهداف السلوكية في مجالاتها المختلفة (المعرفية والوجدانية والنفسحركية): لديه القدرة على التخطيط الفعال (اليومي والفصلي والسنوي)، يمتلك القدرة على الإدارة الصفية الفعالة.

الذكاء ومقاييسه EPSY Intelligence and its parameters 216

مفهوم الذكاء: مفهوم الذكاء في الفلسفة اليونانية، في الفلسفة التجريبية، عند أصحاب نظرية الملكات، عند علماء البيولوجيا، عند علماء الفسيولوجيا. تعريفات الذكاء علماء النفس. معامل الذكاء وخصائصه، العوامل المؤثرة في معامل الذكاء. اختبارات الذكاء وتطورها عبر التاريخ. تصنيف اختبارات الذكاء: تصنيف اختبارات الذكاء تبعاً لأنواعها: اختبار الزمن، طريقة أداء الاختبار، اختبار الموضوع، اختبار الموضوع والطريقة. تابع تصنيف اختبارات الذكاء: تصنيف اختبارات الذكاء تبعاً لمضمونها: الاختبارات اللفظية، الاختبارات غير اللفظية. الفردية والجمعية والفرق بينهما وأمثلة لهما. تصنيف اختبارات الذكاء تبعاً لنتائجها. نظريات الذكاء: أقسام اختبارات الذكاء. استعمالات اختبارات الذكاء والقدرات العقلية في المدارس، التحصيل الأكاديمي والذكاء. الذكاء المتعدد في غرفة الصف.

سيكولوجيا الفئات الخاصة Psychology for Especial Groups EPSY 230

أن يتعرف الطالب على التطور التاريخي لرعاية المعاقين ورعاية الإسلام لهم مفهوم التعرف واستراتيجياته وبرامجه إرشاد وتأهيل المعاقين، التخلف العقلي (المفهوم-الأسباب-التصنيف-الخصائص)، الإرشاد النفسي لوالدي الطفل المتخلف، الإرشاد النفسي للمتخلفين عقلياً، الإعاقة البصرية (التعريف-التصنيف-الخصائص)، الإعاقة السمعية (المفهوم-الأسباب-الخصائص)، الإعاقة الحركية (المفهوم-المظاهر-الخصائص). صعوبات التعلم (المفهوم-الأسباب-التصنيف-الخصائص).

أسس المناهج التربوية Basics Of Curriculums EPSY 202



دراسة علم المناهج ويتعرف على المفاهيم المرتبطة بالمنهج المدرسي. يقارن بين الاتجاهات الرئيسية، حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه يستوعب مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها، يكتسب مهارة صياغة الأهداف التعليمية. يفهم مدى تكامل وتداخل عمليات بناء المنهج المدرسي، يدرك أسس بناء المنهج المدرسي، التزويد بالمعرفة والمهارة اللازمة لتحليل المناهج المدرسية. يقارن بين التنظيمات المختلفة لبناء المنهج المدرسي. أن يستوعب العبء الكبير الذي يقع عليه كمعلم المستقبل في عملية تنفيذ المنهج. يدرك أهمية تقويم المنهج المدرسي وتطويره. أن يعي أهمية دوره كمعلم في عملية تقويم المنهج وتطويره

علم النفس التربوي Educational Psychology EPSY 200

مفهوم وأهمية وأهداف سيكولوجيا التعلم. أهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بسيكولوجيا التعلم، طرق البحث في علم النفس التربوي، فهم عملية التعلم وشروطها. نظريات التعلم، وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي. المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. أهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم. مفهوم الذكاء، والقدرات الخاصة، والفروق الفردية، والعوامل المؤثرة فيهم. مفهوم الدافعية، وإكساب الطلاب مفاهيم حولها، وكيفية استثارتها لديهم. اكتسب الطالب مهارة التقويم التربوي، وبناء الاختبارات التحصيلية، توظيف المعارف، والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

علم النفس الاجتماعي Social Psychology EPSY 233

نشأة علم النفس الاجتماعي وتطوره، تعريف علم النفس الاجتماعي، مصادر علم النفس الاجتماعي المصادر الرئيسية. المصادر الفرعية. أهمية علم النفس الاجتماعي، الأهمية العلمية المباشرة، الأهمية العامة العالمية. مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي: المنهج التجريبي، المنهج الوصفي، المنهج التاريخي. التنشئة الاجتماعية وأثرها في تكوين الشخصية. الاتجاهات. الجماعة: مقدمة الجماعة، نشأة الجماعة، خصائص الجماعة، الأهداف السياسية للجماعة. المعايير الاجتماعية من حيث التكوين والعوامل المؤثرة فيها. التفاعل الاجتماعي بين الفرد والجماعة تأثيراً وتأثراً.



مفهوم العلم وأهدافه - نشأة المعرفة وخصائصها وطرق الحصول عليها - التفكير العلمي وخصائصه
 - البحث العلمي ومؤسسات البحث العلمي. الباحث وكفايته واتجاهاته العلمية - المتغيرات في
 البحث العلمي وتصنيفاتها. مخطط البحث العلمي، إعداد مخطط البحث - عناصر مخطط البحث
 - مصادر البحث) أدوات الكتابة العلمية: (توثيق بيانات البحث العلمي - استخدام المكتبة -
 البحث عن مصادر المعلومات بالحاسوب وخدمات الانترنت. منهجية الكتابة في الأوراق البحثية -
 طرق التوثيق في المتن - التوثيق في نهاية التقرير) أنواع البحوث التربوية: (الأسس المنهجية -
 الحالات التي يستخدم فيها - أنواعها، أصول الكتابة العلمية.

302 EPSY Measurements and Evaluation القياس والتقويم

التعرف على المفاهيم التالية: القياس النفسي - التقويم التربوي - الاختبارات - التقييم، تحديد
 العلاقة بين المفاهيم الأربعة التي ذكرت في النقطة الأولى، التعرف على الصدق والثبات كشرطان
 للقياس والتقويم، التعرف على أنواع الاختبارات التحصيلية.

340 EPSY Comparative Education التربية المقارنة

تعريف التربية المقارنة، مفاهيم عامة حول مصطلح التربية المقارنة، تطور مفهوم التربية، تاريخ التربية
 المقارنة. العلاقة بين التربية المقارنة وتاريخ التربية. صعوبات البحث في التربية المقارنة. اهداف
 التربية المقارنة: الهدف العلمين الأكاديمي، الانساني، الحضاري، السياسي، التنبئي النفعي. نشأة
 التربية المقارنة ومراحل تطورها: مرحلة الوصف، مرحلة النقل والاستعارة، مرحلة القوى والعوامل
 الثقافية، مرحلة المنهجية العلمية في التربية المقارنة. مصادر البحث في التربية المقارنة، المصادر
 الأولية، المصادر الثانوية، المصادر المعينة، مجالات وميادين البحث في التربية المقارنة، التطبيقات
 التربوية للمعلم من التربية المقارنة



التعرف على مفهوم صعوبات التعلم، تطوره التاريخي. المفاهيم المرتبطة به. محكات تشخيص صعوبات التعلم. أسباب صعوبات التعلم. خصائص ذوي صعوبات التعلم، النماذج النظرية المفسرة لها (النموذج المعرفي، النموذج السلوكي، نموذج العمليات النفسية الأساسية،... الخ). التعرف على تصنيفات صعوبات التعلم النمائية (الانتباه، الإدراك، الذاكرة، التفكير، اللغة الشفهية). صعوبات التعلم الأكاديمية (القراءة والكتابة والتهجئة والحساب).

مفهوم التخطيط ومفهوم التطوير، أهميته، دواعيه، مراحل التخطيط. أسس التطوير، التخطيط، التغيير. أساليب وطرق التطوير. إجراءات التطوير. معوقات التطوير وكيفية التغلب عليها. استراتيجيات التطوير. أشكال وتنظيمات، اختيار الخبرات والأنشطة. المعايير والمواصفات. مبادئ التنظيم الجيد. مداخل تخطيط المناهج التعليمية وتطويرها. متطلبات نجاح تطوير المناهج. أنواع المناهج: منهج المواد الدراسية المنفصلة. منهج المواد الدراسية المتصلة. منهج المجالات الواسعة. منهج النشاط. منهج المشروعات. تدريبات عملية تطبيقية خاصة بالتنظيمات. أعداد نماذج مقترحة بالاعتماد على الأساليب.

التعرف مفهوم الشخصية، الشخصية عبر التاريخ، طبيعة الشخصية، مكونات الشخصية. محددات الشخصية، دينامية الشخصية، أبعاد بناء ونمو الشخصية، التكوين الثقافي، التكوين الاجتماعي، التكوين المعرفي. نظريات الشخصية، الكلاسيكية، التكوينية، العضوية. السمات، الشخصية والصحة النفسية. المنظومة الانفعالية، أنواع المنظومة الانفعالية، الشخصية بين السواء والمرض. الأمراض النفسية. الأمراض العقلية، تقييم الشخصية. الأسس النظرية، المناهج، القياس النفسي، أدوات القياس. الأدوات التربوية، أهم مقاييس الشخصية. - أدوات إكلينيكية علاج الشخصية السلوك التقليدية. السلوك الحديث، المدرسة التحليلية الحديثة.



تاريخ علم النفس. أهم مصادر المعرفة التي تشكل منها علم النفس ومدارسه. المقصود بالمدرسة، استقلال علم النفس. التعرف على المدارس التربوية القديمة. الاتجاهات المعاصرة: خصائص علم النفس الحديث، الاتجاه السلوكي، مقدمة، نموذج الشرطية التقليدية "الكلاسيكية" ظواهر الاشتراط التقليدية. نموذج الاشتراط الإجرائي، ظواهر الاشتراط الإجرائي. الاتجاه المعرفي: مقدمة، العناصر الأساسية للاتجاه المعرفي. اتجاه التحليل النفسي: مفاهيم التحليل النفسي، الغرائز. بنية الشخصية، ديناميات الشخصية. آليات الدفاع النفسي. الاتجاه الإنساني: المفاهيم الأساسية في الاتجاه الإنساني.

التعرف على مفاهيم الصحة النفسية والمرض النفسي والمفاهيم المرتبطة بها. تزويد المتعلمين بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية. تزويد المتعلمين بالمعلومات الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحرافات السلوكية العامة. إدراك العلاقة بين التوافق النفسي للمتعلم ومستوى تحصيله الدراسي. التعرف على الأمراض النفسية وأسبابها وسبل تشخيصها وسبل علاجها.

تطبيق مهارات تخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص، تطبيق مهارات إدارة الصف في دروس مصغرة في التخصص، تطبيق مهارات تنفيذ الدروس في دروس مصغرة في التخصص، مهارات التدريس متنوعة، اختيار وتنفيذ طرائق تدريسية ومداخل متنوعة، تطبيق مهارات تقويم في دروس مصغرة في التخصص.



يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعلم للمصطلحات النفسية باللغة الإنجليزية من خلال التعرف عليها واستكشافها واستخدامها عبر نصوص ومقتطفات بالإنجليزية مع إكسابه مهارة استخدام القواميس وترجمة بعض الأجزاء في موضوعات مختلفة من ميادين علم النفس.

مفهوم اللغة، تعريفها، نشأة اللغة (النظرية الإلهامية المذهب التوفيقي، النظريات الحديثة. خصائص اللغة، وظائف اللغة، تصنيفات اللغة. طرق دراسة اللغة عند الأطفال وتشمل: _ الملاحظة وأنواعها، الطريقة الطولية، الطريقة المستعرضة. نظرية اكتساب اللغة: نظرية المحاكاة والتقليد، نظرية التعلم الشرطي. نظرية تحليل المعلومات الأسس الفسيولوجية والتشريحية للكلام. معلومات عن الجهاز العصبي (بشكل عام) الفصوص المخية والمراكز الكلامية والأعصاب الدماغية المساهمة في عملية النطق والكلام. الأجهزة الوظيفية وأعضاء النطق المسؤولة عن الكلام. مستويات عملية الاتصال اللغوي أي كيف نتصل بالآخرين. مراحل اكتساب اللغة، نظرية العزل المطلق، نظرية الانصهار أو ذوبان الفكر في اللغة. نظرية الاستقلال النسبي للفكر واللغة مع التلاحم العضوي الغير قابل للفصل. الاضطرابات اللغوية: تصنيفاتها _ أسبابها _ طرق علاجها.

تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحلها، وعناصره، وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي، وأنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعليم والتعلم. تعريف المتعلم على نماذج من التقنيات التربوية الحديثة كالحاسوب والانترنت وكيفية استخدام هذه التقنيات في تحقيق التعلم الفعال. تعويد المتعلمين على العمل الجماعي وكيفية مساعدة الآخرين وتنمية الميول الإيجابية نحوها بهدف استخدامها في التدريس.



يهدف مقررا لإحصاء الوصفي التربوي إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بالإحصاء الوصفي والأساليب الإحصائية التي يمكن استخدامها لوصف وتلخيص وتمثيل البيانات في البحوث النفسية والتربوية وأهميتها في معالجة أنواع مختلفة من المتغيرات وتمثيلها بطرق حديثة واستخدام الاحتمالات والتوزيع الاعتدالي وإلمامه بتوزيع العينات واختبار الفروض والكشف عن الارتباط الخطي البسيط (سبيرمان - بيرسون) وتفسيره ودلالته الإحصائية. كما يهدف إلى تعريف الطالب بالفروق بين متوسطين ودلالته الإحصائية، حيث يتعرف الطالب على مفهوم النزعة المركزية والأساليب المستخدمة في حسابها (المتوسط-الوسيط-النوال) لمجموعة من البيانات. وكذلك مقاييس التشتت لحساب التباين لمجموعة من البيانات واستنتاج العلاقة بين اثنين من المتغيرات من خلال معرفته بكيفية حساب معامل الارتباط والانحدار البسيط.

مفهوم التعلم - شروطه، نظريات التعلم: نظرية الارتباط لثوراندايك، نظرية الاشتراط الكلاسيكي لبافلوف، نظرية التعلم الاجرائي لسكنر، نظرية التعلم الجشطلتي، النظرية البنائية لبياجيه. نظرية جاثري في التعلم. نظرية الحافز في لهل. نظرية التعلم بالملاحظة لباندورا. نظرية التعلم الاجتماعي لروتر. نظرية معالجة المعلومات لدوندرز و ايبينجهاوس. نظرية الطبيعة الاساسية التطورية داروين فيشر، لدويدمورجان. نظرية التعلم الرياضي لاستس. نظرية التعلم بالاكشاف برونر.

مفاهيم الفروق الفردية ومقدمة تمهيدية، التطور التاريخي لمفهوم الفروق الفردية، الفروق الفردية عند العلماء العرب. الفروق الفردية عند العلماء الغربيين، التطور الحديث لعلم نفس الفروق الفردية. تأثيرات نظرية التطور على الفروق الفردية، البيئة والوراثة وعلاقتها بالفروق الفردية. علم النفس التجريبي والقياس. اهمية الفروق الفردية، التقويم والقياس، الاختبارات. الفروق الفردية في المكونات الجسمية، بنية الجسم من حيث النمو. الجهاز العصبي، الغدد الصماء، الحواس، الامزجة،



الانفعالات، العواطف. الاتجاهات، القيم، الميول، سمات الشخصية. الاحصاء والفروق الفردية: التوزيع التكراري. مقياس النزعة المركزية، التوزيع الاعتدالي، مقياس العلاقة. موضوعية القياس، الصدق والثبات والمعايير والفروق الفردية.

403 EPSY Thinking skills مهارات التفكير

مفهوم التفكير وتعريفه، خصائص التفكير، أساليب التفكير، طبيعة التفكير ومستوياته، عناصر التفكير وافتراضاته، مهارات التفكير: تعريف مهارات التفكير، مهارات التفكير المحورية وتطبيقاتها التربوية. التفكير الابداعي، مفهوم التفكير الناقد، مهارات التفكير الإبداعي، تعليم التفكير الابداعي. استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي تدريبات على التفكير الإبداعي الإبداع في غرفة الصف، دور المعلم في تنمية التفكير الابداعي. التفكير الناقد، تطبيقات تربوية. مفهوم عملية اتخاذ القرار، تصنيف القرارات واستراتيجياتها، العلاقة بين عمليتي اتخاذ القرار وحل المشكلات. تطبيقات تربوية.

419 EPSY Tests and measures الاختبارات والمقاييس

تعريف الاختبار، تعريف المقياس والفرق بينهما. أنواع الاختبارات والمقاييس. أهمية استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية. مجالات استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية. الميثاق الاخلاقي لاستخدام الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. الشروط العلمية لتطبيق الاختبارات وتصحيحها- وتفسير درجات الاختبار. الشروط العلمية لتطبيق الاختبارات وتصحيحها- وتفسير درجات الاختبار. اختبارات الذكاء والقدرات العقلية.

421 EPSY Communication skills مهارات اتصال

مفهوم الاتصال والتواصل، الفرق بين الاتصال والتواصل، تعريف علم الاتصال. الاتصال في علم النفس، الاتصال في التربية. الهدف من الاتصال، أهمية الاتصال، خصائص الاتصال. مكونات الاتصال، عناصر الاتصال، قواعد الرسالة في عملية الاتصال. نماذج الاتصال، أدوات الاتصال، نظريات الاتصال. أنواع الاتصال، أشكال الاتصال، أولاً: الاتصال اللفظي، ثانياً: الاتصال غير اللفظي، ثالثاً:



الاتصال الكتابي، الاتصال الإلكتروني. العلاقة بين التواصل اللفظي وغير اللفظي. طرق التواصل: التواصل الوجداني، لغة العيون، التواصل اللمسي، الصمت، اضطرابات التواصل، الاتصال الاجتماعي، مظاهر الذكاء الاجتماعي. أهمية الاتصال الاجتماعي، العوامل التي تساعد على الاتصال الاجتماعي، التواصل الأسري، الاتصالات التربوية، أهداف الاتصالات التربوية.

أخلاقيات مهنة التدريس Teaching ethics EPSY 422

مفهوم الأخلاق، أهمية الأخلاق ومكانتها. خصائص الأخلاق في الإسلام. أخلاقيات المهنة في الإسلام. وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة. حلول عقبات تطبيق أخلاقيات المهنة. مفهوم المهنة والعمل والفرق بينهما. أخلاق المهنة. مصادر أخلاق المهنة. التعريفات المختلفة لأخلاقيات مهنة التدريس. مصادر أخلاقيات مهنة التدريس. أخلاقيات المعلم وموقعها في العملية التعليمية. مهام وأدوار المعلم وواجباته ومسئولياته، مبادئ وأخلاقيات مدير المدرسة. أخلاقيات مهنة الإدارة المدرسية. سياسيات تحكم السلوك الأخلاقي المهني لمدير المدرسة. المعايير العالمية لمهنة التدريس، قضايا ومشكلات تربوية مرتبطة بمهنة التدريس. حلقة نقاشية حول أهم القضايا والمشكلات المدرسية المرتبطة بالمهنة.

الإحصاء الاستدلالي Inferential statistics EPSY 418

تمكين الطالب من استخدام أساليب أكثر دقة في الإحصاء الاستدلالي لوصف الخاصية النفسية المقاسة والمرصودة والتعرف بصورة أولية على طرق للكشف عن الفروق ودلالاتها الإحصائية والارتباطات ودلالاتها الإحصائية. فضلاً عن التعرف على شكل النتائج كما تظهر عند استخدام الحزمة .SPSS

تطبيقات تدريسية Teaching applications EPSY 435

مفهوم الدراسات الاجتماعية ومفهوم العلوم الاجتماعية وصلتها بعلم النفس. تعريف علم النفس، أهداف تدريس علم النفس (معرفية – مهارية – وجدانية). عناصر الهرم المعرفي لعلم النفس حقائق، مفاهيم، تعميمات، مع التركيز على المفاهيم النفسية التعليمية. عرض طرق تدريس مختلفة وتحليل فلسفتها مع



التركيز على الطرق التي تعتبر التلميذ محور العملية التعليمية والاهتمام بالاستقصاء العلمي. المهارات المهنية لإدارة الصف تطبيقات تربوية. مفهوم التدريب الميداني من الجانبين (مهني + وجداني). مفهوم التقويم التربوي بشكل عام مع التركيز على الاختبارات بأنواعها. تطبيقات عملية.

436 EPSY Research Hall in Education and Psychology النفس وعلم التربية وعلم النفس

اسس البحث العلمي، مصادر الحصول على المعلومات في التربية وعلم النفس. أخلاقيات البحث العلمي، إعداد الخطة البحثية، صياغة عنوان ومشكلة وأهمية وأهداف البحث، تحديد وصياغة مصطلحات الدراسة النفسية والتربوية بصورة إجرائية، صياغة الإطار النظري لمتغيرات الدراسة، طريقة عرض الدراسات السابقة والتعليق عليها، صياغة الفروض للدراسة والتحقق منها، الاساليب الاحصائية المستخدمة في التربية وعلم النفس. حلقات نقاش يتناول فيها الدراسين موضوعات تتعلق بالبحث العلمي وخطواته العلمية الصحيحة، وجانب عملي يتم فيه تدريب الطالب المقدم على إعداد بحث التخرج، ومساعدته للتعرف على الموضوعات الحيوية التي يمكن أن يدرسها طالب الدراسات الجامعية، وكيفية اعداد خطة البحث وتجميع المادة النظرية بالرجوع إلى ما كُتب حول الموضوع المختار، ومن ثم مساعدة الطالب المعلم في كتابة مقترح البحث (نموذج عمل). استخدام المكتبة، والتطبيق العملي أساس مقرر قاعة بحث.

437 EPSY Educational Planning التربوي التخطيط

يكتسب الطالب بعض جوانب التخطيط التربوي التي تساعده في حل المشكلات التعليمية. يحدد اساليب التخطيط، التخطيط، التربوي والاساليب الكمية للتخطيط، يوضح العلاقة بين التربية والتنمية، كيفية تحقق الربط بين التنمية والتعليم، والتخطيط التربوي في البلاد العربية. يحدد اهم المشكلات التي تعاني منها النظم التعليمية وسبل التغلب عليها.، يقدم مقترح لإعداد المعلم وتدريبه، يقترح تخطيطاً لتطوير الإدارة، المدرسية.



تعريف علم النفس الإيجابي، منظور علم النفس الإيجابي، نقد علم النفس التقليدي، المعرفة بعلم النفس الإيجابي ومجالاته، الفروق بين التفكير الإيجابي وعلم النفس الإيجابي، الوقاية الإيجابية: الدماغ السلبي، دور الانفعالات الإيجابية، تاريخ علم النفس الإيجابي. أفكار رئيسية في مجال علم النفس الإيجابي: التدفق. أفكار رئيسية في مجال علم النفس الإيجابي: التأسيس على أو بناء مكامن القوة. أفكار رئيسية في مجال علم النفس الإيجابي: مكامن القوة الأصلية أو المميزة. العلاج النفس الإيجابي. علم النفس الإيجابي وتقدير الذات، الأمل والسعادة كمثالين لعلم النفس الإيجابي. علم النفس الإيجابي الحدود والانتقادات.

شرح وتفسير المفاهيم الأساسية في علم النفس المعرفي مثل الانتباه والذاكرة. يتقن مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس المعرفي والاضطرابات المعرفية. قادر على تفسير السلوك الإنساني من وجهة النظر المعرفية. قادر على وصف الاضطرابات المعرفية. تنمية مهارات تقوية الذاكرة ومنع النسيان. التعرف على القدرات العقلية الأساسية وتمكين الطالب من المعرفة المرتبطة بكافة الجوانب المعرفية. بالتمييز بين مختلف النظريات المعرفية. التعرف على اساليب تنمية القدرات العقلية بالاطلاع على المفاهيم الخاصة بالانتباه والتذكر ومعيناته. أن يعرف استراتيجيات تنمية مهارات التفكير واتخاذ القرار وحل المشكلات. يجمع المعلومات ويحللها، ويتواصل مع المتعلمين وأولياء الأمور والزملاء وأعضاء المجتمع المهني من خلال وسائط التقنية.

الإدارة المدرسية (مفهومها، أهميتها، أنماطها). أنماط الإدارة المدرسية، مدير المدرسة (صفاته، مهامه، اختياره، وإعداده)، صفات مدير المدرسة، مسؤوليات ومهام مدير المدرسة. المهارات اللازم توافرها في مدير المدرسة، اختيار مدير المدرسة، اعداد مدير المدرسة. وظيفة وعمليات الإدارة المدرسية. التخطيط مفهوم التخطيط، أهمية التخطيط وأهدافه. إعداد الخطة التعليمية بالمدرسة. التنظيم مفهوم التنظيم وأهميته، العلاقة بين التنظيم والإدارة، المبادئ الرئيسية للتنظيم. خصائص



التنظيم المدرسي الفعال، الوظائف الإدارية بالمدرسة. الاتصال مفهومه أهميته عناصره، اتجاهات الاتصال ووسائله، العوامل التي يجب توافرها في الاتصال الجيد. مجالات عمل الإدارة المدرسية: الجدول المدرسي، توزيع التلاميذ، التوزيع المتجانس، التوزيع الغير متجانس. النظام المدرسي، الإشراف الفني، مفهومه وأهدافه، القائمون بالإشراف، أساليب الاشراف، تقييم أداء المعلم. إدارة الوقت، ودور مدير المدرسة في إدارة تنظيم الوقت. صعوبات وتحديات الإدارة المدرسية في القرن الحادي والعشرين.

405 EPSY Education systems and its problems نظم التعليم ومشكلاته

يكتسب الطالب بعض جوانب التعليم المعرفية والوجدانية والمهارية المرتبطة بالتدريس وأساليبه التي تساعدهم في تدريس مناهج التعليم العام. يتصف الطالب بالقيم الأخلاقية والاتجاهات الإيجابية التي تتطلبها مهنة التدريس. يقارن بين تجارب الدول المتقدمة في مجال التعليم كالتجربة اليابانية السنغافورية وغيرها من التجارب الأخرى. يحدد اهم المشكلات التي تعاني منها النظم التعليمية وسبل التغلب عليها. يتعرف على اعداد المعلم في كليات التربية واثناء الخدمة.

402 EPSY Student teaching التربية العملية

التربية العملية برنامج تدريبي؛ تقدمه مؤسسات إعداد المعلم؛ تحت إشرافها على مدى فترة زمنية محدودة؛ بهدف إتاحة الفرصة أمام الطلاب المعلمين لتطبيق ما تعلموه من مواد نظرية تطبيقاً عملياً أثناء قيامهم بالتدريس الفعلي في المؤسسات التعليمية؛ مما يؤدي إلى تحقيق الألفة بينهم وبين العناصر البشرية والمادية في هذه المؤسسات، وإكسابهم الكفايات التربوية اللازمة لهم. ان يتمكن الطالب من الجانب التطبيقي لتخصصه الأكاديمي والتربوي. تدريب الطالب المعلم على أساليب التدريس بطريقة علمية. تدريب الطالب المعلم على تصميم واستخدام الوسائل التعليمية المختلفة.

404 EPSY Graduation Project مشروع التخرج

يعتبر مشروع التخرج من أهم المقررات العلمية بالقسم، في هذا المقرر، يختار الطلاب موضوع المشروع ويحددون أهدافه تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس، ومن ثم يعدون مقترح المشروع



والذي يحتوي على تحديد المشكلة المراد معالجتها، وتحديد المتطلبات، ومن ثم تحديد الحلول المرشحة لمشكلة الدراسة. يعتمد مشروع التخرج على التطبيق العملي لكل ما درسه الطالب في مادة أساسيات البحث العلمي وطرق البحث التربوي وقاعة بحث في التربية وعلم النفس لإعداد مشروع التخرج في أحد المواضيع ذات العلاقة بتخصصه ومهنته كمعلم.

الوصف المصغر للمقررات الدراسية الاختيارية

215 EPSY School violence psychology سيكولوجية العنف المدرسي

مفاهيم العنف، مفهوم العنف المدرسي، العوامل المؤدية إلى العنف المدرسي: العوامل الاقتصادية، العوامل الاجتماعية، العوامل السياسية. العوامل الثقافية، العوامل المدرسية، العوامل الفردية "الذاتية"، العوامل الطبيعية، العوامل البيئية، العوامل النفسية، العوامل الأسرية، العوامل العقلية، العوامل الجسمية والصحية. العنف في الوسط المدرسي: تحديد أشكال العنف في الوسط المدرسي: أشكال العنف من حيث أسلوب العنف وطريقته: العنف الجسدي، العنف اللفظي، العنف الرمزي. من حيث مباشرته: العنف المباشر، العنف غير المباشر. من حيث فردية أو جماعية العنف: العنف الفردي، العنف الجماعي. مصادر العنف في الوسط المدرسي، أسباب العنف في الوسط المدرسي، مظاهر العنف المدرسي. الاتجاهات المفسرة للعنف: تفسير نظرية التحليل النفسي، تفسير النظرية الإيثولوجية، نظرية التعلم الاجتماعي. نظرية بيولوجية العنف، إيكولوجيا العنف، التفسيرات الدينية للعنف. نظريات النمو الأخلاقي وتفسيرها للعنف: نظرية كولبرج، نظرية بياجيه. الآثار الناتجة عن العنف في الوسط المدرسي. طرق علاج العنف في الوسط المدرسي والوقاية منه.

231 EPSY Physiological psychology علم النفس الفسيولوجي

التعرف على نشأة تطوره علم النفس الفسيولوجي، تطوره، وميدانه. التعرف على مناهج البحث فيه، الجهاز العصبي ووظيفته. السلوك الانساني. تشريح الخلية العصبية، الجهاز العصبي، الجهاز العصبي المحيطي. جهاز الغدد: الغدد الصماء، الغدد القنوية، الغدد اللاقنوية. الاحساسات: انواعها، مظهرها: حاسة البصر، السمع، الشم. الذوق، الاحساسات الجلدية، نظريات الحرمان الحسي. فسيولوجيا النوم،



فسيولوجيا النوم والتنويم، الاحلام. فسيولوجيا الامراض النفسية. فسيولوجيا الامراض العقلية الإدمان العقاقير. فسيولوجيا التعلم، العواطف، الانفعالات وتأثيرها، الانفعالات واجهزة الجسم >

اقتصاديات التعليم Economics of education EPSY 232

تعريف علم اقتصاديات التعليم، مفهوم اقتصاديات التعليم، واقع اقتصاديات التعليم. التطور التاريخي لاقتصاديات التعليم.

كلفة اقتصاديات التعليم، مفهوم الكلفة، الكلفة المباشرة، الكلفة غير المباشرة. الكلفة الجارية، الكلفة الرأسمالية، اساليب حساب الكلفة، طرق حساب عناصر الكلفة، حساب الكلفة الجارية. حساب الكلفة الرأسمالية، حساب كلفة الفصل الدراسي، حساب كلفة الخريج، العائد الاقتصادي في التعليم. انواع العائد الاقتصادي في التعليم، العائد الفردي، العائد الاجتماعي، العائد المادي، العائد المعنوي. اساليب قياس العائد الاقتصادي في التعليم، تمويل التعليم، مصادر التمويل، انماط التمويل. الاقتداء وتخطيط التعليم والتنمية الاقتصادية، الاقتداء وأثره في الكفاية الاقتصادية. أهمية التدريب في المجتمعات المحلية، التنمية البشرية، التنمية الاقتصادية. التنمية السياسية، التنمية الثقافية.

مشكلات تربوية Educational problems EPSY 345

المشكلات والقضايا التربوية: مفاهيم، تعاريف، حدود، فروق بينهما. مفهوم المشكلة بوجه عام، مفهوم المشكلة التربوية بوجه خاص، نشأة المشكلات وبدآياتها وعلاقتها بالنظام التربوي. معايير دراسة المشكلات التربوية، مستويات دراسة المشكلات التربوية. طرق وأساليب حل المشكلات التربوية باستخدام المنهج العلمي. أهم المشكلات التربوية: مشكلة ضعف دافعية المعلم (المفهوم، الأسباب، أساليب وطرق العلاج). مشكلة ضعف دافعية المتعلم (المفهوم، الأسباب، أساليب وطرق العلاج). تدني مستوى التفاعل الصفي: (المفهوم، الأسباب، أساليب وطرق العلاج). الغش في الامتحانات والواجبات (المفهوم، الأسباب، أساليب وطرق العلاج). المخدرات (المفهوم، الأسباب، أساليب وطرق العلاج). العنف الأسري (المفهوم، الأسباب، أساليب وطرق العلاج). أهم القضايا التربوية: العولمة / الأصالة / تعليم المرأة / النظام التعليمي.



مفهوم اللعب، سمات اللعب، وظائف اللعب، خصائص اللعب، اسس اللعب وتصنيفاته والعوامل المؤثرة فيه، قيمة اللعب في حياة الاطفال، اللعب وبعض المفاهيم المرتبطة، المراحل التطورية للعب، النظريات المفسرة للعب الأطفال، النظرية الإعدادية، نظرية التحليل النفسي، نظرية بياجيه في اللعب، النظرية الاجتماعية الثقافية، نظرية العالم جيروم برونر في اللعب، النظرية الإيكولوجية للعالم الأمريكي برونفيلدر، اللعب والتعلم الألعاب التربوية ودورها في التعلم، علاقة اللعب بالإبداع، أنواع الألعاب التطبيقية للأطفال / اللعب الشعبي، العلاج باللعب، تحديد أسس تخطيط وبناء منهج اللعب.

نشأة وتطور الارشاد والتوجيه، تعريفه، مبرراته في العملية التربوية، أهدافه، مبادئه. سماته. مواصفات المرشد التربوي الجيد، خدمات الإرشاد في المدرسة، دور المعلم في عملية الإرشاد التربوي. طرق وأساليب الإرشاد التربوي: الارشاد الفردي، الارشاد الجماعي. أساليب الإرشاد التربوي: الإرشاد المباشر، الإرشاد غير المباشر، الإرشاد الاختياري. أهمية المعلومات، عملية جمع المعلومات، أنواع المعلومات، وسائل جمع المعلومات. نظريات الإرشاد التربوي.

مفهوم الاتجاهات التربوية المعاصرة. العوامل التي أدت إلى ظهور اتجاهات تربوية معاصرة.
 أ – التقدم العلمي والتكنولوجي.
 ب – الانفجار السكاني وزيادة الطلب على التعليم . ج – التغيير المتسارع اجتماعياً واقتصادياً د – تطور وسائل الاتصال والانتقال والإعلام. الاتجاهات والمفاهيم التربوية المعاصرة، التربية المستمرة، التعليم الذاتي. ديمقراطية التعليم، المعرفة الوظيفية، الإعداد القائم على الأداء. الكفايات الأساسية، اقتصاديات التعليم، التخطيط التربوي، التربية الأساسية. الاتجاهات المعاصرة في طرائق التدريس: التعليم المبرمج، التعليم المفتوح، التلفزيون التعليمي، تكنولوجيا التعليم، التعليم



المصغر، التعليم الفريقي، التعلم عن بعد. الاتجاهات المعاصرة في إعداد المعلم وتنميته مهنيًا.
الاتجاهات المعاصرة في المناهج. اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية.

315 EPSY Geography of Libya جغرافيا ليبيا

التعرف على أصل التسمية والنشأة وموقع ليبيا، وأهميته، التعرف على التضاريس والمناخ والأقاليم المناخية، أن يتعرف الطالب على الجغرافية الحيوية، الحياة النباتية الطبيعية، والحيوانات البرية، يفهم الطالب أهمية الموارد المائية، وعلاقتها بالمياه الجوفية، يتعرف على نمو السكان وتوزيعهم، وأهم المدن الساحلية والجبلية، ومراكز العمران الصحراوية، يتعرف الطالب على الإنتاج الزراعي، والثروة الحيوانية في ليبيا.

317 EPSY General history of Libya تاريخ ليبيا العام

يتعرف على تاريخ ليبيا في العصر الإغريقي والفينيقي، يتعرف الطالب على تاريخ ليبيا في العصر الروماني والبيزنطي. التعرف على تاريخ الفتح الإسلامي لليبيا. يفهم الطالب حقيقة الفتح العثماني لليبيا. يتعرف على احتلال إيطاليا لليبيا وحركة المقاومة ضد الغزو التعرف على قيام دولة الاستقلال.



قسم الأحياء

• نبذة عن قسم الأحياء:

قسم الأحياء هو أحد أقسام كلية التربية / طرابلس بجامعة طرابلس والذي تأسس سنة 2006-2005م، ويتمتع قسم الأحياء ومنذ تأسيسه بسمعة علمية متميزة ضمن جامعة طرابلس. وبشكل عام فإن القسم يكرس الإمكانات للحفاظ على أعلى مستوى علمي حيث يقوم القسم بتوفير برنامج دراسي و بحثي واسع ضمن تخصص علم الأحياء وذلك لتوفير الفرص العلمية لطلبته العازمين بجد للحصول على درجة البكالوريوس منه. هذا بالإضافة لإنجاز العديد من البحوث العلمية في مختلف حقول علم الأحياء.

إن المواضيع التي تدرس بقسم الأحياء تؤهل الخريجين للعمل كبيولوجيين حيثما تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل وخاصة مجال التدريس بوزارة التربية والتعليم وكذا المجال الطبي والزراعي والصناعي. وتتضمن المقررات المعطاة المواضيع الأساسية في علم الأحياء مثل: علم الحيوان وعلم النبات وعلم وظائف الأعضاء وعلم تصنيف النبات وعلم الوراثة وعلم البيئة وعلم الطفيليات وعلم الأجنة والعديد من العلوم الأخرى. وقد أخذ قسم الأحياء على عاتقه إعداد وتوفير احتياجات المجتمع من معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً وفق برنامج أكاديمي متكامل يخضع للوائح وقوانين جامعة طرابلس، واللوائح الخاصة بكلية التربية طرابلس.

• رؤية القسم :

دعم مسيرة بناء الوطن بالكوادر المؤهلة من خلال برامج تعليمية وإعداد كوادر متميزة ثقافياً، وعلمياً، وبحثياً، ومهنياً، لمواكبة متطلبات سوق العمل. كما يسعى القسم إلى تحسين وتطوير معايير جودة البرامج من خلال المراجعة المستمرة لخطط القسم وأهدافه ورسائله، وذلك لتواكب التغيرات المستمرة لاحتياجات المجتمع.

• رسالة القسم :

يسعى قسم الأحياء لإيصال رسالة سامية ومقدسة وهي تخريج كوادر ذات كفاءة عالية من معلمين متخصصين في العلوم والتربية، وإعدادهم للعمل في مجالات التعليم وعلوم الحياة بفروعها المختلفة.



أهداف القسم :

1. إعداد الكوادر لدمجها بالمجتمع ومؤسسات الدولة بالخبرات العلمية والفنية في مجال علوم الحياة وتطوير مؤسساته العلمية والصحية والبيئية.
2. تطوير وتحديث المناهج العلمية بشقيها النظري والعملي.
3. تطوير الكفاءات العلمية والأداء لدى أعضاء هيئة التدريس والبُحاث والطلبة.
4. اعتماد التقنيات الحديثة في المختبرات العملية.
5. إيجاد حلول للمشاكل البيئية المعاصرة.
6. فهم ودراسة المسببات المرضية المنتشرة في بيئتنا ومجتمعنا وإيجاد الحلول الناجحة لها.
7. التعاون مع دوائر الدولة المختلفة للنهوض بالواقع الصحي والبيئي والصناعي والزراعي بتقديم الخبرات العلمية ونتائج البحوث لنقلها إلى أرض الواقع.
8. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية وللمجتمع.
9. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
10. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال علم الأحياء وطرق تدريسها.



مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم الأحياء) Department Required Courses

متطلبات المقررات	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
	تمارين	عملي	محاضرات				
-	-	2	2	3	جيولوجيا عامة	Geo113	1
-	-	2	3	4	1نبات عام	Bio101	2
Bio101	-	2	3	4	2نبات عام	Bio102	3
-	-	2	3	4	1حيوان عام	Bio112	4
Bio112	-	2	3	4	2حيوان عام	Bio113	5
-	-	-	3	3	1كيمياء عامة	CH101	6
CH101	-	-	3	3	2كيمياء عامة	CH102	7
CH102	-	-	2	2	كيمياء عضوية	CH231	8
CH102	-	-	3	3	كيمياء تحليلية	CH211	9
CH211 , CH231	-	-	3	3	كيمياء حيوية نظري	CH300	10
CH102	-	2	-	1	عملي 2كيمياء عامة	CH102P	11
CH300	-	2	-	1	كيمياء حيوية عملي	CH300P	12
Bio101	-	-	2	2	أساسيات علم البيئة	Bio222	13
Bio102	-	2	2	3	علم تصنيف النبات	Bio223	14
Bio102	-	2	2	3	علم الخلية والوراثة	Bio224	15
Bio113	-	2	2	3	علم اللافقاريات	Bio323	16
Bio113	-	2	2	3	علم الحشرات	Bio121	17
Bio223	-	2	2	3	تشریح نبات	BiO201	18
Bio323, Bio113	-	2	2	3	علم الطفيليات	Bio321	19
Bio113	-	2	2	3	فسيولوجي حيوان	Bio322	20
Bio323	-	2	2	3	علم الفقاريات	Bio324	21
Bio102 , CH231	-	2	3	4	علم الأحياء الدقيقة	BiO301	22
Bio102 , CH211	-	2	2	3	فسيولوجي نبات	Bio326	23
Bio102	-	2	2	3	علم الفطريات العام	Bio327	24
Bio102	-	2	2	3	علم الطحالب	Bio328	25



Bio322 + Bio321	–	2	2	3	علم الأجنة	Bio422	26
Bio322, Bio422	–	2	2	3	علم التشريح المقارن	Bio321	27
Bio327	–	2	2	3	أساسيات أمراض النبات	Bio434	28
ESPY201	–	–	2	2	طرائق تدريس خاصة	Bio429	29
Bio429	–	–	2	2	تطبيقات تدريسية	Bio437	30
ESPY301	–	2	2	4	مشروع التخرج	Bio436	31
	–	46	67	91	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية - Elective Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Bio 225	Medicinal Plants	2	2	CH113 Bio211	3	علم النباتات الطبية	Bio225	1
Bio 234	General Health and First Aid	2	2	CH301 , Bio321	3	صحة عامة وإسعافات أولية	Bio234	2
Bio 236	Laboratory Sciences	2	2	–	3	علم المختبرات	Bio236	3
Bio 433	Basics of Food Science	2	2	–	3	أساسيات تغذية الإنسان	Bio433	4
Bio435	Environmental pollution		2			علم التلوث البيئي	Bio435	5
Bio333	Molecular biology	2	2	CH224 Bio300	3	علم الأحياء الجزيئية	Bio333	6
Bio232	Ichthyology and Aquaculture	2	2		3	علم الأسماك والأحياء المائية	Bio232	7
Bio423	Biotechnology	2	2		3	التقنية الحيوية	Bio423	8
Bio325	Geosciences and evolution				3	علم الأرض والتطور	Bio425	9



المقررات الداعمة (Supportive courses)

متطلبات المقرر	عدد الساعات الأسبوعية			الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
	تمارين	عملي	محاضرات				
-	-	-	2	2	مبادئ إحصاء	ST100	1
			2	2	مجموع الوحدات		

توصيف مختصر لمقررات قسم الأحياء

نبات عام 1 (Bio101):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الشكل الظاهري للنباتات الزهرية- التركيب التشريحي للأعضاء النباتية الرئيسية مع تتبع مدى ملائمة التركيب مع الوظيفة والتكيفات البيئية .

نبات عام 2 (Bio102):

يهتم هذا المقرر بالمبادئ الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة والنباتات الدنيئة والنباتات اللازهرية ودراسة وضعها التقسيمي وتركيبها التشريحي لها مع تتبع مدى ملائمة التركيب مع الوظيفة والتكيفات البيئية .

حيوان عام 1 (Bio112):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المجاميع الرئيسية للمملكة الحيوانية ودراسة الصفات المورفولوجية والبيولوجية والتشريحية للشعب والطوائف المختلفة وطرق توزيعها على البيئات المختلفة .

حيوان عام 2 (Bio113):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بعلم ال حيوان من حيث التعرف على الأجهزة المختلفة ليكون الطالب على علم بأنواعها وأشكالها ومنشأ الأنسجة والاعتناء بدراسة المصطلحات العلمية الخاصة بهذا العلم.



الجيولوجيا عامة (Geo113) :

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالأسس العامة لعلم الأرض وفروعه المختلفة ودور العلماء المسلمين في تطوير هذا العلم، وإعطاء الطالب المعلومات الأساسية للفروع الرئيسية لعلم الأرض، تعريف الطالب بأهمية علم الأرض ودور العاملين في مجاله في البحث والتنقيب بغرض الكشف عن الثروات الطبيعية.

علم الحشرات (Bio121):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بعلم الحشرات العام الموجودة في البيئة وأفرعه المختلفة، تميز الحشرات ككائنات لها مواصفات خاصة لا تتوفر إلا فيها، تصنيف الحشرات، تطورها، وفسولوجيتها، سلوكها (مع التركيز على الحشرات الاجتماعية)، بيئة الحشرات، المحاكاة والأشكال، العلاقة بين الحشرات والإنسان، بعض الحشرات الضارة أو الناقلة للأمراض والحشرات النافعة، أهمية الحشرات بالنسبة لحياة الإنسان إبراز الدور التطبيقي لهذا العلم وتأثير الحشرات على البيئة الزراعية والانتاج الحيواني والصحة العامة .

تشريح نبات (Bio201):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالتفصيل الدقيق للتركيب الداخلي للنباتات الوعائية وعلاقة ذلك ببعض فروع علم الأحياء الأخرى كما يهتم بدراسة التراكيب التشريحية الداخلية في النباتات بداية من دراسة التركيب الداخلي للخلية النباتية ثم دراسة الأنسجة النباتية المختلفة وأماكن وجودها وتوزيعها في جسم النبات ثم دراسة التركيب التشريحي لكل من الجذر، والساق، والأوراق. كما يلقي الضوء على ملائمة التركيب التشريحي للوظيفة في النبات وتأثير البيئة على التركيب التشريحي للنبات.

أساسيات علم البيئة (Bio222):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بمفهوم علم البيئة - أقسام علم البيئة ومكوناتها المختلفة والعلاقات بين الكائنات الحية - دور الإنسان في البيئة إيجابياً وسلبياً مع التوعية بحماية البيئة وأهميتها.



علم تصنيف النبات (Bio223):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالأسس المختلفة لعلم التقسيم ثم تعريفه بالأقسام المختلفة للنباتات وتسلسلها حتى يسهل عليه دراستها والربط بينها، كما أن هذا المقرر يعطي الطالب مقدمة ضرورية لجميع فروع علم النبات في المقررات التي تلي هذا المقرر.

علم الخلية والوراثة (Bio224):

يهتم هذا المقرر بالتعريف بعلم الوراثة ومجالاته التخصصية- إبراز الدور المركزي للجهاز الوراثي- علاقة الوراثة بالمجالات الحيوية المختلفة من طبية واجتماعية واقتصادية.

علم النباتات الطبية (Bio225):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب أهمية العقاقير ودراسة النباتات الطبية اعتماداً على تصنيف المجموعات الكيميائية الأساسية التي تدخل في تركيب العقاقير والمسماة بالمكونات الفعالة التي ترتبط بالتأثير الفسيولوجي والاستعمال الدوائي لهذه النباتات، إضافة إلى دراسة المنشأ الجغرافي والتصنيف النباتي للنباتات الطبية ودراسة صفاتها الشكلية الأساسية ومعرفة القسم المستعمل والتركيز على الاصطناع الحيوي للمكونات الفعالة المستخدمة دوائياً، كما يهدف هذا المقرر إلى دراسة النباتات الطبية في البيئة الليبية التي تؤثر في صحة الإنسان، لذا سيقدم المقرر معلومات عن النباتات ذات الصبغة العلاجية أو الغذائية أو الضارة.

الصحة العامة والإسعافات الأولية (Bio234):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالمعلومات الأساسية والضرورية عن مفهوم الصحة العامة والإلام بالعوامل التي تؤثر على صحة الفرد (من بيئة - وتغذية - وأمراض)، وتعريف الطالب ببعض المعلومات الأساسية عن الإسعافات الأولية ، كما يهدف إلى تمكين الطالب من كيفية متابعة وتنفيذ برنامج الصحة المدرسية .

علم المختبرات (Bio236):

يقدم هذا المقرر مقدمة عن المختبرات وأنواعها وإدارتها وأقسامها ونظم المعلومات فيها، كما يشمل جمع العينات وضمان الجودة، والتعامل مع الأجهزة وتطبيقاتها الحيوية والطبية ومشاكل صيانتها، وطرق التحليل وضوابطه، وكذلك يتم معرفة مفهوم السلامة وأهميته ووسائل السلامة والتعرف على المخاطر المعملية.



علم الأحياء الدقيقة (Bio301):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة مختصرة عن نشأة وتطوير علم الأحياء الدقيقة، والعلاقة فيما بينها، وصفات كل نوع منها، وأهمية تلك الكائنات في تطور العلوم الإحيائية، وكذلك دورها في النظام البيئي، وأهميتها الاقتصادية، وتأثيرها على الكائنات الحية وكذلك على الإنسان من حيث دراسة فوائدها وأضرارها، بحيث يستطيع الطالب أن يعدد أنواعها وفوائدها وأضرارها، وطريقة معيشتها مع بعضها البعض.

علم الطفيليات (Bio321):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بمبادئ علم الطفيليات، انطلاقاً من التعرف على تطور الطفيليات وتكاثرها والتوزيع الجغرافي للطفيليات وأثرها الممرض.

فسيولوجي حيوان (Bio322):

يهتم هذا المقرر بتزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لطبيعة وتركيب أعضاء جسم الحيوان ومدى ملاءمة ذلك التركيب لوظائف الأعضاء المختلفة. كما يزود الطالب بالمعلومات الضرورية لمجموعات الغذاء وأهميتها لأجسام الكائنات الحية، ومقارنة لوظائف الأعضاء في الأنواع المختلفة منال حيوانات، وكيفية تآزر هذه الوظائف التي تقوم بها الأجهزة المختلفة في الحيوان.

علم اللافقاريات (Bio323):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب على (اللافقاريات- أوليات- مساميات- جوفمعيويات- الديدان المفلطحة- ديدان اسطوانية)، الوضع التصنيفي، مميزات وأمثلة لكل شعبة أو طائفة، وتعريفه على نشأة الكائنات الحية وتطورها ووظائف الأعضاء وتطور الأجهزة المختلفة وبعض الأنشطة الحيوية وبعض الصفات التركيبية لهذه المجموعة. وإبراز الأهمية الاقتصادية والطبية للحيوانات الطفيلية والحشرات وعلاقتها بالإنسان.

علم الفقاريات (Bio324):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالفقاريات، الصفات العامة، الوضع التصنيفي، مميزاتها مع دراسة تفصيلية لأمثلة للطوائف المختلفة والتعرف على نشأة الكائنات الحية وتطورها ووظائف الأعضاء وتطور الأجهزة المختلفة وبعض الأنشطة الحيوية وبعض الصفات التركيبية لهذه المجموعة، وإبراز الأهمية الاقتصادية.



فسيولوجي نبات (Bio326):

يهتم هذا المقرر بإمام الطالب بالمكونات البيوكيميائية وطرق بنائها وهدمها وأهميتها للنبات. كما يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على أهم العمليات الحيوية بالنبات (بناء ضوئي - تنفس وهدم وانتاج طاقة)، وتشمل نبذة مختصرة عن الإنزيمات- البناء الضوئي وتفاعلاته الكيميائية - أيض المواد الكربوهيدراتية- أيض المواد النيتروجينية- أيض المواد الدهنية- العوامل المؤثرة في البناء الضوئي - التنفس وتفاعلاته الكيميائية- العوامل المؤثرة على التنفس- العلاقة بين البناء الضوئي والتنفس، دراسة الحركة والسكون في النبات.

علم الفطريات العام (Bio327):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالفطريات من حيث التركيب المظهري والتشريحي ويوضح للطالب الأقسام المختلفة للفطريات حيث أنها تتطلب لكثير من المواد المتقدمة.

علم الطحالب (Bio328):

يهتم هذا المقرر بدراسة الصفات العامة للطحالب وأماكن تواجدها وتصنيفها بالإضافة إلى معرفة الأهمية الاقتصادية لهذه النباتات.

علم التشريح المقارن (Bio321):

يهتم المقرر بالدراسة التشريحية لأجهزة الحيوان المختلفة مع دراسة مقارنة للأجهزة الآتية في مجاميع مختلفة من الفقاريات: الجدار الخارجي (الجلد)- الجهاز الهضمي- الجهاز التنفسي- الجهاز الهيكلي- الجهاز العصبي- الجهاز الدوري- الجهاز البولي التناسلي.

علم الأجنة (Bio422):

يهتم هذا المقرر بتزويد الطالب بأسس علم الأجنة والتكوين الجنيني لدى الكائنات الحية، كما يهتم بمجالات تخصصه التطبيقية مثل التلقيح الاصطناعي والتشوهات الخلقية .

طرائق تدريس خاصة (Bio429):

يعدّ هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التربية الميدانية في تدريس العلوم (أحياء) ويركز على اكتساب الطلاب أهم الحقائق والمفاهيم والمهارات المتعلقة بأهم أساليب ووسائل واستراتيجيات وطرائق تدريس العلوم في مرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط والأحياء في المرحلة الثانوية. كما يهتم هذا المقرر بالتعرف على طبيعة العلم وفلسفته- التعرف على الأهداف العامة والخاصة في تدريس العلوم



والأحياء- والتعرف على كفايات معلم الأحياء التدريسية الأساسية- اكتساب مهارة التخطيط للدروس اليومية في دروس الأحياء- التعرف على أبرز طرق تدريس العلوم بصفة عامة والأحياء بشكل خاص- والتعرف على أبرز مهارات الاتصال والتعامل وإدارة الصف والمختبر في تدريس الأحياء- والتعرف على الوسائل التعليمية والتقنية الحديثة في تعليم العلوم بعامة، والأحياء بخاصة- وإدراك أهمية التقويم في تدريس العلوم والتعرف على أبرز أساليب تقويم الأحياء.

أساسيات تغذية الإنسان (Bio433):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بأهمية التغذية وأساسيات التغذية الصحية للإنسان ومتطلباته من الطاقة في مختلف مراحل العمر والأمراض المتعلقة بالتغذية، والحميات بأنواعها المختلفة كحمية الداء السكري.

علم أساسيات أمراض النبات (Bio434):

يهتم هذا المقرر بالتعرف على ماهية المرض وتاريخ مسببات الأمراض النباتية المختلفة (الفطرية- البكتيرية- الفيروسية- النيماطودية - النباتات زهرية متطفلة) ، وتاريخ أمراض النبات في ليبيا التي تصيب النباتات من حيث صفاتها وتقسيماتها إلى مجاميع مختلفة وخصائص كل مجموعة وأمثلة مختصرة عن كل مجموعة وطرق مكافحتها.

مشروع التخرج (Bio436):

يختار الطالب موضوع علمي (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعاً لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على اجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تطبيقات تدريسية (Bio437):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عملياً لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة اخرى. الطالب يطبق عبر هذا المقرر (أو يتدرب على) مختلف طرق التدريس الحديثة (حسب تخصصه) والتي



تم تغطيتها اثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، واعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وادارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الاخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية ملاحظة:

- توصيف جميع مواد الكيمياء بمختلف أنواعها موجودة ضمن مواد قسم الكيمياء.
- توصيف مادة الإحصاء موجود ضمن توصيف مواد قسم الرياضيات.

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بقسم الأحياء

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	18	4
3	متطلبات القسم	31	91	67	46
4	المواد المساندة	1	2	2	-
5	المواد الاختيارية	2	6	4	4
6	متطلبات التخرج	55	143	109	56



قسم الرياضيات

رؤية القسم:

يطمح قسم الرياضيات إلى الريادة في تحقيق مخرجات متميزة في الرياضيات وطرق تدريسها محليا واقليميا.

رسالة القسم:

تخريج المؤهلين رياضيا وتربويا في تخصص الرياضيات وطرق تدريسها، يتمتعون بالكفاءة العلمية والمهنية للإسهام في تطوير البحث العلمي وتنمية خدمة المجتمع والبيئة.

أهداف القسم:

1. إعداد متخصصين في الرياضيات وطرق تدريسها يساهمون في برامج وخطط التنمية الوطنية في التعليم العام والتعليم العالي.
2. اكساب الطلاب معلومات رياضية وتربوية التي تمكنهم من ممارسة التدريس الحديث في مراحل التعليم الاساسي والثانوي.
3. تلبية احتياجات الاقسام العلمية الاخرى في الجامعة من المقررات الدراسية وتشجيع التواصل العلمي مع المتخصصين في المجالات الأخرى.
4. تشجيع استخدام مهارات البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وأسلوب حل المشكلات.
5. تهيئة بيئة داعمة تشجع على المبادرة والتواصل واحترام وتبادل الآراء والتعلم الذاتي والتنمية المهنية تساعد الطلاب على الاستمرار في الدراسات العليا مستقبلا.
6. ترسيخ ونشر اسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
7. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال الرياضيات وطرق تدريسها.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع		
			محاضرات	معمل	تدريب
					الأسبقيات



-	-	-	-	4	4	رياضة عامة 1	MM101
-	MM101	-	-	3	3	رياضة عامة 2	MM102
-	MM102 MM114	-	-	4	4	رياضة عامة 3	MM211
-	-	-	-	3	3	جبر خطي 1	MM105
-	-	-	-	3	3	هندسة تحليلية ومستوية	MM103
-	MM103	-	-	3	3	هندسة فضائية	MM114
-	MM105	-	-	3	3	جبر خطي 2	MM215
-	MM102	-	-	3	3	معادلات تفاضلية عادية 1	MM202
-	MM202 MM105	-	-	3	3	معادلات تفاضلية عادية 2	MM311
-	MM311 MM215	-	-	3	3	معادلات تفاضلية جزئية	MM401
-	MM101	-	-	2	3	منطق رياضي	MM317
-	MM317 MM102	-	-	3	3	نظرية المجموعات	MM213
-	MM102 MM105 MM114	-	-	3	3	استاتيكا	MM206
-	MM206 MM214	-	-	3	3	ديناميكا	MM207
-	EPSY201	-	-	2	2	طرق تدريس الرياضيات	MM208
-	MM211 – MM114	-	-	3	3	تحليل متجهي	MM214
-	MM213 MM215	-	-	3	3	جبر مجرد 1	MM302
-	MM302	-	-	3	3	جبر مجرد 2	MM403
-	MM211	-	-	3	3	تحليل مركب 1	MM305
-	MM305 MM214	-	-	3	3	تحليل مركب 2	MM306
-	MM211 MM213	-	-	3	3	تحليل حقيقي 1	MM303



	MM303	-	-	3	3	تحليل حقيقي 2	MM304
	كل مقررات التخصص للفصل الازل	-	-	2	2	رياضة مدرسية 1	MM309
	MM309 MM208	-	-	2	2	رياضة مدرسية 2	MM310
	CS101 MM215 MM202	-	-	3	3	تحليل عددي	MM308
	-	-	-	3	3	مقدمة في علم الاحصاء	ST101
	ST101	-	-	3	3	مقدمة في علم الاحتمالات	ST102
	ST102 MM211	-	-	3	3	إحصاء رياضي	ST202
	MM310	2	-	-	2	تطبيقات تدريسية	MM400
	MM303 – Epsy301- – بعد انتهاء 130 وحدة	4	-	-	4	مشروع التخرج	MM404
		6	-	83	89	المجموع	

المقررات الاختيارية (Elective courses)

يختار 3 وحدات (مقرر اختياري واحد فقط)

الأسميات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر	
	تدريب	معمل	محاضرات				
-	MM213 MM206 MM214 MM311	-	--	3	3	تاريخ الرياضيات	MM407E
-	MM215	-	-	3	3	البرمجة الخطية	MM405E
-	MM304	-	-	3	3	تحليل دالي	MM406E
-	MM311	-	-	3	3	معادلات تكاملية	MM409E



-	MM303	-	-	3	3	نظرة القياس	MM410E
-	MM105	-	-	3	3	بحوث عمليات	MM408E
		-	-	3	3	المجموع	

المقررات الداعمة

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع	عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	رمز المقرر		
					تدريب	معمل
CS101	-	-	3	3	معالجة نصوص	CS202
			3	3	المجموع	

ملاحظة : يختار الطالب ما يعادل ثلاث وحدات من المقررات الاختيارية.

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	30	89	109	4
4	المواد المساندة	1	3	2	2
5	المواد الاختيارية	1	3	4	-
6	متطلبات التخرج	53	139	153	12



توصيف مختصر لقررات قسم الرياضيات

مبادئ الإحصاء (ST100) :

يدرس الطالب أساسيات الإحصاء الوصفي، وذلك بتعرفه على طرق جمع البيانات وتنظيمها، وطرق عرضها في جداول تكرارية، وتمثيل هذه الجداول برسم بياني مناسب، وكذلك تعريف الطالب بطرق تحليل البيانات باستخدام مقياس النزعة المركزية، ومقياس التشتت، ومقياس الالتواء والتفلطح، ومقارنة خصائص هذه المقاييس المختلفة .

مقدمة في علم الإحصاء (ST101):

تعريف علم الإحصاء، أنواع البيانات الإحصائية، مفهوم المجتمع الإحصائي والعينة وأنواع العينات، عرض البيانات بالجدول التكرارية، عرض البيانات بالرسم البياني، النزعة المركزية ومقاييسها، التشتت ومقاييسه، الالتواء والتفرطح ومقاييسهما، الارتباط والانحدار.

مقدمة في علم الاحتمالات (ST102):

يغطي هذا المقرر مبادئ وأسس الاحتمالات ومنها: 1- مفاهيم أساسية: التجربة العشوائية – فراغ العينة – الحدث – أنواع الأحداث. 2- العمليات الجبرية على الأحداث، 3- طرق الحصر(العد)، 4- الاحتمال وطرق حسابه. 5- الاحتمال الشرطي والاستقلالية. 6- قاعدة بيز.

رياضة عامة 1 (MM101):

يوفر المقرر دراسة عامة للمجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال – الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية) – نظرية رول – نظرية القيمة المتوسطة – النهايات العظمى والصغرى – التقعر والتحدب نقاط الانقلاب – رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (MM102):

الدوال اللوغارتمية – الدوال الآسية – الدوال الزائدية، والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة البسيطة، طرق التكامل، قاعدة لوبتال في النهايات.



تطبيقات حاسوب 3 (CS102):

مراجعة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية- النوافذ واستخداماتها. تحليل وتصميم موضوعات وأنظمة باستخدام برنامج Math Lab تطبيقات من تقرير وأبحاث استخدام وبرمجة وتحليل ومحاكاة البرنامج، ومقدمة عن برنامج (SSP).

هندسة تحليلية مستوية (MM103):

منظومة الإحداثيات (الديكارتية، النقطية) والعلاقة بينهما، النقطة والميل (البعد بين نقطتين - تقسيم قطع مستقيمة من الداخل والخارج)، المتجهات (في بعدين)، تغير الإحداثيات، الخط المستقيم (الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم)، الدائرة، القطوع المخروطية.

جبر خطي 1 (MM105):

المصفوفات والعمليات المعرفة عليها، المحددات (تعريف ومفاهيم عامة)، المعادلات الخطية (تعريف ومفاهيم عامة)، الفضاءات الاتجاهية (الإقليدية).

هندسة فضائية (MM114):

منظومة إحداثيات: منظومات الإحداثيات (الديكارتية- الإسطوانية- الكروية) طول وتقسيم قطعة مستقيمة - المحل الهندسي، المتجهات، المستوى، المستقيم، سطوح الدرجة الثانية.

معادلات تفاضلية عادية 1 (MM202):

تعريف المعادلة التفاضلية- الرتبة- الدرجة- المعادلة التفاضلية الخطية وغير الخطية- منشأ المعادلة التفاضلية العادية- وجود ووحدانية الحل للمعادلة التفاضلية العادية، المعادلة التفاضلية العادية من الرتبة الأولى وصورته العامة وطرق حلها، المعادلات التفاضلية الخطية، حل المعادلة التفاضلية المتجانسة واللامتجانسة، المعادلات التفاضلية الخطية من رتب عليا، تحويلات لابلاس.

إحصاء رياضي (ST202):

التجربة العشوائية وفراغ العينة، المتغيرات العشوائية وأنواعها، دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الأحادي (المنفصل والمتصل)، دالة التوزيع الاحتمالي التراكمي، التوقع الرياضي والتباين، التجزيء، العزوم والدالة المولدة للعزوم، أهم التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة، دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الثنائي (المنفصل والمتصل)، دالة التوزيع الاحتمالي الحدية (الهامشية)، دالة التوزيع الاحتمالي التراكمي المشترك، دالة التوزيع الاحتمالي الشرطي، المتغيرات العشوائية



المستقلة، التوقع الرياضي، التغير، الارتباط، دوال التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي متعدد (المنفصل والمتصل) وخصائصها.

إستاتيكا (MM206):

القوة، عزم قوة حول نقطة وحول محور، اختزال مجموعة من القوى غير الملتقية عند نقطة إلى قوة وازدواج، الازدواج، المحصلة البريمية، الاتزان لمجموعة قوى غير ملتقية في الفضاء الثلاثي وفي بعدين، ردود الأفعال، الاحتكاك، الإنزلاق والإنقلاب، عزم القصور الذاتي، المحاور المتوازية والمحاور المتعامدة وعزم قصور الأجسام الهندسية، عزمي القصور الرئيسيين والمستويين الرئيسيين، دائرة مور.

ديناميكا (MM207):

كينماتيكا الجسيمات، الحركة في خط مستقيم، الحركة في مستوى بالإحداثيات الكارتيزية، والذاتية والقطبية، كينماتيكا الجسم المتماusk، سرعة نقطة بالنسبة لأخرى، وعجلة نقطة بالنسبة لأخرى في الدوران، ودوران مع انتقال، كينماتيكا الجسيمات، قوانين نيوتن وتطبيقات في جميع أنواع الحركة، بالإضافة إلى الحركة في وسط مقاوم والجسيمات متغيرة الكتلة وحركة المقذوفات، الذبذبات الصغيرة الحركة المقيدة، كمية الحركة الخطية والدورائين وتطبيقات على التصادم ومعامل الارتداد، الشغل والقدرة والحركة الخطية والدورائين، للجسيمات والجسم الجاسئ.

طرائق تدريس رياضيات (MM208):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية والتربية العملية. ويغطي مفهوم منهج الرياضيات: ويشمل دراسة عناصر المنهج: المحتوى: نص المحتوى، خصائصه وأنواعه، المحتوي الحلزون، المحتوى المشاكل. طرائق التدريس: تعريف طريقة التدريس، أنواع طرق التدريس، خصائص طرق التدريس. التقويم: نص القياس، التقويم والتقويم، أنواع الاختبارات، خصائص كل منها. أسلوب حل المشاكل في الرياضيات وتطبيقاتها في منهج الرياضيات للمرحلة المتوسطة. دراسة بعض الأمثلة لتطبيقات ما درس من أهداف ومحتوى طرائق تدرس عن مواضيع من المقررات الرياضية التي تدرس في المراحل المتوسطة. مواضيع تقدم كأنشطة عملية في مستوى المرحلة المتوسطة، الجمعيات الرياضية ونشاطها وإسهامها في العملية التعليمية.



رياضة عامة 3 (MM211):

الدوال في متغيرين أو أكثر، التكمالات المتعددة، المتتاليات والمتسلسلات اللانهائية.

نظرية المجموعات (MM213):

المجموعات : مفهوم المجموعة – إثبات بعض المبرهنات على المجموعات، المجموعات المفهرسة، العلاقات، الدالة، نظرية العدد، التطابق.

تحليل متجهي (MM214):

الدوال الاتجاهية، المجال القياسي والمجال الاتجاهي، التكمالات الخطية والسطحية والحجمية، مبرهنات التكامل في التحليل المتجه، أنظمة الإحداثيات المتعامدة.

جبر خطي 2 (MM215):

الفضاءات الاتجاهية (تعاريف ومفاهيم أساسية)، التحويلات الخطية، فضاء الضرب الداخلي (تعاريف وأمثلة وخواص أساسية)، القيم الذاتية والمتجهات الذاتية لمصفوفة. .

جبر مجرد 1 (MM302):

العمليات الثنائية وخواصها، الزمرة وخواصها الأساسية، المجموعات المصاحبة، نظرية لاجرانج وتطبيقاتها، الزمرة الجزئية الناضمة وخواصها الأساسية، الزمرة البسيطة، زمرة القسمة، التشاكل فيالزمر (أمثلة وخواص أولية)، زمرة المبادلات وخواصها الأولية.

تحليل حقيقي 1 (MM303):

خط الأعداد الحقيقية: خواص عمليتي الجمع والضرب في الأعداد الحقيقية وعلاقة ترتيب الأعداد الحقيقية مع الإثبات، الاستنتاج الرياضي – القيمة المطلقة للعدد الحقيقي وحل متبايناتها بعد دراسة خواص القيمة المطلقة – متتاليات الأعداد الحقيقية تعريفها وأنواعها وتقاربها – المتتاليات المحدودة – متتالية كوشي – علاقة المتتالية المتقاربة بمتتالية كوشي – أصغر حد علوي – أكبر حد سفلي – خاصية أرشميدس – نظريات على تقارب المتتاليات – تمارين. الفضاء الإقليدي نوني البعد، توبولوجيا على الفضاء R^n ، المتتاليات والمتسلسلات في الفضاء R^n ، النهايات والاتصال (الاستمرار).

تحليل حقيقي 2 (MM304):

مراجعة مدارس في مقرر تحليل حقيقي 1 خصوصاً النهايات والاتصال. مشتقة الدوال الحقيقية –



مشتقة دالة في الفضاء R^p - مبرهنة القيمة الوسطى - اتصال المشتقة - قاعدة السلسلة - قاعدة لوبيتال - الاشتقاق من رتب عليا - مبرهنة تايلور - النهايات العظمى والصغرى، التكامل، متتاليات ومتسلسلات الدوال .

تحليل مركب 1 (MM305):

الأعداد المركبة، المتباينة المثلثية وتعميمها على (n) من الأعداد وشروط التساوي، توبولوجيا المستوى المركب، الدوال في المتغير المركب، الدوال الأولية، التحويلات.

تحليل مركب 2 (MM306):

الدراسة النظرية للمتسلسلات ذات الحدود المركبة، التكامل المركب، التقارب المنتظم، تطبيق على متسلسلات القوى - حسابان الرواسب (البواقى)، النقاط المنعزلة، مبرهنة الرواسب، تكامل متسلسلة لوران في منطقة تقاربها بحساب التكامل الحقيقي المعتل باستخدام مبرهنة الرواسب.

تحليل عددي (MM308):

متسلسلة تايلور، متسلسلة ماكلورين، خاصية التقارب، الاستكمال الخطي، الحل العددي للمعادلة الواحدة، الحل العددي لنظام معادلات خطية، حساب التفاضل (الفروق الأمامية، الفروق المركزية)، حساب التكامل (قاعدة شبه المنحرف، قاعدة شبه المنحرف المركبة)، قاعدة سمبسون، قاعدة سمبسون المركبة، تحليل الأخطاء.

رياضة مدرسية 1 (MM309):

دراسة تحليلية نقدية علمية لموضوعات الكتب المقررة في الرياضيات في السنوات (7-9).

رياضة مدرسية 2 (MM310):

دراسة تحليلية نقدية علمية لموضوعات الكتب المقررة في الرياضيات في السنوات (10-12).

معادلات تفاضلية عادية 2 (MM311):

منظومة المعادلات التفاضلية العادية الخطية، المصفوفة الأساسية، الحل العام، حل منظومة المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات الثابتة، حل المعادلة الخطية من الرتبة الثانية في صورة متسلسلات القوى (النقطة العادية - النقطة الانفرادية النظامية)، منظومة شتورم - ليوفيل، المعادلات فوق الهندسية، معادلة بيسل، معادلة ليجندر، معادلة لاجسبير.



منطق رياضي (MM317):

دراسة منطق القضايا، دراسة الأنسقة المنطقية غير الرسمية، دراسة الأنسقة المنطقية وإثبات مبرهناتها التي تعتمد على تعريفات كقواعد استدلال، دراسة الأنسقة المنطقية وإثبات مبرهناتها التي تعتمد على تكافؤات منطقية كقواعد استدلال، منطق الكم.

تطبيقات تدريسية (MM400):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عمليا لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى. ويطبق الطالب عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الأخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

معادلات تفاضلية جزئية (MM401):

منشأ المعادلة التفاضلية الجزئية، المعادلة التفاضلية الجزئية الخطية من الرتبة الأولى، معادلة بفاف وحل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى غير الخطية، المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية.

جبر مجرد 2 (MM403):

الحلقات (تعريف ومفاهيم أولية وخواص أساسية)، الحلقات الجزئية وخواصها، المنطقة الصحيحة وخواصها، المجالات (تعريف ومفاهيم أساسية)، العلاقة بين المنطقة الصحيحة والمجال، مميز الحلقة والمجال، المثاليات وخواصها والمثاليات الرئيسية، حلقة القسمة وخواصها، التشاكل الحلقي وخواصه، دراسة تأثير التشاكل على الحلقات الجزئية والمثاليات، نواة التشاكل وخواصها، النظرية الأولى في التشاكل التقابلي للحلقات وتطبيقها، بناء مجال من منطقة صحيحة، المثاليات الأولية وخواصها في الحلقات التبديلية، المثاليات العظمى وخواصها في الحلقات التبديلية، دراسة بعض الحلقات الهامة.



مشروع التخرج (MM404):

يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

برمجة خطية (MM405E):

مقدمة وأمثلة للنموذج الرياضي لمسائل برمجة خطية بسيطة، مفهوم الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية وتشمل منطقة الحل والرؤوس، منظومة المعادلات، الطريقة المبسطة، التحسينات (التدقيقات) الحسابية، الاقتران، تحليل الحساسية، المتغيرات المحدودة، البرمجة الصحيحة .

تحليل دالي (MM406E):

متباينة هولدر ومنكوفسكي - الفراغات المترية المختلفة - الفراغات المعيارية - فراغات باناخ المختلفة - نظرية ريز، فيشر، نظرية هانا، باناخ ونظرية الإتمام - فراغات هلبرت والنظم المتعامدة - مقدمة على المؤثرات الخطية والمحدودة على فراغات مختلفة - تطبيقات.

تاريخ الرياضيات (MM407E):

أهمية تاريخ الرياضيات، نبذة عن التراث التاريخي، أهمية دراسة تاريخ الرياضيات، واجب العرب والمسلمين نحو تراثهم التاريخي، تطور العلم الرياضي، مشاهير علماء المسلمين في الرياضيات.

بحوث العمليات (MM408E):

المدخل إلى بحوث العمليات، النقل والتوزيع، مسائل التخصيص، التحليل الشبكي، الإحلال (نظرية الاستبدال)، نظرية الألعاب، صفوف الانتظار المفهوم والأنظمة والحلول، نظرية المخزون والمفاهيم الاقتصادية وحساب الحل.

معادلات تكاملية (MM409E):

معادلات فولتيرا التكاملية، معادلات فريدهولم التكاملية الخطية .



مقدمة عن المجموعات، قابلية العد، الدالة المميزة - دراسة أنواع الجبر المختلفة، شبه الحلقة، الحلقة، الحقل، الحلقة الحقل من نمط σ -القياس ونظريات على القياس المعرفة على (σ Algebra)، الفراغ القابل للقياس، فراغ القياس، القياس الخارجي، نظريات على القياس الخارجي - المجموعات المقيسة، دوال وفضاء القياس، تكامل لوبيج - تطبيقات.



قسم التربية الخاصة

رؤية القسم:

يطمح قسم التربية الخاصة إلى الريادة والتميز في تحقيق مخرجات ذات كفاءة في مجال تصميم وتنفيذ البرامج والأنشطة التدريبية والتعليمية والتأهيلية لذوي الاحتياجات الخاصة محليا واقليميا.

رسالة القسم:

أحد الأقسام التربوية المتخصصة بكلية التربية طرابلس والتي أنشئت لإعداد كوادر بشرية مدربة وقادرة على تأهيل وتعليم وتدريب الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك ضمن التوجه العالمي لحقوق الإنسان وتكافؤ الفرص بين جميع الأفراد في التعليم والعمل. كما يأمل القسم في فتح برنامج للدراسات العليا يشمل الدبلوم في التربية الخاصة والماجستير والدكتوراه.

أهداف القسم:

1. إعداد كوادر تربوية مؤهلة للعمل في مجال التربية الخاصة تكون قادرة على تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والتأهيلية والتدريبية.
2. تزويد الطلاب والطالبات بالمهارات والخبرات التطبيقية اللازمة للعمل مع هذه الفئة في مختلف البيئات التعليمية.
3. ربط القسم بمؤسسات المجتمع وذلك من خلال تبادل الخبرات، وكذلك المساهمة في تقديم الحلول العلمية للمشكلات التي يواجهها ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع.
4. تطوير أساليب الأداء التعليمي من خلال البحث العلمي لاستحداث أساليب ومناهج وطرق تدريسية أكثر كفاءة.
5. إنشاء المعامل التي تخدم هذا التخصص والقيام بزيارات ميدانية متكررة للمعاهد والمراكز والدور الاجتماعية الحكومية والأهلية التي تضم شرائح مختلفة من هذه الفئة الخاصة من موهوبين ومعوقين وخلافهم عن قرب والخروج بتصورات وثيقة عنهم.
6. تقديم الاستشارات التربوية والعلمية والتعاون مع المؤسسات الاجتماعية التي تعنى بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.



8. ترسيخ ونشر اسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال التربية الخاصة.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-	-	-	2	2	مدخل إلى التربية الخاصة Introduction to Special Education	SE100
-	-	-	2	2	مدخل الممارسة الخدمة الاجتماعية Introduction to Social Service Practice	SE 101
-	-	-	2	2	تربية صحية مدرسية School Health Education	SE102
-	1	-	1	2	تربية موسيقية Music Education	SE104
SE100	-	-	2	2	إعاقة سمعية Hearing Impairment	SE105
SE100	-	-	2	2	إعاقة بصرية Visual Impairment	SE106
SE100	-	-	2	2	إعاقة جسمية وصحية Physical and Health Disability	SE107
SE100 Epsy100	-	-	2	2	مفاهيم ومصطلحات في التربية الخاصة Concepts and Terms in Special Education	SE108
-	1	-	1	2	تربية فنية وظيفية Functional Art Education	SE109
SE101	-	-	2	2	ممارسة اجتماعية لذوي الإعاقة Social Practice for Individuals with Special Needs	SE110
SE105	-	-	2	2	إعاقة عقلية	SE200



	SE106 SE107					Mental Disability	
	SE105 SE106 SE107	–		2	2	رعاية موهوبين Care about the Gifted and Talented	SE201
	ES100 ES200	–		2	2	علم النفس اللعب Psychology of Play	SE202
	SE100 SE200	–		2	2	توجيه وارشاد نفسي Psychological Guidance and Counseling	SE203
	SE110	1		1	2	مهارات تأهيلية للغئات الخاصة Rehabilitation Skills for Individuals with Special Needs	SE204
	SE200 SE201	–		2	2	صعوبات التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة Learning Disabilities for the Individuals with Special Needs	SE205
	SE203 Epsy200	–		2	2	اضطرابات سلوكية Behavioral Disturbance	SE206
	SE204 SE110	2		2	4	مهارات تواصل لذوي الاحتياجات الخاصة Communication Skills for the Individuals with Special Needs	SE207
	SE204 SE110	1		1	2	لغة إشارة والتخاطب Sign Language	SE208
	SE110	–		2	2	إدارة مؤسسات اجتماعية Social Institutions Management	SE209
	–	1		1	2	تربية بدنية خاصة Special Physical Education	SE210
	–	–		2	2	فروق فردية لذوي الاحتياجات الخاصة Individualistic Differences among the Individuals with Special Needs	SE211
	SE209 SE203	–		2	2	قوانين وتشريعات لذوي الاحتياجات الخاصة Laws and Legislations for the Individuals with Special Needs	SE300



	SE211	1		2	3	تصميم برامج لذوي الاحتياجات الخاصة Program designing for the Individuals with Special Needs	SE301
	SE206	-		2	2	تعديل سلوك Behavior Adjustment (Correction)	SE302
	SE211	-		2	2	علم النفس الفسيولوجي Physiological Psychology	SE303
	SE211	1		1	2	اختبارات ومقاييس التربية الخاصة Tests and Measurements in Special Education	SE304
	SE303	-		2	2	اضطرابات النطق والكلام Speech Disorder	SE305
	SE211	-		2	2	نظريات الشخصية Personality Theories	SE306
	Epsy202 Epsy303	1		1	2	طرائق تدريس خاصة Special Teaching Methods	SE307
	Epsy401	2		-	2	اختبارات نفسية Psychological Testing	SE308
	SE301	-		2	2	معمل في التربية الخاصة Special Education Lab	SE309
	SE207 SE303	-		2	2	تدخل مبكر Early Intervention	SE400
	SE304 Epsy401	1		1	2	علم النفس العيادي (الإكلينيكي) Clinical Psychology	SE401
	SE307	4		-	4	تطبيقات تدريسية Teaching Applications	SE402
	Epsy 301 وإنجاز 75% من مواد التخصص	4		-	4	مشروع تخرج Graduation Project	SE404
		18	-	61	79	المجموع	



المقررات الاختيارية (Elective courses)

يختار الطالب ما يعادل 8 وحدات من المقررات الاختيارية

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
	-	-	2	2	Educational Sociology علم اجتماع تربوي	SE411E
-	-	-	2	2	رياض الأطفال لذوي الاحتياجات الخاصة Kindergartens for individuals of special needs	SE406E
-	-	-	2	2	مبادئ علوم مدرسية Principles of School Sciences	SE408E
-	-	-	2	2	علم النفس الاجتماعي Social Psychology	E410E
-	-	-	2	2	مبادئ رياضيات Principles of Mathematics	SE417E
-	-	-	2	2	علم وظائف أعضاء الإنسان Human Physiology	CT 105
			8	8	المجموع	

المقررات الداعمة (Supportive courses)

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-	-	-	2	2	مبادئ إحصاء Principles of Statistics	ST100
			2	2	المجموع	



إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	36	79	61	18
4	المواد المساندة	5	10	10	-
5	المواد الاختيارية	2	4	4	-
6	متطلبات التخرج	64	137	23	24

توصيف مختصر لمقررات قسم التربية الخاصة

مدخل إلى التربية الخاصة (SE100):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مفهوم التربية الخاصة ، و التعريف بالفئات الغير عادية وهي فئات الإعاقة المختلفة (العقلية، البصرية، الانفعالية، السمعية، الجسدية، صعوبات التعلم ، مشاكل النطق و الكلام) وفئة (المتفوقين و الموهوبين). كما تهدف إلى معرفة التطور التاريخي لتطور تربية الأطفال الغير عاديين، ومعرفة أهم أسباب الإعاقة و كيفية تشخيصها و تصنيفها و البرامج و الخدمات التي تقدم لهم.

مبادئ الإحصاء (ST100):

توصيف هذه المادة يوجد ضمن توصيف مواد قسم الرياضيات.

مدخل لممارسة الخدمة الاجتماعية (SE 101):

الهدف من هذه المادة هو التعرف على بداية الخدمة الاجتماعية ، و معرفة فلسفتها وأهدافها ، و مدى ارتباطها بالتربية الخاصة. كما تهدف إلى تنمية العديد من المهارات لدى الطالب.

تربية صحية ومدرسية (SE102):



تهدف هذه المادة إلى التعرف على الخدمات الصحية المقدمة للأطفال في سن المدرسة، و التعرف على المقصود بالتربية الصحية وما يتعلق بالعوادات الصحية وسوء التغذية والعوامل المرضية، ودور المؤسسة التعليمية في التربية الصحية، و الوقاية من الأمراض. كما تهدف إلى إكساب الطالب مهارة تقديم الإسعافات الأولية و التمريض الذاتي.

تربية موسيقية (SE104):

تهدف هذه المادة إلى تعريف الموسيقى و معرفة عناصرها، كما تهدف إلى معرفة أهمية الموسيقى و دورها في تنمية كافة جوانب شخصية الطفل من الناحية العقلية، الجسمية، الاجتماعية، والنفسية للطفل العادي و الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة، و إدراك دور الموسيقى كوسيلة علاجية لبعض الحالات.

إعاقه سمعية (SE105):

الموضوعات التي تتضمنها هذه المادة هي تعريف الإعاقة السمعية، و الأسباب المؤدية لها، و طرق قياسها، و تشخيصها و خصائصها و طرق الوقاية منها. كما توضح أثر الإعاقة على مظاهر النمو، و احتياجات هذه الفئة، و التعرف على البرامج و الخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقة في مجال التواصل و التعلم الأكاديمي و التكيف و التدريب المهني.

علم وظائف أعضاء الإنسان (CT 105):

توجد ضمن توصيف مواد معلم فصل.

إعاقه بصرية (SE106):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على حاسة الإبصار و كيفية عملها، و مفهوم الإعاقة البصرية و أهم مصطلحاتها، و أسبابها، و تصنيفاتها، و طرق الوقاية منها، و تحديد أثرها على النمو و أهمية الرؤية المتبقية. كما تهدف إلى التعرف على حاجات المعاقين بصرياً، و أهم أساليب التدريس و البرامج (التربوية، النفسية، و الاجتماعية) و برامج التدخل المبكر.

إعاقه جسمية و صحية (SE107):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم الإعاقة الجسمية و الصحية، و تصنيفاتها و أسبابها، و التعرف على البرامج و الخدمات المقدمة لهذه الفئة، و تكييف الوسائل و الأساليب التعليمية.

مفاهيم و مصطلحات في التربية الخاصة (SE108):



تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأكثر المصطلحات الإنجليزية استخداماً في مجال التربية الخاصة، و تساعدهم في فهم معاني هذه المصطلحات . كما تساعد على تقريب معاني الألفاظ و المصطلحات و إزالة اللبس والغموض في فهم دلالاتها بما يقلل من صعوبة الوصول إلى فهم مشترك بين المتخصصين في هذا المجال.

تربية فنية وظيفية (SE109):

تتضمن هذه المادة التعرف على أهمية الفنون و وظيفتها في تنمية السلوك وإكساب المهارات الفنية اللازمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، و التدريب على استخدام مختلف الأدوات الفنية و التشكيلية و غيرها لتحقيق الأهداف السلوكية المرغوبة.

ممارسة اجتماعية لذوي الإعاقة (SE110):

تتضمن هذه المادة نشأة الممارسة الاجتماعية، و مفهومها، و الأسس النظرية للممارسة الاجتماعية مع الفئات الخاصة. و أهم مهارات الممارسة المهنية للاختصاصي الاجتماعي مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

أحكام الأسرة (AR117):

توجد ضمن توصيف مواد قسم اللغة العربية.

إعاقة عقلية (SE200):

تتضمن هذه المادة التطور التاريخي لمفهوم الإعاقة العقلية ، و التعريفات الطبية، و النفسية، و الاجتماعية لها، و أسبابها و طرق الوقاية منها. كما تتضمن طرق قياسها و تشخيصها، و خصائصها و حاجات المعوقين عقلياً، و المشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية، و البرامج وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقلياً.

رعاية الموهبين والمبدعين (SE201):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على معنى الموهبة و الإبداع و التفوق ، و أهم خصائصها ، و النظريات ذات الصلة و تطبيقاتها. كما تهدف إلى تنمية اتجاهات إيجابية نحو تربية و تعليم الموهوبين و المبدعين . و مساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم الموهوبين و المبدعين ، و البرامج الخاصة بهم منها: برنامج الإثراء المدرسي الشامل . و تهدف أيضاً إلى التعرف على أساليب الكشف عن الموهوبين و المبدعين و دور المجتمع المدني في رعايتهم.



علم نفس اللعب (SE202):

تتضمن هذه المادة التعريف بعلم نفس اللعب وأهميته، وأهدافه، ووظائفه التربوية، كما توضح أنواع اللعب وكيفية استخدام اللعب كطريقة من طرق العلاج النفسي، و تفسير نظرياته.

توجيه وإرشاد نفسي (SE203):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم التوجيه و مفهوم الإرشاد و الفرق بينهما، والأسس التي تقوم عليها عملية الإرشاد، وأهميته لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم، وأهدافه. و التعرف على نظريات الإرشاد النفسي و تطبيقاتها. كما تهدف إلى تدريب الطلبة على طبيعة الخدمات الإرشادية التي يمكن تقديمها لذوي الاحتياجات الخاصة، و تسليط الضوء على طبيعة أسر ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث (مشكلاتهم، حاجاتهم، و متطلباتهم) والضغوط النفسية التي يواجهونها، ومعرفة مجالات إرشادهم و توجيههم.

مهارات تأهيلية للفئات الخاصة (SE204):

تتناول هذه المادة تعريف عمليتي التأهيل وإعادة التأهيل و الفرق بينهما، وأهمية التأهيل وأنواعه ودور اخصائي التأهيل في كل نوع منها، والأسس والمبادئ التي تقوم عليها كل من عمليتي التأهيل وإعادة التأهيل. و تتناول أيضا التعرف على الخدمات التأهيلية المتنوعة التي تقدم للمعوقين منها (طبية، و نفسية، و اجتماعية، و تربوية، و مهنية) والمهارات الأساسية حول البرامج المستخدمة لتسهيل اجتياز المعوقين المراحل الانتقالية للاندماج في المجتمع بأقل قدر من الصعوبات والمشكلات.

صعوبات التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة (SE205):

تشمل هذه المادة التطور التاريخي في مجال صعوبات التعلم، و تعريف الصعوبة التعليمية، وأسبابها، و أنواعها، و خصائصها، الفرق بين صعوبات التعلم و بطاء التعلم و التخلف العقلي البسيط. كما تشمل طرق تشخيص صعوبات التعلم، و طرق الكشف عنها، و أهم البرامج و الخدمات التربوية لجميع المراحل العمرية المختلفة.

اضطرابات سلوكية (SE206):



تتضمن هذه المادة مفهوم الاضطرابات السلوكية ، و توضح أسبابها و تصنيفاتها و خصائصها، وتهتم بتوضيح أساليب تشخيص و تقييم الاضطرابات السلوكية، والبرامج و أساليب التدريس و المناهج و الأوضاع التعليمية الملائمة لهذه الفئة.

مهارات تواصل لذوي الاحتياجات الخاصة (SE207):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على المهارات الأساسية في التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وتهدف أيضا إلى تعريف الطلبة على لغة الإشارة للصم ، ولغة بريل للمعاقين بصرياً والتدريب النطقي و اللغوي و التمييز بين أساليب التواصل الحسي و الجسمي.

لغة الإشارة و التخاطب (SE208):

تتضمن هذه المادة التعرف على عملية التواصل الشفهي و اليدوي مع المعوقين سمعياً، و تدريب الطلبة على أنواع الإشارات ومصادرها ومستوياتها، و التدريب عملياً على التهجي الأصبعي للأرقام والحروف الهجائية العربية ومخارج الحروف. والتعرف على جهود إعداد قاموس إشاري عربي موحد للصم.

إدارة مؤسسات اجتماعية (SE209):

تتناول المادة مفهوم الإدارة و مبادئها، و أهميتها، كما تتناول تدريب الطلبة على الكفايات والمهارات الأساسية للعمل في مجال الإدارة . و توضح أهم الجوانب و الممارسات الإدارية و الفنية.

تربية بدنية خاصة (SE210):

تهدف هذه المادة إلى تعريف التربية البدنية، و تعريف الإعاقة البدنية، و أنواعها و الأسباب المؤدية لها ، كما تهدف إلى معرفة دور التربية البدنية في نمو الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، و تنمية المفاهيم المعرفية المرتبطة بممارسة النشاط البدني. والتعرف على كيفية تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة و النشاط البدني ، و كيفية تطوير تنمية العضلات الكبيرة و الدقيقة و التآزر الحركي. و توضح هذه المادة الفرق بين التربية البدنية الخاصة و التربية البدنية العامة.

فروق فردية لذوي الاحتياجات الخاصة (SE211):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مفهوم الفروق الفردية، و أنواعها، و العوامل المؤثرة في الفروق الفردية. كما تهدف إلى معرفة كيفية مراعاتها و مدى ارتباطها بكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.



القوانين و التشريعات لذوي الاحتياجات الخاصة (SE300):

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم الحقوق التي تتضمن حق المعاق في التعليم والصحة والعمل، و حقه كعضو يعتمد عليه في بناء المجتمع . كما تهدف إلى معرفة القوانين والتشريعات التي تيسر عمل المؤسسات و المراكز التي تقدم خدماتها لذوي الاحتياجات الخاصة.

تصميم برامج لذوي الاحتياجات الخاصة (SE301):

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بأهم أسس و قواعد بناء و تصميم البرامج التربوية و العلاجية و برامج تعليم المهارات ، و برامج التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة، كما تهدف إلى تدريب الطلبة على إعداد و تحليل نماذج تصميم البرامج ، وأن يستطيع الطالب كتابة الخطط و الأهداف و اختيار محتويات البرنامج بما يتناسب مع كل فئة من الفئات الخاصة.

تعديل السلوك (SE302 ت خ):

توضح هذه المادة مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان ، و توضح أيضا الفنيات و المهارات و الأساليب المستخدمة في تعديل السلوك، مع توفير فرصة التدريب العملي للطلبة على هذه الأساليب.

علم النفس الفسيولوجي (SE303):

تهدف هذه المادة إلى التعريف بعلم النفس الفسيولوجي ، و التعرف على الجهاز العصبي للإنسان و المعلومات الأساسية الخاصة به، و دوره الرئيسي في قيام الإنسان بالوظائف النفسية المختلفة (وعى، انتباه، تذكر...)، و الربط بين وظائف الجهاز العصبي و بين سلوك الإنسان ، و إدراك العلاقة بين الخلل في وظائف الجهاز العصبي و بين مظاهر الاضطرابات المختلفة التي يمكن أن تصيب الإنسان جراء هذا الخلل، و العلاقة بين هذه الاضطرابات و تأثيرها على السلوك الإنساني.

اختبارات ومقاييس التربية الخاصة (SE304):



تتضمن هذه المادة المفاهيم المرتبطة بعملية القياس، والإلمام بالمهارات و الشروط اللازمة لتطبيق الاختبار أو المقياس في التربية الخاصة، و القدرة على تفسير النتائج و الاعتماد عليها في اتخاذ القرارات التربوية و التعليمية.

اضطرابات النطق و الكلام (SE305):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للكلام و التواصل اللفظي و مراحل اكتساب الطفل لمهارات النطق و الكلام. كما تهدف إلى التعرف على تشريح الجهاز الكلامي المسؤؤل عن النطق و الكلام، و التعرف على اضطرابات التخاطب بأنواعها، و أسبابها، و تأثيرها على النمو. تعريف الطلبة على كيفية علاج اضطرابات التخاطب و الحد من آثارها.

نظريات الشخصية (SE306):

تتضمن هذه المادة معرفة الشخصية، و أهمية دراسة الشخصية و الأصل اللغوي لمصطلح الشخصية، كما تتضمن أبعاد الشخصية و النظريات التي تناولت الشخصية.

طرائق تدريس خاصة (SE307):

يعتبر هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية و التربية العملية. و يركز على اكساب الطلاب أهم الحقائق و المفاهيم و المهارات المتعلقة بأهم و أحدث أساليب و وسائل و استراتيجيات و طرائق التدريس الخاصة بكل فئة من الفئات الخاصة، بالإضافة إلى تطبيق أساليب التدريس الفردي و الجماعي في التربية الخاصة. كما تتناول هذه المادة الأساليب المعرفية و السلوكية المطلوبة للتعامل أثناء تعليم هذه الفئات، مع دراسة المعايير و المتطلبات ذات العلاقة بكل الأساليب المستخدمة حسب متغير حاجة الفئة.

إختبارات نفسية (SE308):

تهدف هذه المادة إلى التعرف بالاختبارات النفسية و أنواعها و أهميتها، و مواصفات الاختبار الجيد، و أسس تقنين الاختبار النفسي. عرض مجموعة من الاختبارات النفسية و تدريب الطلاب على كيفية استخدامها.

معمل التربية الخاصة (SE309):

الهدف من معمل التربية الخاصة هو تدريب الطلبة على تطبيق الاختبارات النفسية و اختبارات الذكاء، و كيفية استخدام أساليب التواصل مع المعاقين سمعياً (المعينات السمعية، استخدام



الكمبيوتر) وأساليب التواصل مع المعاقين بصرياً (تدريب حواس المكفوفين، الوسائل التعليمية الخاصة بهذه الفئة، استخدام الكمبيوتر).

تدخل مبكر (SE400):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة و تطورها، وكذلك تهدف إلى كيفية تقييم العمليات النمائية في مرحلة الطفولة المبكرة، والحد من تأثير الإعاقة ، و دور التفاعلات الأسرية في التدخل المبكر وإدراك العلاقة بين التعليم و التدخل المبكر، و بين أساليب الرعاية الصحية و الإرشادية الوقائية، و التعرف على أساليب الكشف عن هؤلاء الأطفال، و طرق الوقاية من الإعاقات في الطفولة المبكرة، و أهم الخدمات النفسية و الاجتماعية المقدمة لهم.

علم النفس العيادي (SE401):

تهدف هذه المادة إلى تعريف علم النفس العيادي ، والتعرف على الأخصائي النفسي العيادي، وإبراز أهم الأمراض العصبية و الدهنية (تعريفها، تشخيصها، علاجها).

تطبيقات تدريسية (SE402):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عملياً لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى . الطالب يطبق عبر هذا المقرر (او يتدرب على) مختلف طرق التدريس الحديثة (حسب تخصصه) والتي تم تغطيتها اثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، واعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وادارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الاخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية. كما يشمل هذا المقرر تنظيم زيارات للطلبة إلى مراكز و مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.

مشروع التخرج (SE404):

يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات



أو المعلومات، تحليلها، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على اجراء البحوث في مجاله.

رياض الأطفال لذوي الاحتياجات الخاصة (SE406E):

يقدم المقرر معرفة تخصصية حول الطفول ومراحل النمو ومتطلبات وحاجات النمو للطفل العادي وغير العادي وكذلك كيفية إعداد برامج فردية لكل طفل غير عادي وذلك حسب نوع الإعاقة وكذلك الاستفادة من برامج وتجارب عالمية مشابهة.

مبادئ علوم مدرسية (SE408E):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة العلوم في ضوء التقدم العلمي والتكنولوجي وما للعلوم من دور في حياتنا وكذلك الظواهر الطبيعية المرتبطة بالعلوم الطبيعية (كيمياء، فيزياء، أحياء، جيولوجيا، الخ).

علم النفس الاجتماعي (E410E):

يقدم المقرر معرفة حول مفهوم وأهداف ونظريات علم النفس الاجتماعي والحرب النفسية والأمراض الاجتماعية ونماذج عن السلوك الاجتماعي.

مبادئ رياضيات (SE417E):

الأعداد والعمليات المعرفة عليها، المجموعات والعمليات المعرفة عليها، العلاقات، العمليات الثنائية على المجموعات أساليب البرهان الرياضي ، مفاهيم هندسية اساسية.



قسم التربية الفنية

رؤية القسم:

الريادة والتميز محليا وإقليميا في تحسين مستوى الجودة والأداء في العملية التعليمية واعداد معلم التربية الفنية الكفاء والقادر على الابداع والابتكار لتنمية الفرد وخدمة المجتمع في ظل التطور التكنولوجي.

رسالة القسم:

يطمح قسم التربية الفنية لمواكبة تطورات الثورة التكنولوجية بصورتها المتسارعة من أجهزة وأساليب حديثة لتنشيط التفكير البصري والذاكرة البصرية، كما يسعى لتحقيق التطوير المستمر والهادف لعملية التعليم والتعلم لصقل جوانب شخصية الطالب الفكرية والوجدانية بما يخدم احتياجات المواطن والمجتمع.

أهداف القسم:

1. اعداد كوادر تربوية متميزة أكاديميا ومهنيا والتي تتلاءم ومعايير و اخلاقيات المهنة
2. تخريج كوادر فنية مبدعة وقادرة على الابتكار والمنافسة في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي
3. الارتقاء في مجال البحث العلمي والأبحاث التطبيقية في التربية الفنية ودعمها وتشجيعها
4. تطوير البرامج الاكاديمية والتطبيقية في مجالات التربية الفنية واستحداث برامج جديدة مواكبة لاحتياجات المجتمع وسوق العمل
5. وضع منظومة التقويم المستمر وإدارة الجودة بما يحقق أهداف قسم التربية الفنية المتمثلة في المراجعة المنتظمة والتقييم المستمر لهذه البرامج والأنشطة
6. اسهام القسم مع المؤسسات التربوية لتطوير المناهج والكتب الدراسية بما يحقق اهداف السياسة التعليمية بالمجتمع ككل



7. التفاعل بين قسم التربية الفنية والمؤسسات المجتمعية المحلية لإحداث تغير وتأثير في البيئة، والمساهمة الفعالة في المعارض الفنية والمسابقات المحلية والدولية
8. تسهيل اكتساب المعلومات المعرفية والمهارية من خلال مستحدثات التكنولوجيا التي غيرت من طبيعة التعليم والتعلم لتطوير الخبرات المعرفية والادائية عند افرادها
9. حضور مؤتمرات علمية مختصة بمجالات التربية الفنية وندوات وحلقات دراسية وتبادل المعرفة والخبرات وورش عمل وتدريب
10. استحداث بنية تحتية لمعامل وورش تناسب والتخصصات المختلفة بقسم التربية الفنية
11. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية للمجتمع.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	عملي	نظري	محاضرات			
-	-	-	2	2	تاريخ الفن القديم	Art100
-	2	1	3	2	الرسم الحر1	Art101
-	2	1	3	2	أسس تصميم1	Art102
-	2	1	3	2	طباعة منسوجات1	Art103
-	2	1	3	2	خزف 1	Art104
-	2	1	3	2	اشغال نجارة	Art105
-	-	2	2	2	تشریح فني	Art106



	Art102	2	2	4	3	أسس تصميم2	Art200
	-	2	1	3	2	نحت 1	Art201
	Art101	2	1	3	2	الرسم الحر 2	Art202
	Art202	2	2	4	2	تصوير مائي 1	Art203
	Art200	2	2	4	3	تصميم وزخرفة1	Art204
	Art105	2	2	4	3	أشغال فنية1	Art205
	Art204	2	2	4	3	تصميم وزخرفة2	Art206
	-	-	2	2	2	فنون الأطفال والمراهقين	Art207
	Art103	2	2	4	3	طباعة منسوجات2	Art300
	Art202	2	1	3	3	الرسم الهندسي	Art301
	-	-	2	2	2	علم الجمال والنقد الفني	Art302
	Art203	2	2	4	3	تصوير مائي 2	Art303
	Art100	-	2	2	2	تاريخ الفن الوسيط و لإسلامي	Art304
	Art300	2	1	3	2	طباعة منسوجات3	Art305
	Art201	-	2	2	2	طرق تدريس الفنون	Art306



	Art206	2	2	4	3	تصميم إعلاني 1	Art307
	Art306	-	2	2	2	تطبيقات تدريبية	Art310
	Art205	2	2	4	3	اشغال فنية 2	Art400
	Art303	2	2	4	3	تصوير زيتي 1	Art401
	Art304	-	2	2	2	تاريخ فن عصر النهضة	Art402
	-	2	1	3	2	خط عربي	Art403
	Art401	2	2	4	3	تصوير زيتي 2	Art404
		4	-	-	2	مشروع التخرج	Art405
		46	46		71	المجموع	

المقررات الاختيارية (Elective courses)

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+انجليزي)	رمز المقرر
	عملي	نظري	محاضرات			
Art307	2	2	4	3	تصميم إعلاني 2	Art406
Art302	-	2	2	2	النقد الفني 2	Art308
Art104	2	2	4	3	خزف 2	Art208
-	2	2	4	3	أشغال المعادن	Art209
Art201	2	2	4	3		Art309



						نحت 2	
	Art305	2	2	4	3	طباعة منسوجات 4	Art407
	CS101	2	1	2	2	الرسم بالحاسوب	Art408
		12	13		19	المجموع	

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	30	73	47	47
4	المواد المساندة	-	-	-	-
5	المواد الاختيارية	6-5	13	10-9	10-6
6	متطلبات التخرج	57-56	130	95-94	63-59

توصيف مختصر لمقررات قسم التربية الفنية

تاريخ الفن القديم (Art100):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بفنون الإنسان البدائي والحضارات القديمة والتعرف على الصناعات والفنون المنتشرة في تلك الحقبة وكذلك تعريف الطالب بالسمات والخصائص المميزة لهذه الفنون ومراحل تطورها.

مبادئ إحصاء (ST100):

توصيف هذه المادة يوجد ضمن توصيف مقررات قسم الرياضيات.



رسم حر 1 (Art101):

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على القواعد الأساسية للرسوم والتخطيطات الأولية والتدريب على المهارات الأساسية للرسم بقلم الرصاص والفحم، بالإضافة إلى دراسة النسب الأساسية لجسم الإنسان وتوظيفها في رسوم الأشكال الآدمية بأوضاعها المختلفة.

أسس تصميم 1 (Art102):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمعنى التصميم وفهم العلاقة بين الفن والتصميم، ودراسة العناصر التصميمية المختلفة وإدراك النقط والخطوط والأشكال والألوان كعناصر تصميمية مشتقة وكيفية توظيفها في التصميم، كما يهدف المقرر إلى تنمية مهارة الأداء الخطي واللوني والتصميمي للطلاب.

طباعة منسوجات 1 (Art103):

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب ببعض طرق وأساليب الأداء في مجال الطباعة اليدوية في إطار إعداد معلم التربية الفنية، كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطرق الطباعة بالعقد والربط والطباعة اليدوية باستخدام تقنية الرسم المباشر على القماش وطريقة الطباعة بالإستنسل أو الإستامبا.

خزف 1 (Art104):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية عن أنواع الطينات والأكاسيد الخزفية وطرق تشكيل الأنوية الخزفية والأدوات اللازمة لذلك، كما يهدف إلى تعريف الطالب بمعنى كلمة خزف وفخار واكتساب المهارة لبناء الشكل الخزفي بطرق التشكيل المختلفة.

أشغال نجارة (Art105):

من خلال دراسة مفردات هذا المقرر يتعرف الطالب على طرق وأساليب الأداء في مجال الأشغال الخشبية ومن بينها أشغال القشرة والتشكيل الفني بفروع الأشجار لإنتاج أعمال خشبية متميزة.

تشريح فني (Art106):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالتركيب البنائي والتشريح لجسم الإنسان من الناحية العملية والنظرية هذا إلى جانب دراسة العضلات التي لها تأثير مباشر على تحديد الانطباعات



والحركات التي تتوقف عليها هيئة الجسم ودراسة الانفعالات والتأثيرات التي تطرأ على ملامح جسم الإنسان في حالاته المختلفة.

أسس تصميم 2 (ف ن 200):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بماهية التصميم وعلاقته بالفن ودراسة كل من اللون والتدرج اللوني والفراغ كعناصر تصميمية بالإضافة إلى دراسة اللون الأبيض والأسود كمحايدات والخداع البصري الناتج من استخدام هذين اللونين بطرق مختلفة وكذلك دراسة القيم اللونية وشفافية اللون.

نحت 1 (Art200):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالقيم البنائية والتشكيلية للعمل النحتي ومعرفة أهم صفات وطرق الأداء بالخامات المختلفة في فن النحت والتعريف بفن النحت البارز بشكل خاص، وإكساب الطالب مهارة القولية والاستنساخ من الأعمال الفنية النحتية واستخدام خامات متعددة لإنتاج العمل النحتي.

رسم حر 2 (Art202):

يهدف هذا المقرر إلى الاستمرار في دراسة بعض القطاعات لعناصر طبيعية دراسة تفصيلية للتعرف على دقائق مكوناتها وإبراز تأثيرات جمالها، كما يهدف المقرر إلى دراسة الجسم الحي والتعرف على جسم الإنسان ونسبه وحركته وخصائص تكوينه بالإضافة إلى رسم بعض الحيوانات مع إبراز جانب الحركة ونسب أعضائها وتكوينها الطبيعي.

تصوير مائي 1 (Art203):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ فن التصوير في الحضارات المختلفة والتعريف بأهم المهارات الأدائية للتصوير بالألوان المائية وألوان الباستيل، ودراسة النماذج الساكنة بقصد تعميق الخبرة الفنية من جانب أحكام التكوين ومعالجة ملامس السطوح وانعكاس الأضواء ودرجات الظلال بالإضافة إلى دراسة النماذج الشفافة ومعالجة انكسار الضوء عليها.

تصميم وزخرفة 1 (Art204):

يسعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب ماهية ومبادئ التصميم الزخرفي ودراسة كل من الاتزان، والانسجام والوحدة والتنوع كعناصر مهمة للتصميم الزخرفي وتوظيف هذه العناصر في عمل أشكال



زخرفية متنوعة وتنمية مهارة الطلاب الفنية في استخدام الألوان المختلفة بالشكل المناسب في التصميم الزخرفية.

أشغال فنية¹(Art205):

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بفن التشكيل بواسطة الأقمشة، وكذلك التعريف بصفات وأساليب الأداء بالخامات النسيجية ومدى إمكانية التشكيل الفني بها، كما يتم في هذا المقرر دراسة أساليب وطرق التشغيل بالعجائن المختلفة كعجينة الورق والسيراميك وعمل أفنعة ولوحات فنية مختلفة بالإضافة إلى استخدام الورق المقوى في عمل الفوانيس.

تصميم وزخرفة 2 (Art206):

يسعى هذا المقرر إلى دراسة المصادر الاستهلامية للتصميم بالإضافة إلى المصادر الطبيعية والتراثية ودراسة التصميم في الفراغ، كما يهدف المقرر إلى إمام الطالب بأسس التصميم مثل التردد والتضاد والإيقاع والانسجام وتطبيقها في تصاميم زخرفية مختلفة.

فنون الأطفال المراهقين (Art207):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المعوقات التي تعرقل تقدم الأطفال في التعبير الفني والدوافع التي تحرك الطفل لممارسة هذا التعبير، أيضا يهدف إلى تمكين الطالب من التمييز بين الأنماط الفنية المختلفة بالإضافة إلى دراسة مراحل النمو الفني عند الأطفال والعوامل التي تؤثر فيه هذا إلى جانب دور المعلم اتجاه تعبيرات الأطفال الفنية.

خزف 2 (Art208):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأنواع الأفران المستخدمة في الحريق والتعرف على طرق تخفيف المشغولات قبل عملية الحرق، وفي هذا المقرر يتعرف الطالب على طرق معالجة أسطح الأشغال الخزفية والأدوات اللازمة لذلك. كما يتم دراسة الألوان والطلاءات الخزفية بأنواعها وطرق إعدادها وتركيباتها واستعمالاتها والتدريب على استخدام الأفران وعمليات الحرق بالإضافة إلى التدريب على استعمال عجلة التشكيل للأواني الخزفية.

أشغال المعادن (ف ن 209):

يتم في هذا المقرر دراسة تاريخ أشغال المعادن في ليبيا والتعرف على أهم الضوابط الفنية لطريقة التشكيل بالضغط والتقيب وطرق أشغال السلك والشرائح المعدنية، ويتم تدريب الطالب على عمل



لوحات فنية مختلفة بالتقنيات السابقة وتشكيل الزهور والنباتات من الشرائح المعدنية بالإضافة إلى استخدام الرقائق المعدنية في تشكيل الحيوانات بمختلف أنواعها.

طباعة منسوجات 2 (Art300):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم طرق الطباعة على القماش والتعريف بها من الناحية التاريخية وتطبيقها عمليا، كطريقة الطباعة بالقوالب اليدوية والنقل الحراري وطريقة المونوتيب الطباعية باستخدام الحروف.

رسم هندسي (Art301):

من خلال دراسة مفردات هذا المقرر يتعرف الطالب على العمليات الهندسية وإمكانية تطبيقها في مجال التربية الفنية، وكذلك التعرف على قواعد الرسم الهندسي، وأن يدرك الطالب العلاقات الخطية السليمة وأهم المفاهيم الأساسية للرسم الهندسي.

علم الجمال والنقد الفني (Art302):

يتناول هذا المقرر مفهوم الفن والجمال والتعريف بالقيم البنائية الكلية للعمل الفني وكيفية قراءته، كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ونظريات النقد الفني ومعايير الحكم الجمالي وتدريب الطالب على العملية النقدية بشكل عملي.

تصوير مائي 2 (Art303):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ فن التصوير في الحضارات المختلفة وأن يدرك الطالب مهارة التصوير في الحضارات القديمة باستخدام الألوان المائية والباستيل، والاستمرار في تصوير موضوعات مستوحاة من الحياة اليومية التي تبرز التحولات الحضارية التي يعيشها مجتمعنا، كما يهدف المقرر إلى الاستمرار في دراسة جسم الإنسان والحيوان مع التركيز على الانفعالات والحركة وأيضا الاهتمام بالجوانب الجمالية في تراثنا الثقافي والاجتماعي والحضاري المتمثل في العمارة والزلي والحلي والفنون.

تاريخ الفن الوسيط والإسلامي (Art304):

يتناول هذا المقرر جماليات وأساليب الأداء في الفن الإسلامي والفن في أوائل القرون الوسطى كالفن الرومانسكي والقوطي، والاستفادة من الربط بين دراسة تاريخ الفنون ومهارات الأداء في



المواد التطبيقية وأن يفرق الطالب بين سمات وخصائص الفنون الإسلامية وفنون العصور الوسطى في أوروبا مثل فنون الزخرفة والخزف والفسيفساء وفنون النسيج والسجاد.

طباعة منسوجات 3 (Art305):

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم الخامات والتراكيب النسيجية البسيطة ودراسة العلاقة بين الخامات والخيط والتعرف على المواصفات الطبيعية والميكانيكية للخامة مثل الصوف، والشعر، والوبر، والخامات السليلوزية من أصل نباتي مثل القطن والكتان وغيرها، هذا إلى جانب تعريف الطالب بقواعد التراكيب والاشتراطات العامة للخامة النسيجية وأن يدرك الطالب التعاشقات النسيجية المركبة وتأثيراتها السطحية. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل التحضير لخامة النسيج مثل مرحلة التفتيح والتنظيف ومرحلة الكرد والتسريح، بالإضافة إلى مرحلة السحب والزوي للوصول إلى مرحلة الغزل، ويتم أيضا تعريف الطالب بأنواع الأنوال وخصوصا تلك المستعملة في ليبيا ومن ثم تشجيع الطالب على عمل تصاميم نسيجية مبتكرة بواسطة النول الخشبي البسيط.

طرائق تدريس الفنون (Art306):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية والتربية العملية، ويهدف هذا المقرر إلى فهم و تعريف الطالب بعملية تدريس مادة التربية الفنية ومتطلباتها، والتعرف على بعض استراتيجيات تدريس هذه المادة. كما يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على مهارات التخطيط للمدروس بما في ذلك تحديد أهداف الدرس وتنمية مهارة التفكير العلمي لديه وإمكانية تطويره وابتكاره لطرق حديثة تلائم طبيعة تدريس مادة التربية الفنية.

تصميم إعلاني 1 (Art307):

يتم في هذا المقرر تعريف الطالب ماهية التصميم وعلاقته بفن الإعلان، وأهمية التصميم الإعلاني من ناحية أنه يُسهّم في نشر قيم واتجاهات جديدة، ويعمل على تغيير العادات والأذواق لدى الناس ويسهم في توسيع دائرة الاستهلاك وقد يكون عاملاً من عوامل التغير الاجتماعي، وتعريف الطالب بأن هذا النوع من الفن يمكن أن يؤدي إلى خلق أنماط جديدة من السلوك الاستهلاكي. كما يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كيفية تصميم إعلان جيد لسلع أو دعاية لمنتجات معينة تتحقق فيها شروط استقطاب المستهلك.



نقد فني (Art308):

يدرّس الطالب في هذا المقرر المواصفات والمعايير الجمالية واختلاف هذه المعايير وأسبابها. كما يسعى هذا المقرر إلى تنمية وصقل الحس الجمالي تجاه المدركات البصرية وتذوق القيم الجمالية الظاهرة والباطنة في الطبيعة، بالإضافة إلى تدريب الطالب على تحليل وقراءة العمل الفني ونقده لبعض الأعمال المحلية والعالمية.

نحت 2 (Art309):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالنحت المجسم والنحت البنائي، وكذلك التعرف على الخامات المستخدمة في النحت البنائي وأسلوب استخدامه في مجال التربية الفنية، وتدريب الطالب على كيفية تشطيب وإخراج العمل النحتي.

تطبيقات تدريسية (Art310):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عمليا لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطلاب لممارسة التدريس بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى. الطالب يطبق عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة (حسب تخصصه) والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الأسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الأخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

أشغال فنية 2 (Art 400):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بخامة الجلد الطبيعية والصناعية والخواص الطبيعية للجلد الخام وتركيبه الكيميائي كما يتعرف الطالب في هذا المقرر على أقسام وأنواع جلود الحيوانات ومعرفة طرق الدباغة البسيطة للحفاظ على الجلد من التلف، وأيضا يتم تعريف الطالب بقيمة الجلود كثروة طبيعية وأن يقدر قيمتها كخامة ثمينة وتدريبه على استغلالها في عمل مشغولات فنية مميزة.



تصوير زيتي 1 (Art401):

يتم في هذا المقرر تعريف الطالب بالألوان الزيتية وأسس استخدامها وأدواتها المختلفة وطرق إعداد اللوحة القماشية والتعرف على غيرها من الألوان الثقيلة وما يستجد من خامات متشابهة، كما يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على التعبير الحر باستخدام الألوان الزيتية بما يشاهده في المحيط والاهتمام بالمعالجات الإبداعية ذات الطابع الذاتي ومحاولة الكشف عن أسلوبه الفني سعياً لتأكيد شخصيته الفنية.

تاريخ فن عصر النهضة (Art 402):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ وجماليات وأساليب الأداء في فنون عصر النهضة من القرن الخامس إلى القرن السابع عشر ودور الحضارة الإسلامية في النهضة بأوروبا. كما يتم في هذا المقرر دراسة الفنون الحديثة والمعاصرة من منتصف القرن الثامن عشر إلى الوقت الحالي. هذا بالإضافة إلى دراسة مدارس الفن الحديث والفنون المعاصرة في الوطن العربي.

خط عربي (Art403):

يتم في هذا المقرر تعريف الطالب بنشأة الخط العربي وتطوره والتعرف على أنواع الخطوط العربية وقواعدها. وأيضاً تدريب الطالب على تطبيق تشكيلات فنية لبعض أنواع الخط والحروف العربية كدراسة وتنفيذ الخط الديواني، والثلاث، والكوفي كما يتم في هذا المقرر دراسة تقنيات الخطوط على سطوح المواد المختلفة مثل الرخام والخشب والجبس والسيراميك.

تصوير زيتي 2 (Art404):

يتم في هذا المقرر الاستمرار في دراسة المهارات الأدائية للتصوير بالألوان الزيتية والأكريليك وتدريب الطالب على التعبير عن جماليات الطبيعة والمحيط من خلال الرؤية المباشرة وتنفيذ بعض الأعمال والموضوعات التي يتم اختيارها بمساحات مناسبة.

مشروع التخرج (Art405):

ينقسم المشروع إلى شقين، عملي ونظري. يقوم الطالب في الشق الأول بعمل فني وفق رغباته وإمكانياته. والشق الثاني يتم فيه تقديم مقترح نظري حول الموضوع نفسه، حيث يجري الطالب بحثاً علمياً متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض



من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تصميم إعلاني 2 (Art406):

يتم في هذا المقرر تعريف الطالب بمعنى التصميم والإعلان في الطبيعة والعلاقة بينها وبين الأسس التصميمية في الفن، وأن يدرك الطالب أهمية الفنون الحديثة كمصدر للتصميم والإعلان والأسس التي يجب أن تتوفر عند عمل أي ملصق إعلاني، إلي جانب عمل بعض التصميمات الإعلانية لأغلفة كتب ذات شعارات مختلفة أو لمنتجات غذائية وصناعية وغيرها.

طباعة منسوجات 4 (Art407):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم الأساليب وطرق الطباعة بواسطة الشاشة الحريرية وطباعة الباتيك المباشر و طريقة الترخيم، كما يتم تدريب الطالب على طريقة تحضير الشابلونات والتعرف على مختلف الملونات والعجائن الطباعية والصبغات المستخدمة مع طريقة الباتيك والترخيم.

الرسم بالحاسوب (Art408):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بقواعد وأساليب التصميم بالحاسب الآلي، ودراسة برنامج الرسم بالحاسوب، وبرنامج "الفوتوشوب"، و"الكورال درو" والتطبيق العملي لعمل بعض الأعمال الفنية المختلفة بالبرامج المذكورة سابقا.



قسم الحاسوب

رؤية القسم:

أن يكون قسم الحاسوب من الأقسام المميزة والرائدة في إعداد الكوادر في مجال تدريس علوم الحاسوب وتطبيقاتها .

رسالة القسم:

تتمثل رسالة قسم الحاسوب في تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة للطلاب تواكب معايير الجودة في مجال علوم الحاسوب بما يسمح بإعداد خريج تنافسي يتماشى مع المتطلبات المحلية والعالمية وتوفير المناخ المشجع على الابتكار بالإضافة إلى المشاركة الفعالة للقسم في تنمية البيئة المحلية بالدولة الليبية. والإبداع.

أهداف القسم:

1. يقوم القسم بتزويد الطلبة بأساس متين في الناحيتين: المادية والبرمجية للحاسوب.
2. تنمية قدرات الطلاب على الربط بين النظرية والتطبيق.
3. توفير الكوادر المهنية والتربوية القادرة على القيام بتدريس مادة الحاسوب في مراحل التعليم العام
4. تحقيق المعايير المهنية في إعداد المناهج وتنفيذ المقررات.
5. تطوير وتوجيه البحث العلمي لمعالجة قضايا المجتمع.
6. تطوير الدراسة في مجال الحاسوب من خلال التدريس والبحوث التطبيقية والاستشارات الميدانية.
7. إعداد الطلاب لأن يكونوا قادة مبدعين من خلال مهاراتهم العملية والتحليلية.
8. التدريب العملي على استخدام الكثير من البرامج التطبيقية من أجل تحصيل المعرفة الضرورية للإلمام بعلوم الحاسوبية.
9. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم وللكلية وللمجتمع.
10. ترسيخ ونشر اسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.



11. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا

المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال الحاسوب وطرق تدريسه.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

. المقررات التخصصية (Specialized courses)

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملي	Course Name
1	CS 111	أساسيات برمجة 1	3	CS 112	2	2	Fundamentals of Programming 1
2	CS 112	مقدمة وتطبيقات حاسوب	3	-	2	2	Introduction to Computers and Applications
3	CS 113	دوائر رقمية	3	-	4	-	Digital Circuits
4	CS 113 Lab	دوائر رقمية عملي	1	CS 113	-	2	Digital Circuits Lab
5	CS 122	تراكيب منفصلة (هياكل رياضية)	3	Mm106	4	-	Discrete mathematics
6	CS 211	أساسيات برمجة 2	3	CS 111	2	2	Fundamentals of Programming 2
7	CS 221	طرق وتطبيقات عددية	3	Mm112	2	2	Numerical Methods and Applications
8	CS 213	تنظيم الحاسبات ولغة التجميع	3	CS 113	4	-	Computers Organization and Assembly Language
9	CS213 Lab	تنظيم الحاسبات ولغة التجميع عملي	1	CS 213	-	2	Computers Organization and Assembly Language Lab
10	CS 214	برمجة مرئية 1	3	CS 211	2	2	Visual programming 1
11	CS 221	برمجة بلغة السي (C)	3	CS 211	2	2	C-Language Programming
12	CS 223	نظم التشغيل	3	CS 213	2	2	Operating Systems
13	CS 224	برمجة مرئية 2	3	CS 214	2	2	Visual Language 2
14	CS 311	برمجة شبيهة	3	CS 221	2	2	Object -Oriented Programming



Data Structure I	2	2	CS 221	3	تراكيب البيانات 1	CS 312	15
System Analysis and Design	2	2	CS 211	3	تحليل وتصميم نظم	CS 314	16
Computer Teaching Methods	-	2	EPsy201 CS 111 +	2	طرائق تدريس خاصة	CS 316	17
Teaching Applications	2	-	+ CS 316 CS 320	2	تطبيقات تدريسية (الحاسوب)	CS 317	18
Introduction to Data Base	2	2	+ CS 312 CS 314	3	قواعد البيانات	CS 320	19
Introduction to Internet Programming	2	2	CS111	3	مبادئ برمجة الانترنت	CS 321	20
Data Structure 2	2	2	CS312	3	تراكيب البيانات 2	CS 324	21
Software Engineering	2	2	CS314	3	هندسة برمجيات	CS 327	22
Computer Networks	2	2	CS213	3	شبكات الحاسوب	CS 329	23
Software Project Studies	2	-	CS320 + CS224	2	دراسة منظومات	CS 330	24
Computers Networks Lab	2	-	CS329	1	شبكات حاسوب عملي	CS 329P	25
Information Technology	2	2	CS321	3	تقنية المعلومات	CS 411	26
Computer Graphics and Applications	2	2	CS221 + Mm111	3	الرسم وتطبيقاته بالحاسوب	CS 412	27
Artificial Intelligence	2	2	CS312	3	ذكاء اصطناعي	CS 413	28
Principles of Computer's Maintenance	2	-	CS211	1	مبادئ صيانة حاسوب	CS 414	29
Graduation Project	2	2	EPsy301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج (إنهاء 120 وحدة)	3	مشروع التخرج	CS 415	30
	52	54		79	مجموع الوحدات		



المقررات الاختيارية (Elective courses)

• يتم اختيار 6 ساعات من المقررات الاختيارية

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	Course Name
1	CS325	حلقات نقاش (حاسوب)	3	انهاء 72 وحدة	2	2	Seminar in Computers
2	CS326	برمجة الإنترنت متقدمة	3	انهاء 72 وحدة	2	2	Programming Web Advanced
3	CS328	وسائط متعددة	3	انهاء 72 وحدة	2	2	Multimedia
4	CS335	نظم تشغيل متقدم	3	انهاء 72 وحدة	2	2	Advanced Operating System
5	CS336	شبكات الحاسوب متقدم	3	انهاء 72 وحدة	2	2	Advanced Computer Networks
6	CS337	أمن الحواسيب	3	انهاء 72 وحدة	2	2	Computer Security
7	CS338	تعليم إلكتروني	3	انهاء 72 وحدة	2	2	E-Learning
8	CS339	معالجة الصور	3	انهاء 72 وحدة	2	2	Image Processing

المقررات الداعمة (Supportive courses)

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	Course Name
1	ST 103	مبادئ إحصاء واحتمالات	3	-	4	-	Principles of Statistics and Probability
2	Mm111	رياضة عامة 1	3	-	4	-	General Mathematics I
3	Mm112	رياضة عامة 2	3	Mm111	4	-	General Mathematics II
4	Mm106	أساسيات في الجبر	2	-	2	-	Fundamentals in Algebra
		مجموع الوحدات	11		14		



إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	8	16	16	-
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	30	80	62	48
4	المواد المساندة	4	2	18	-
5	المواد الاختيارية	2	6	4	4
6	متطلبات التخرج	55	137	120	56

توصيف مختصر لقررات قسم الحاسوب

رياضة عامة 1 (Mm111):

يدرس المقرر دراسة عامة المجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال - الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية - نظرية رول - نظرية القيمة المتوسطة - النهايات العظمى والصغرى - التقعر والتحدب نقاط الإنقلاب - رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (Mm112):

الدوال اللوغارتمية - الدوال الآسية - الدوال الزائدية والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة السهلة، طرق التكامل، قاعدة لوبتال في النهايات.

مبادئ الإحصاء والاحتمالات (ST 103):

مقدمة تشمل أهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى. التوزيعات التكرارية: تنظيم البيانات جداول التوزيعات التكرارية، النسبية والمتجمعة، التمثيل البياني. مقاييس النزعة المركزية، المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، الوسط الهندسي، الوسط التوافقي، الربيعات، العشيرات والمئينات. مقاييس التشتت: المدى، متوسط الانحراف المطلق، التباين، الانحراف المعياري، معامل الاختلاف،



مقاييس الالتواء والتفرطح. الارتباط والانحدار، جداول التوزيع التكراري الثنائي، الإنحدار الخطي البسيط، الارتباط الخطي البسيط، الرتب ومقاييس ارتباط الرتب. المفاهيم الأساسية في الاحتمالات، التجربة العشوائية، فراغ العينة، التبادل والتوافق، تعريف الاحتمال، حساب الاحتمال.

أساسيات في الجبر (Mm106):

الفضاء المتجهي (مفهوم الحقل، بديهيات الفضاء المتجهي، الارتباط الخطي والاستقلالية الخطية، الأساس والبعاد، الفضاء المتجهي الجزئي)، المصفوفات (أنواع المصفوفات، محولة مصفوفة، جبر المصفوفات، عمليات على الصفوف والأعمدة، المصفوفات المتكافئة، رتبة المصفوفة، المحددات، المصفوفة المعكوسة ومعكوس المصفوفة)، منظومة المعادلات الجبرية الخطية (المتجانسة والغير متجانسة)، فضاء الجدار الداخلي (تعريف وخواص، طرق التعامد، طريقة جرام وسميث)، مسألة القيم الذاتية لمصفوفة (تعريفات أساسية و مبرهنات)، التحويلات الخطية (الخواص، التمثيل بالمصفوفات، جبر التحويلات الخطية، الصور القطرية للتحويلات الخطية، مبرهنة كيللي وهاملتون)، الأشكال الثنائية الخطية (الأشكال التربيعية واختزائها إلى صورها القانونية).

أساسيات البرمجة 1 (CS 111):

المفاهيم الأساسية في برمجة الحاسوب بلغة راقية، خطوات حل المسائل باستخدام الحاسوب الخوارزميات، المخططات الانسيابية، هيكل برنامج اللغة المستخدمة، البيانات وأنواعها، التغيرات، القرارات، التكرارات، الملفات وتطبيقاتها.

مقدمة وتطبيقات حاسوب (CS 112):

تعريف الحاسوب، تاريخ الحاسوب وتطويره، أجيال الحاسوب، دورة معالجة البيانات، طرق معالجة البيانات، الكيان المادي والبرمجيات للحاسوب، وحدات الإخراج، وحدة المعالجة المركزية، وحدة التخزين الإضافية، تصنيفات الحاسبات، لغات الحاسوب، الأنظمة العدية، مقدمة للبرمجيات الجاهزة وأثرها على أساليب الأعمال اليدوية، تطبيقات في المجالات الرياضية والعلمية والتخزين الإلكتروني للمعلومات، مفاهيم نظم التشغيل WINDOWS، تطبيقات عملية وتشمل: معالجة النصوص WORD ومعالجة الجداول الإلكترونية EXCEL ومتصفحات الإنترنت IE.



دوائر رقمية (CS 113):

أنظمة الأعداد، تمثل الأعداد الحامل للإشارة، الشفرات والتشفير، البوابات المنطقية، جداول كارنوف، بناء الدوائر المنطقية باستخدام بوابات عكس، التقاطع، القلابات، عدادات النظام الثنائي، التتابعية وذات المعامل، التصاعدية والتنازلية، المسجلات، دوائر الجمع الثنائي والمنطق، الذاكرة الرئيسية، الإدخال والإخراج والتحكم. تجارب معملية تغطي أساسيات العمليات المنطقية التراكمية، العمليات التتابعية كالمسجلات والعدادات، الدارة المنطقية الحسائية لعمليات الجمع والطرح، الدارات المنطقية لاسترجاع وتخزين البيانات البحث عن الإيعاز وعمليات طرق التصميم للدارات المنطقية التزامنية والغير تزامنية.

دوائر رقمية عملي (CS 113 Lab):

بعد دراسة الطالب لمقرر الدوائر الرقمية سوف يقوم في هذا المقرر العملي بتطبيق التجارب التالية سواء كانت باستخدام الحاسوب واستعمال البرامج الجاهزة لمحاكاة تشغيلها أم بنائها بالمعمل حسب الإمكانيات المتاحة وفيها يعرض استاذ المقرر على الطلبة الخطة المناسبة لتطبيق المواضيع التالية - مقدمة على استعمال البرامج المعدة لبناء الدوائر الرقمية، الدوائر المنطقية بجميع أنواعها، تبسيط وتحقيق المعادلات المنطقية، الدوائر التوافقية Combination Logic، الدوائر الحسائية، القلابات، الدوائر التتابعية، النبضات والساعة، المسجلات، الذاكرة، وبحث مصغر.

تراكيب منفصلة (هياكل رياضية) (CS 122):

أسس المنطق، القضايا المنطقية وأدوات الربط، جداول الصدق والعلاقات المنطقية، المجموعات، الدوال، الخوارزميات والمصفوفات، التعليل الرياضي، طرق البرهان، الحث الرياضي، التعريفات المرتدة والخوارزميات، التوافقيات، أساليب العد، التباديل والتوافيق (والاحتمالات المنقطعة) ونظرية الاحتمالات والتراكيب المنفصلة.

طرق وتطبيقات عددية (CS 221):

مقدمة عن الطرق العددية في مجالات العلوم والهندسة ومن أهم المواضيع حساب النقطة العائمة، الأنظمة الخطية (System of Linear Equation)، عمليات التقريب وتحليل الأخطاء- حل المعادلة الواحدة، حل نظام من المعادلات الخطية وغير الخطية، الاستكمال، التفاضل والتكامل العددي، مع استخدام البرمجة الأساسية أو التطبيقية (Math Lab) لحل المسائل والمواضيع بالطرق العددية.



أساسيات برمجة 2 (CS 211) :

دروس متقدمة في اللغة المستخدمة: الدوال، الإجراءات، دوال السلاسل الحرفية، البحث والفرز والدمج، السجلات، المؤشرات واستخداماتها (Linked Lists)، القوائم المرتبطة وأنواعها، الملفات وأنواعها، الفئات، الوحدات الرسم بالحاسبة.

تنظيم الحاسبات ولغة التجميع (CS213):

التصميم الأساسي للحاسب الإلكتروني، الدوائر، وحدة الحساب والمنطق، دائرة التحكم، تنظيم الحاسب، تمثيل ومعالجة الأعداد العشرية في الحاسوب، الجامع الكامل التفرعي، بنية التنفيذ، دراسة المخطط الزمني لدورات الآلة، تعليمات نقل البيانات، التعليمات الحاسوبية، تعليمات التفرع غير الشرطي والمقاطعة، مشروع فصلي في تطبيقات حقيقية . أساسيات البرمجة بلغة التجميع، الصيغة العامة للتجميع، إيعازات نقل البيانات، العمليات الحاسوبية والمنطقية والسيطرة والتكرار، نظام في المعالج 8086، أنواع القطع، صيغة برنامج القطع، الإدخال والإخراج في المعالج 8086، عنونة منافذ الإدخال والإخراج، إرسال واستلام موجات من المنافذ.

تنظيم الحاسبات ولغة التجميع عملي (CS213 Lab) :

ينقسم هذا المقرر إلى جزئين: الأول مراجعة الدوائر المنطقية والحواظ والذاكرة والمعالج الدقيق ويقوم الطالب بإنشاء إحدى الدوائر من مواضيع تنظيم الحاسبات مثل الدارات، إزاحة البيانات، وتصميم وتركيب الدارات، الذاكرة بإحجام مختلفة، باستخدام البرامج الجاهزة المتوفرة بالمعمل، أما الجزء الثاني فيختص بكتابة برامج بلغة التجميع لإجراء العمليات الحاسوبية والبحث وغيرها باستخدام المترجمات و برامج المحاكاة الجاهزة.

برمجة مرئية 1 (CS 214):

كيفية تشغيل وتنفيذ برنامج فيجول بيسك - كيفية إدخال وإخراج البيانات Input/Output باستخدام الدالة Input Box - كيفية استخدام جملة التحكم كيفية استخدام جملة التكرار، Case Study.

برمجة بلغة " السي " (CS 221):

أساسيات لغة C - إدخال وإخراج البيانات- المصفوفات- جملة التكرار - البرامج الفرعية - دراسة حالات باستخدام لغة C- كيفية إدخال وإخراج البيانات - كيفية استخدام جملة التحكم كيفية استخدام جملة التكرار والتفرعات.



نظم التشغيل (CS 223):

مقدمة إلى نظم التشغيل، بنية أنظمة التشغيل ووظائفها، إدارة الذاكرة الرئيسية، إدارة المعالجات، العمل، جدولة المعالجات، المعالجات المتعددة، إدارة العمليات (الاعتراض والمقاطعة)، العمليات المتتابعة، العمليات المتزامنة، السيمافور، مراقبة التشغيل، التوقف النهائي، إدارة التخزين الثانوي، إدارة وحدات الإدخال والإخراج، الأداء (مراقبته وتقييمه)، الأمن والحماية.

برمجة مرئية 2 (CS 224):

كيفية استخدام المصفوفات - كيفية استخدام البرامج الفرعية باستخدام الدوال الجاهزة - تطبيق على استخدام أدوات اللغة المرئية.

برمجة شيئية (CS 311):

مقدمة عن البرمجة الشيئية، مميزات البرمجة الشيئية، فهم قنوات الإدخال والإخراج، الدوال، الفصائل والأهداف، دوال البناء والهدم، الفصائل والمصفوفات، الوراثة، تعدد الأشكال، مبادئ لغة برمجة شيئية، هيكل لغة برمجة شيئية وجمل الإدخال والإخراج، البرامج والفصائل والأهداف، أنواع البيانات، جمل الاختيار والتحكم، أنواع المتغيرات، الدوال وأنواعها، الملفات، معالجة الأخطاء، المهام.

تراكيب البيانات 1 (CS 312):

مقدمة تعريفية بهياكل البيانات، العمليات على هياكل البيانات، المصفوفات، خزن المصفوفات، دالة الهدف، جداول الوصول، القوائم الخطية، الأكداس والعمليات عليها، الطوابير واستخداماتها والعمليات عليها، الحجز المرتبط للتخزين، العمليات على الأكداس والطوابير المترابطة، مقارنة بين الحجز المتتالي والمترابط للتخزين، الأشجار، تطبيقات الأشجار، مسح الأشجار الثنائية، تمثيل الأشجار وطرق زيارتها.

تحليل وتصميم نظم (CS 314):

البيانات والمعلومات، المستويات الإدارية، مدخل إلى النظام ومفاهيمه، مؤهلات محلل النظام، دورة حياة النظام، تقرير دراسة الجدوى، تقنيات تحليل النظام، طرق جمع الحقائق، أشكال انسيابية البيانات، جداول القرارات، تحليل البيانات، تعديل هياكل البيانات، أشكال الوصول إلى البيانات،



تقنيات تصميم النظم، أشكال مسار النظام، تصميم الملفات، تصميم النماذج، تصميم الرموز، توثيق النظام، تنفيذ النظام، إدامة النظام، تحليل الشبكات وأسلوب تقييم البرامج والمراجعة.

طرائق تدريس خاصة - حاسوب (CS 316):

يعدّ هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية والتربية العملية. ويغطي هذا المقرر كيفية وضع خطة الدروس اليومية، بما في ذلك الأهداف ومفهومها وشروط صياغتها وأنواعها، والأخطاء الشائعة في صياغتها، مع تدريب الطلبة على صياغة الأهداف السلوكية، بالإضافة إلى الطرق الشائعة في تدريس الحاسوب، مميزاتها وعيوبها، واستخدام الوسائل التعليمية في تدريس الحاسوب، وإدارة الصف وكيفية التعامل مع الطلاب، وتدريب الطلاب على شرح دروس الحاسوب التي تدرس في مناهج التعليم.

تطبيقات تدريسية (CS 317):

يغطي هذا المقرر مفهوم منهج علوم الحاسوب من حيث الهيكلية والبرمجة: دراسة عناصر المنهج: الأهداف: تعريف الأهداف وأنواعها، خصائص الأهداف، مستويات الأهداف. طرائق التدريس: تعريف طريقة التدريس، أنواع طرق التدريس، خصائص طرق التدريس. التقويم: نص القياس، التقويم والتقويم، أنواع الاختبارات، خصائص كل منها. أسلوب حل المشاكل في علوم الحاسوب وتطبيقاتها في مناهج الحاسوب للمراحل الدراسية. دراسة بعض الأمثلة لتطبيقات ما دُرس من أهداف ومحتوى طرائق تدريس عن مواضيع من مقررات علوم الحاسوب التي تدرس في مناهج التعليم الأساسي. استخدام الحاسوب في التدريس - الطرق الحديثة لتشجيع المتعلم باستخدام الحاسوب كأداة لزيادة التحصيل. مواضيع تقدم كأنشطة عملية في مستوى التعليم الأساسي، الجمعيات والمواقع التعليمية الخاصة بترشيد استخدامات الحاسبات ونشاطها وإسهامها في العملية التعليمية.

قواعد البيانات (CS 320):

نظم قواعد البيانات كنوع من نظم المعلومات، بيئتها، تصميمها، أنواع قواعد البيانات، بنية الملفات وقواعد البيانات، الفهرسة والتتابع، تدريب عملي باستخدام MySQL، SQL، ACCESS، FOXPRO.

مبادئ برمجة الإنترنت (CS 321):

مقدمة على شبكات الإنترنت وأنواعها، تطوير استخدام واجهة ويب (HTML)، والمكتبات والبرامج المصاحبة لـ (HTML) و (CSS) تصميم برامج بلغة (HTML) وفهم الديناميكي XML، برامج جافا المحدودة،



برامج تنفيذ آلية معالجة المعلومات (مع بيرل، سي، سي++، إلخ)، Java Scripts، جافا service، وأشكال متحركة، القضايا التقنية في تصميم صفحات الويب و البيانات المنظورة، محركات البحث ومميزاتها، المكتبات العامة الرقمية.

تراكيب البيانات 2 (CS 324):

هذا المقرر يوفر استمرارية لمقرر تراكيب البيانات 1، المخططات وطرق تمثيلها، طرق الفرز، طرق البحث، الملفات وتركيبها، الأشكال والخوارزميات للتراكيب المعقدة، الترتيب (الداخلي والخارجي)، خوارزميات الأشكال (المسار الصقل ..)، شجرة B، والفهرسة.

حلقات نقاش (حاسوب) (CS 325):

يحدد مواضيع هذا المقرر في حينه ومنها المواضيع التالية: استخلاص المعلومات من البيانات Data Mining – المترجمات – برمجة نظم – أنظمة تشغيل Unix – وغيرها من المواضيع الحديثة في مجال الحاسوب.

برمجة الإنترنت متقدمة (CS 326):

مراجعة منهج مبادئ برمجة إنترنت – استخدام واجهة ويب والمكتبات والبرامج المصاحبة لتصميم برامج بـ HTML و CSS ودراسة ال (XML) وتعلم البرمجة باستخدام (Java Scripts، NET.VB، C++.NET، إلخ...)، وتقنية JSP أو ASP، ودراسة وفهم وتطبيق تصميم البرامج (Back-End، Front-End).

هندسة برمجيات (CS 327):

نظرة شاملة (بعض التعريفات والمصطلحات، النشأة والتطبيقات) نمذجة البرمجيات، دورة حياة البرمجيات، تحليل متطلبات البرمجيات، التوثيق، أنماط تصميم البرمجيات، الأساليب التقليدية والشبئية، تطبيقات أنماط تصميم البرمجيات (كل المراحل) باستخدام مشروع عملي، ضمان جودة البرمجيات وتوثيق البرمجيات وسبل قياسها، منهجيات التطوير وإدارة المشاريع.

وسائط متعددة (CS 328):

تنظيم وهيكل أنظمة الوسائط المتعددة من فيديو وصور وتشفير وخاصة تصميم وحدات التعامل مع المستخدم. الوسائط عبر الشبكة، وبعض التطبيقات من صوت وصور وتسجيلات وتعديل من نوع إلى آخر.



شبكات الحاسوب (CS 329):

مدخل في الاتصالات، أنظمة الاتصالات وتوزيع البيانات، أنواع نظم الاتصالات، طبيعة موجات الاتصالات، التضمين وأنواعه، الاتصالات الرقمية، أنواع وسط نقل البيانات، متطلبات منظومة الاتصالات، بروتوكولات الاتصالات المتزامنة والمتداخلة، الاتصالات المتتالية والمتوازية مع أمثلة، مفهوم شبكات الاتصال، المفاهيم الأساسية للربط الشبكي، الشبكة النموذجية، الحواسيب الشخصية الطرفية الشبكات مسؤولية مشرف الشبكة، استخدام وإعداد نظام تشغيل الشبكة (تصميم مجموعة المستخدمين الرخص والحقوق والمجموعات والمجالات، إضافة محطات العمل الفرعية وإمكانيات الطبع) تبادل المعلومات عبر الشبكة كشف الأخطاء عند إرسال البيانات وتصحيحها والمحافظة عليها.

شبكات الحاسوب عملي (CS 329P):

يشمل هذا المقرر تطبيقات عملية تغطي المواضيع التالية: تصميم وتطبيق وتحليل وتقييم الشبكة الحاسوبية تحت أحد أنظمة التشغيل المشهورة والمتوفرة بالمعمل - تركيب وبناء شبكات مصغرة وإجراء التجارب المقترحة واستعمال برمجيات المحاكاة وكتابة تقارير معملية ما تم تنفيذه والمشاكل والصعوبات واقتراح طرق حلها، مراجعة للطوابق السبعة لشبكات الحاسوب ويتعلم الطالب الأسلاك والتشبيك، بروتوكولات الشبكات، التعامل مع أجهزة وأدوات الشبكة مثل Hubs، switches، hubs، routers، firewalls, repeaters, gateways، وغيرها، وإدارة نوافذ الخادم سيرفر Windows Server 2012 server، وتركيب شبكات مختلفة وتعلم اختيار الشبكة المناسبة لكل غرض وتركيب شبكة لاسلكي، وتعلم أمن الشبكات وتفادي الأخطاء الشائعة واستخدام بعض البرامج الجاهزة لصيانة الشبكات وإيجاد الحلول المناسبة لبعض الحالات قد يعرضها أستاذ المقرر.

دراسة المنظومات (CS 330):

دراسة منظومات سابقة- دراسة أنواع المنظومات حسب (المهمة المطلوبة / طريقة وتقنيات البرمجة / البيئة المستهدفة للعمل عليها) - تحليل تقنيات تصميم وتنفيذ المنظومات. دراسة حالة: إعداد دراسة منظومة متكاملة (تحليل وبرمجة - تصميم وتنفيذ قاعدة البيانات - تصميم وتنفيذ التقارير).



نظم تشغيل متقدم (CS 335):

مراجعة مادة نظم التشغيل، بنية أنظمة التشغيل ووظائفها وإدارة موارد جهاز الحاسوب (إدارة الذاكرة، المعالجات)، معمارية المعالجات وطريقة تنفيذ الأوامر (معالجة متتالية، معالجة متوازية، معالجة متزامنة)، إدارة العمليات، إدارة وحدات (I/O)، الأداء (مراقبته وتقييمه)، الأمن والحماية.

شبكات الحاسوب متقدم (CS 336):

لمحة عامة عن هيكلية الشبكات اللاسلكية الرقمية من الشبكات المحلية، وشبكات الهاتف المحمول، والبروتوكولات.

أمن الحواسيب (CS 337):

دراسة أنواع البرامج الخبيثة وخصائصها، وطرق الحماية من البرامج الخبيثة، ووظائف واستخدامات الجدار الناري، وأمن الشبكات، ومعلومات عامة أخرى تخص أمن الحواسيب.

التعليم الإلكتروني (CS 338):

دراسة ومقارنة طرق التعلم المستخدمة حالياً (التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني e-learning - التعليم الحديث). التقنيات المستخدمة في التعليم الحديث والتعليم الإلكتروني - دراسة أنظمة VLE ومميزاتها - استخدام بعض البرامج التي تدعم هذه الأنواع.

معالجة الصور (CS 339):

دراسة أنواع ومكونات الصورة وطرق استخراج البيانات - الجزء العملي: استخدام برنامج MATLAB وتعلم البرمجة عليه.

تقنية المعلومات (CS 411):

دراسة مواضيع التقنية من البحث في الإنترنت والأدوات اللازمة لذلك والأنظمة، تشغيل ودور الحاسوب في التقنية وأخلاقيات الحاسوب والبريد الإلكتروني وحماية المعلومات والبحث في المواضيع الحديثة منها التوقيع الإلكتروني والإدارة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني والمواضيع الحديثة مثل الحوسبة السحابية وغيرها.

الرسم وتطبيقاته بالحاسوب (CS 412):

مقدمة عن أنظمة الرسوم وأجهزة العرض، ذاكرة العرض، أنواع تقنيات العرض، قواعد وأسس الرسم وكيفية عرضها على الشاشة، خوارزميات تحسين جودة العرض وكيفية تخزينها، برمجة بلغة عليا (عادة



لغة السي) أشكال ورسوم وعرضها على الشاشة، استخدام المكتبات المدعومة للغة البرمجة مثل Open GL، استخدام مرئي بعدة أبعاد، طرق إدخال البيانات، نشاط تفاعلي مع البرامج، يشجع الطالب على عمل مشروع مصغر في نطاق المقرر.

ذكاء اصطناعي (CS 413):

مقدمة في الذكاء الاصطناعي، أنظمة المعرفة، البوتقة، طرق البرمجة تطبيقات مثل التعرف على نموذج، برهنة النظريات، أساليب البحث (البحث الأعمى، البحث بالعمق أولاً، البحث بالعرض أولاً، البحث محدود العمق، البحث التكراري، البحث العشوائي، البحث الطعمي، صعود الجبل)، فهم اللغات الإنسانية، محاكاة الفهم، لغات برمجة الأنظمة الخبيرة، حل المشكلات، مقدمة في لغة البرمجة برولوج أو لسب.

مبادئ صيانة حاسوب (CS 414):

في هذا المقرر يتعلم الطالب أسس الصيانة للحاسوب الشخصي من الناحيتين البرمجية والهندسية، إضافة إلى طرق تثبيت البرامج ونظم التشغيل. كما يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب بصورة عملية ملموسة ويتدرب على طرق تفكيكها وتجميعها بالإضافة إلى معالجة مشاكل عمل الحواسيب من الناحية المادية والبرمجية وكتابة تقرير عن كل مشكلة (موضوع) من حيث أسباب حدوثها وطرق معالجتها وأستاذ المقرر يحدد المواضيع لدراستها ومعالجتها.

مشروع التخرج (CS 415):

يهدف المشروع إلى تطبيق المفاهيم التي درسها الطالب خلال الفصول الدراسية السابقة على المجالات المختلفة في المؤسسات التجارية والصناعية، والشغل يتضمن تخطيط وتصميم وبناء برامج. ومعظم العمل يقع على عاتق الطالب خارج الكلية ومشرف المشروع عليه توجيه الطالب. يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ.



قسم رياض الأطفال

الرؤية:

تحقيق الريادة الفكرية والتميز التربوي الأكاديمي محليا وإقليميا في مجال رياض الأطفال.

الرسالة:

يلتزم القسم بتهيئة تربوية تعليمية مبدعة ومحفزة تسهم في إيجاد تربية تبقى عبر مراحل العمر المختلفة وذلك من خلال تخريج معلمة متميزة ذات كفاءة عالية في التعامل مع الطفل وتنمية المعارف والمهارات اللازمة لإعداده إعدادا متكاملًا في جميع النواحي التربوية والنفسية والبدنية والصحية، وتمتد رسالة القسم لتشمل رفع مستوى الكفاية المهنية أثناء الخدمة وتحسين البحث التربوي في مجال دراسات الطفولة.

الأهداف:

1. تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف حول أهمية المرحلة في بناء شخصية الطفل وتعلمه.
2. تزويد الطالبات بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهن لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانه ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.
3. تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال وإمدادهن بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.
4. الإسهام في فهم الطالبات طبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
5. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
6. إقامة علاقات ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعني بالطفل.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.
8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.



9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال رياض الاطفال.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

المقررات التخصصية (Specialize courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسيقيات
			محاضرات	معمل	تدريب	
KN100	مقدمة في رياض الأطفال	2	2	-	-	-
KN 101	مهارات أساسية في التربية الفنية	3	2	-	1	-
KN 102	تغذية وصحة الطفل	2	2	-	-	-
KN 104	مدخل إلى الموسيقى	3	2	-	1	-
KN 105	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	2	2	-	-	-
KN 106	اتجاهات حديثة في رياض الأطفال	2	2	-	-	KN100
KN 200	إدارة رياض الأطفال	2	2	-	-	KN106
KN 201	علم نفس الطفولة	2	2	-	-	EPSY100
KN 202	تربية بيئية	2	2	-	-	105KN
KN 203	علم نفس اللعب	3	3	-	-	KN106 EPSY100
KN 204	ثقافة طفل الروضة	2	2	-	-	KN106
KN 205	مشكلات سلوكية لطفل ما قبل المدرسة	2	2	-	-	KN201
KN 206	أطفال ذوو احتياجات خاصة	2	2	-	-	KN201
KN 207	فروق فردية لطفل ما قبل المدرسة	2	2	-	-	EPSY200
KN 300	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	3	3	-	-	KN201



	KN101	1	-	2	3	مبادئ التصميم الزخرفي	KN 301
	KN206	-	-	2	2	علم نفس الأطفال الموهوبين	KN 302
	-	-	-	3	3	مهارات أساسية للتربية البدنية	KN 303
	KN207 KN204	-	-	2	2	تصميم برامج رياض الأطفال	KN 304
	KN300 EPSY200	-	-	2	2	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	KN 305
	EPSY201	-	-	2	2	طرائق تدريس خاصة	KN 306
	EPSY200 KN207	-	-	2	2	صعوبات التعلم لدى طفل الروضة	KN 307
	KN306	2	-	-	2	تطبيقات تدريسية (رياض الأطفال)	KN 400
	KN302 KN205	-	-	2	2	توجيه وإرشاد نفسي للأطفال	KN 401
	KN300 EPSY200	-	-	2	2	تنمية المفاهيم العلمية	KN 402
	KN300	-	-	2	2	مهارات التواصل	KN 403
	EPSY302	-	-	3	3	اختبارات ومقاييس الطفولة	KN 404
	-	-	-	2	2	حقوق الطفل في المجتمع الليبي	KN 405
	EPSY301) ومادنان على الأكثر قبل التخرج)	4	-		4	مشروع التخرج	KN 407
		9	-	58	67	المجموع	

المقررات الاختيارية (Elective courses):

يختار الطالب ما يعادل 14 وحدة من المقررات الاختيارية.

الأسيقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			



	-	-	-	2	2	تنمية المفاهيم الاجتماعية الخلقية	KN 408E
	-	-	-	2	2	تعلم القيم وتعليمها	KN 409E
	-	-	-	2	2	مدخل التربية المقارنة	KN 410
	KN101	1	-	2	3	أشغال يدوية للطفل	KN 411E
	-	-	-	2	2	أدب ومسرح الطفل	KN 412E
	-	-	-	2	2	صحة مدرسية	KN 413E
	-	-	-	2	2	تربية جمالية	KN 414E
	-	-	-	2	2	علم اجتماع تربوي	KN 415E
	KN104	-	-	2	2	تذوق موسيقي	KN 416E
	KN303	-	-	3	3	تربية حركية للطفل	KN 417E
	-	-	-	2	2	تاريخ الحضارة الإسلامية	KN 420E
	CS101	1	-	2	3	رسم بالحاسوب	Art 408E
	-	-	-	2	2	أحكام الأسرة	AR 117E
	-	-	-	2	2	علم وظائف أعضاء الإنسان	CT 105E
	-	-	-	2	2	تفسير قصار السور	CT 305E
	-	-	-	2	2	السيرة النبوية	CT 406E
					14	المجموع	

المقررات الداعمة (Supportive courses)

الأسيقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-	-	-	2	2	مبادئ الاحصاء	ST100
			2	2	المجموع	



إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	29	67	64	2
4	المواد المساندة	1	2	2	–
5	المواد الاختيارية	7-6	14	13-14	0-2
6	متطلبات التخرج	58-57	127	118 – 117	10-8

توصيف مختصر لمقررات قسم رياض الأطفال

مقدمة في رياض الأطفال (KN100):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بنشأة رياض الأطفال والتعرف على الأهمية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة والتعرف على تطور الاهتمام بتربية الطفولة ورعايتها، تعريف الطلاب بالمبادئ والأسس التي يقوم عليها تعليم رياض الأطفال، وتعريفهم على نشأة رياض الأطفال وآراء بعض العلماء التربويين الذين لهم دور في تأسيس رياض الأطفال، تعريف الطلاب بمعرفة المتطلبات التربوية وخصائص نمو طفل ما قبل المدرسة.

مهارات أساسية في التربية الفنية (KN 101):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة موضوع التعبير الفني عند الأطفال ومستوياته ودوافعه، كذلك الألوان للأطفال، والتأكيد على التربية من الناحية النفسية التي تجعل الطفل يستجيب إلى المؤثرات ذات الطابع الجمالي المحيط به. وكذلك تدريب الطلاب على تنمية الجانب الإبداعي لتنفيذ الوسائل لتقديم المعلومة الصحيحة لطفل الروضة.



تغذية وصحة الطفل (KN 102):

يهدف هذا المقرر إلى أن يلم الطالب بأهمية التغذية عامة وفي مرحلة الطفولة المبكرة خاصة . وأن يلم بمشاكل التغذية لدى الأطفال ، والآثار المترتبة عليها. والتعرف على دور التغذية السليمة في الوقاية من الأمراض. والتعرف على المشاكل المرتبطة بالمادة الغذائية مثل التلوث بالميكروبات والفيروسات، والمواد الحافظة والتوعية في هذا الجانب.

مدخل إلى الموسيقى (KN 104):

يهدف هذا المقرر إلى إدراك الطالب أهمية دور الموسيقى لرياض الأطفال ومعرفة أثر الموسيقى في النمو المتكامل لشخصية طفل الروضة واكتساب بعض المهارات كالقراءة والكتابة الموسيقية والتعرف على أهم المبادئ والقواعد الموسيقية التي يمكن الاستفادة منها في عملية التدريس .

مقدمة في علم النفس الاجتماعي (KN 105):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمادة علم النفس الاجتماعي وفروعه وتطبيقاته في الحياة، وبالمؤسسات الاجتماعية الموجودة في المجتمع وكيفية الاستفادة منها، وأساليب التنشئة الاجتماعية السوية وكيفية تطبيقها داخل الأسرة، بالإضافة إلى تعريف الطالب بأساليب التنشئة الاجتماعية غير السوية وكيفية القضاء عليها.

اتجاهات حديثة في رياض الأطفال (KN 106):

التعرف على معنى رياض الأطفال وأهدافها والتعرف على الاتجاهات المعاصرة في رياض الأطفال والتعرف على أبنية وتجهيزات رياض الأطفال والتعرف على المهام التي تقوم بها معلمة الروضة.

أحكام الأسرة (AR117):

توصيف هذ المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم اللغة العربية.



إدارة رياض الأطفال (KN 200):

إمام الطالب بالمفاهيم الأساسية للإدارة العامة والتعليمية والمدرسية وإدارة الروضة وإدارة الصف، أن تكون لدى الطالب خلفية عن تطور الفكر الإداري، أن يذكر الطالب العمليات الإدارية ومفهوم كل منها، أن يعلل الطالب الأهمية الخاصة لإدارة الروضة عن بقية المراحل، أن يدرك الطالب دور التفتيش التربوي وأهدافه، أن يتعرف الطالب على المواصفات الشخصية والفنية لمدير الروضة، أن يدرك مهام مدير الروضة وأن يكتسب مهارة إدارة الصف.

علم نفس الطفولة (KN 201):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مراحل الطفولة والعوامل المؤثرة في نمو هذه المرحلة، التعرف على خصائص كل مرحلة من مراحل الطفولة، الجسمية، العقلية، الاجتماعية، الانفعالية. والتعرف على المشاكل التي تصاحب هذه المراحل وأسبابها والحلول لعلاج هذه المشاكل.

تربية بيئية (KN 202):

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الأطفال على اكتساب الوعي والحس بمكونات البيئة التي يعيشون فيها والمشكلات المرتبطة بها واكتساب الأطفال القيم والاتجاهات الإيجابية نحو حماية البيئة وتنميتها بقصد إعداد جيل واع ببيئته والمعرفة تتم من خلال إتاحة الفرصة التعليمية للأطفال لاكتساب خبرات متنوعة والتزود بفهم أساسي من البيئة التي يعيشون فيها ومشكلاتها والمشاركة النشطة وتتم من خلال إتاحة الفرصة للأطفال للقيام بدور إيجابي في حل مشكلات البيئة ذات التأثير على حياتهم ومستقبلهم والتي تتطلب تضامناً للجهود لمواجهتها.

علم نفس اللعب (KN 203):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أهمية اللعب في حياة طفل الروضة ووظائفه والفوز في أهم أنواع اللعب المستخدمة في الرياض والتعرف على طرق العلاج النفسي باللعب والتعرف على العلاقة بين اللعب ومتغيرات أخرى هامة.



ثقافة طفل الروضة (KN 204):

الهدف من تدريس المادة هو تزويد الطلبة بمفهوم الثقافة، وثقافة الطفل خاصة، وتعريفهم بمصادر ووسائل الثقافة وأثرها في بناء شخصية الطفل ودور الأسرة والمدرسة والمجتمع في ثقافة الطفل، ومدى تأثير التربية الإسلامية في بناء ثقافة الطفل وتنشئته التنشئة السليمة.

مشكلات سلوكية لطفل ما قبل المدرسة (KN 205):

الهدف من تدريس المادة هو تزويد الطلبة بمعرفة أهم المشكلات السلوكية والاضطرابات النفسية التي تواجه بعض أطفال ما قبل مرحلة الدراسة وكيفية التعامل مع هذه الشريحة وأهم الطرق الوقائية والعلاجية لهذه الاضطرابات السلوكية.

أشغال فنية1 (Art205):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم التربية الفنية.

أطفال ذوو احتياجات خاصة (KN 206):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم التربية الخاصة وكذلك الإلمام بالمسار التاريخي لتطور التربية الخاصة، وإكسابهم المفاهيم الأساسية من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص كل فئة وكذلك تعريفهم بطرق قياس وتشخيص كل فئة من فئات التربية الخاصة.

فروق فردية لطفل ما قبل المدرسة (KN 207):

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب وإلمامهم بموضوعات القدرة العقلية والفروق الفردية، والعوامل التي تؤثر في الفروق الفردية، وتعريفات الذكاء والتنظيم العقلي وعلاقتها بالذكاء، ثم التعرف على المتفوقين عقلياً، وسبل اكتشافهم، والمعايير التي تستخدم لاكتشاف المتفوقين عقلياً ثم التعرف على المستويات العقلية المعرفية وأوجه التفكير لدى الأطفال.



تطوير اللغة والتفكير لدى الطفل (KN 300):

يهدف المقرر إلى التعرف على التطور العقلي المعرفي واللغوي لدى الطفل منذ الولادة إلى مرحلة الطفولة الوسطى، أي المرحلتين قبل وبعد مرحلة الروضة، التعرف على مظاهر النمو والعوامل المؤثرة فيه، وتفسير النمو العقلي المعرفي حسب رأي العلماء (بياجيه، جلفورد)، يتعرف الطالب على أنواع التفكير ومستويات العمليات العقلية، تعريف الطلبة بدور الروضة وأهميتها في تطوير المعرفة واللغة لدى الطفل قبل دخوله المدرسة.

مبادئ التصميم الزخرفي (KN 301):

دراسة مبادئ وأساليب وقواعد التصميم الزخرفي واكتساب بعض المهارات والأساليب التطبيقية المتعلقة بالعناصر والمبادئ الزخرفية للوصول بالطالب إلى مرحلة الاستفادة منها في الحياة العلمية، والإعداد للقدرة على التكوين الزخرفي الصحيح وتنمية القدرة الابتكارية للطالب والتعريف بمفهوم التصميم الزخرفي وعلاقته بالتصاميم في الطبيعة.

علم نفس الأطفال الموهوبين (KN 302):

التعرف على معنى الموهبة، الطفل الموهوب، والتعرف على المؤشرات والدلائل على وجود الموهبة لدى الأطفال والتعرف على مشكلات الطفل الموهوب وكيفية التغلب عليها.

مهارات أساسية للتربية البدنية (KN 303):

التعرف على مادة التربية البدنية وطرق تدريسها والتعريف بمدرس التربية البدنية ودوره في العملية التعليمية وواجباته ومسؤولياته والاطلاع على مكونات اللياقة البدنية وتعريف الطالب المعلم بأهمية التربية الحركية ومراحل النمو وغيرها.

تصميم برامج رياض الأطفال (KN 304):

يهدف المقرر إلى تمكين الطالبات من معرفة أسس بناء برامج رياض الأطفال وأنواع البرامج المختلفة والأسس الفلسفية والتربوية التي تستند عليها هذه البرامج.



إعداد الطفل للقراءة والكتابة (KN 305):

تعريف الطالب بمفهوم القراءة وأهميتها ووظيفتها للفرد والمجتمع، تعريف الطالب بأنواع القراءة، تعريف الطالب بطرق تعليم الطفل القراءة، تزويد الطالب بمفهوم الكتابة ومراحل تعليم الطفل الكتابة.

تفسير قصار السور (CT 305) :

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم معلم فصل.

طرائق تدريس خاصة (KN 306):

تعريف الطالب بأسس النشاط وعناصره، تعريف الطالب باستراتيجيات التدريس الحديثة المناسبة لرياض الأطفال، تعريف الطالب بكيفية التخطيط المناسب وتطبيق هذه الاستراتيجيات.

صعوبات التعلم (KN 307):

التعرف على صعوبات التعلم من الجانب الطبي والأكاديمي والتعرف على أهم صعوبات التعلم الإنمائية وطرق علاجها والتعرف على أهم صعوبات التعلم الإبداعية وطرق علاجها.

تطبيقات تدريسية (KN 400):

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على كيفية إنتاج الوسائل التعليمية، وتدريبهم على كيفية التخطيط للأنشطة داخل الروضة، وتدريبهم على عرض هذه الأنشطة.

التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال (KN 401):

تعريف الطالب بأهداف الخدمة النفسية من حيث النشأة والتطور ودور الأخصائي النفسي في إرشاد أطفال الروضة وتعليمهم القيم والمثل العليا ومعرفة وسائل جمع المعلومات في الخدمة النفسية.

تنمية المفاهيم العلمية (KN 402):

يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم المقصود بمصطلح "المفهوم" وكيفية إكسابه لطفل ما قبل المدرسة، تعريف الطلاب بالعوامل المؤثرة فيه والعمليات النفسية المعرفية التي تساعد تكونه



لدى الطفل، التعريف بمستويات نمو المفهوم وأنواعه، التعريف بدور المعلمة في مرحلة رياض الأطفال وإكساب المفاهيم العلمية.

مهارات التواصل (KN 403):

التعرف على مهارات التواصل عند طفل الروضة وتسهيل التعامل مع هذا الطفل، والتعرف على وسائل الاتصال المستخدمة وأنواعها وطبيعتها، وعلى أهم المشكلات والمعوقات المؤثرة سلباً على عملية الاتصال التربوي وكيفية التغلب عليها.

اختبارات ومقاييس الطفولة (KN 404):

التعرف على معنى الاختبار النفسي وأهميته والشروط التي يجب أن تتوفر عند تطبيق الاختبار والتعرف أيضاً على مواصفات الاختبار الجيد وأنواع الاختبارات النفسية.

حقوق الطفل في المجتمع الليبي (KN 405):

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة ببعض المفاهيم حول رعاية الطفولة وأهميتها وكذلك حول مفهوم الرعاية البديلة للطفولة ومؤسساتها، إضافة إلى توعية الطلبة بالتشريعات المحلية والعربية والدولية لحقوق الأطفال.

سيرة نبوية (CT 406):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم معلم فصل.

علم وظائف أعضاء الانسان (CT 105):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم معلم فصل.

مشروع التخرج (KN 407):

يهدف هذا المقرر إلى إلمام المتعلم بطرق البحث العلمي وكيفية تطبيق البحث في مجاله مع استخدام الاختبارات والمقاييس المناسبة للبحث الذي يصممه الطالب في الفصل الأخير من دراسته العلمية. ويختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن



الموضوع بحثاً علمياً متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تنمية المفاهيم الاجتماعية الخلقية (KN 408E):

تهدف هذه المادة إلى إلقاء الضوء على ماهية الدين وعلاقة الدين بالارتقاء العقلي والاجتماعي، كذلك الوقوف على ماهية التربية الاجتماعية والنمو الاجتماعي للطفل، وأهمية التربية الاجتماعية وخصائص النمو والسمات العامة للنمو الاجتماعي وكذلك مراحل والعوامل التي تؤثر فيه.

رسم بالحاسوب (Art 408E):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم التربية الفنية.

تعلم القيم وتعليمها (KN 409E):

توضح هذه المادة المقصود بالقيم - بصورة عامة - ومكوناتها، ومصادرها وخصائصها، وتصنيفاتها، والفرق بينها وبين المصطلحات الأخرى كالاتجاهات والمعايير والعادات الاجتماعية والاهتمامات، وإلقاء الضوء أيضا على القيم الإسلامية من ناحية المفهوم والمصادر والمجالات المختلفة. كما أنها تركز أيضا على طرق غرس القيم، وطرق تطوير القيم لدى الأطفال في البيت والمدرسة، وأساليب تدريب الأطفال على تمثل القيم واكتسابها، وكذلك أهم المشكلات والصعوبات التي تعيق تعلمها، والتكامل بين مؤسسات التعليم في تعليمها.

مدخل التربية المقارنة (KN 410):

تعريف الطالب بمعنى التربية المقارنة ونشأتها وتطورها، كذلك أهمية دراسة التربية المقارنة وكذلك أهدافها، ومجالات دراستها، إضافة إلى الصعوبات والمشكلات التي تواجه دارس التربية المقارنة.



أشغال يدوية للطفل (KN 411E):

توصيف هذا المقرر موجود ضمن توصيف مقررات قسم التربية الفنية.

أدب ومسرح الطفل (KN 412E):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الفرق بين أدب الطفل وأدب الكبار إضافة إلى مقومات الآداب العامة. كذلك التعرف على المقصود من مسرح الطفل وقصص الأطفال وكتبهم ومجلاتهم وكتاباتهم، وكذلك إلقاء الضوء على برامج الأطفال المرئية والمسموعة والأناشيد والأغاني.

صحة مدرسية (KN 413):

تعريف الطالب بالصحة العامة والصحة المدرسية خاصة وكذلك الخدمات الصحية المدرسية وإكساب الطالب السلوك والعادات الصحية ليكون قدوة لتلاميذه.

تربية جمالية (KN 414E):

تهدف هذه المادة إلى تنمية وصقل الحس الجمالي تجاه المدرجات البصرية وتذوق القيم الجمالية الظاهرة والباطنة في الأشياء الطبيعية والفن، كذلك إكساب تعلم الخبرات الضرورية للإسهام في إيجاد بيئة جمالية يتذوقها الآخرون. من حوله. إضافة إلى تحقيق الإشباع والتكامل الذاتي من خلال ممارسة الفن، وكذلك التعرف على كيفية تناول القيم التشكيلية في التعبير عن الأفكار والمشاعر.

علم اجتماع تربوي (KN 415E):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة أثر العمل التربوي على الحياة الاجتماعية، وأثر الحياة الاجتماعية على العمل التربوي، كما يدرس الظاهرة التربوية من مناحيها المتعددة وفي إطار تفاعلها مع الواقع الاجتماعي. ويهتم هذا المقرر بمسائل، مثل: إيصال القيم الاجتماعية والثقافية والتربوية والدينية والوطنية إلى الطفل عن طريق النظام التعليمي، كما أنه يدرس المحددات الاجتماعية التي تؤثر في تقرير السياسات التربوية وأهداف النظام التعليمي، وكذلك تأثير المؤسسات الاجتماعية في النظام



التعليمي، وتأثير العلاقة بين المدرسة والأسرة في التحصيل المدرسي للطلاب، ودور النظام التعليمي في الحراك الاجتماعي، وأثر الأنماط الثقافية السائدة على النظام المدرسي.

تذوق موسيقي: (KN 416E):

يهدف المقرر إلى توسيع وتنمية دائرة المعلومات وتعميق الفن لإدراك القيم الجمالية للموسيقى لدى معلمة الروضة وذلك عن طريق الاستماع إلى الموسيقى استماعاً صحيحاً مركزاً.

تربية حركية للطفل (KN 417E):

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة النظرية حول "التربية الحركية للطفل" من حيث مفهومها، وأهدافها، وأهميتها، كما يهدف إلى الاطلاع على الحركات الأساسية وتصنيفها وتطور المهارات الحركية للطفل، وتسليط الضوء على الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة الطفل من حيث تأثيرها على الجسم وتسليط الضوء على المهارة الحركية والعوامل المؤثرة فيها، والطلاقة الحركية ومعرفة القوام من حيث مفهومه، وشروطه وانحرافاته وأشكاله وكيفية العناية بقوام الطفل، كما يقدم هذا المقرر خبرة عملية للطالب في الطلاقة الحركية، وفي طرق تدريس الطلاقة، كما يتيح الفرصة للطالب للتعرف على خصائص التطور الحركي للطفل، كما يمنح الطالب المعرفة بالتقويم في التربية الحركية وأنواعها وأدواتها، وأهم الاختبارات المستخدمة في هذا المجال، ودور التربية الحركية في العناية بقوام الطفل والطفل في سن المدرسة.

تاريخ الحضارة الإسلامية (KN 420E):

تهدف هذه المادة إلى إلقاء الضوء على فلسفة الحضارة ومفاهيمها وأثرها في المجتمع الإسلامي ومدى علاقتها بالحضارات السابقة وما قدمته للإنسانية من خلال دراسة الصراع العربي مع الأقوام الآخرين والعلاقات العربية الفارسية والبيزنطية وما أحدثه الإسلام من احتكاك مع الفرس، بالإضافة إلى نشأة التعريب والدواوين في عصر عبد الملك بن مروان وغيره.



قسم الفيزياء

رؤية القسم:

الرفع من مستوى الخريجين ليتمكنوا من تأدية مهمة التعليم المنوطة بهم بنجاح بما يسهم في الرقي بالوطن من خلال قسم متطور تقنياً وعلمياً.

رسالة القسم:

إيجاد بيئة مناسبة تساعد على إطلاق الطاقات الكامنة في الطلاب وكذلك أعضاء هيئة التدريس ليتمكنوا من خلق جو علمي يدفع بهم جميعاً إلى التعاون من أجل الارتقاء بقدرات الطلاب وبنائهم علمياً ومهنياً للنهوض بالوطن والمواطن.

أهداف القسم:

1. تأهيل الخريج علمياً وتربوياً ومهنياً ليكون معلماً ناجحاً.
2. إكساب الطلاب المعرفة الدقيقة والمتكاملة للمفاهيم الفيزيائية.
3. إكساب الطلاب مختلف المهارات في مجال الفيزياء من خلال العمل الجماعي.
4. تعريف الخريج بالتطور العلمي السريع في مجال الفيزياء وحثه على مواكبة هذا التطور.
5. تعليم الطلاب كيفية الربط بين النظرية والتطبيق.
6. تزويد الطلاب بطرق التدريس الحديثة والمتطورة في مجال الفيزياء.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم وللكلية وللمجتمع.
8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال الفيزياء وطرق تدريسها.



مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

المقررات التخصصية (Specialize courses)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات
			محاضرات	معمل	تمارين	
PH101	مقدمة في الميكانيكا	4	4	-	-	
PH102	حرارة وخواص مادة	4	4	-	-	
PH103	كهربية عامة	3	4	-	-	
PH104	صوت وضوء	4	4	-	-	
PH201	رياضة فيزيائية 1	3	4	-	-	
PH202	رياضة فيزيائية 2	3	4	-	-	
PH203	ميكانيكا 1	3	4	-	-	PH101 MM111
PH204	ديناميكا حرارية	4	4	-	-	PH102
PH205	كهربية ومغناطيسية	3	4	-	-	
PH206	ميكانيكا 2	3	4	-	-	PH201 PH203
PH301	ميكانيكا 3	3	4	-	-	PH202 PH206
PH302	الالكترونية	3	4	-	-	PH205
PH303	نظرية كهرومغناطيسية	3	4	-	-	PH201 PH205
PH304	بصريات	3	4	-	-	PH103 PH104
PH307	فيزياء حديثة	3	4	-	-	PH202 PH206
PH400	تطبيقات تدريسية فيزياء	2	2	-	-	PH407
PH401	ميكانيكا الكم	3	4	-	-	PH301
PH402	فيزياء إحصائية	3	4	-	-	PH204
PH403	1فيزياء نووية	3	4	-	-	PH307
PH405	فيزياء الحالة الصلبة 1	3	4	-	-	PH401 PH402



	EPSY201	-	-	2	2	طرق تدريس الفيزياء	PH407
	-	-	3	-	1	فيزياء معمل 1	PH106P
	PH103 PH104	-	6	-	2	فيزياء معمل 2	PH207P
	PH205 PH207	-	6	-	2	فيزياء معمل 3	PH305P
	PH302 PH305	-	6	-	2	معمل متقدم (الالكترونية)	PH306P
	PH304 PH305 PH307	-	6	-	2	معمل متقدم (بصريات)	PH308P
	PH403	-	6	-	2	معمل متقدم (نووية)	PH404P
	PH405	-	6	-	2	معمل متقدم (جوامد)	PH406P
	-	-	2	2	4	او (مشروع التخرج مادتين اختياريين)	PH408E
		-	41	82	82	المجموع	

المقررات الاختيارية (Elective courses)

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	أسم المقرر	رمز المقرر
	تمارين	معمل	محاضرات			
-	-	-	4	2	فيزياء نووية	PH411E
-	-	-	4	2	الليزر والاطياف	PH410E
-	-	-	4	2	الطاقة الشمسية	PH409E
-	-	-	4	2	فيزياء حالة صلبة 2	PH413E
-	-	3	2	4	مشروع التخرج	PH408E
	-	3	18	12	المجموع	

المقررات الداعمة

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	تمارين	معمل	محاضرات			
	1	-	4	3	رياضة عامة 1	Mm111
	-	-	2	2	كيمياء عامة 1	CH101



	Mm101	-	-	3	3	رياضة عامة 2	M112
				2	2	إحصاء	ST100
	CH101	-	-	2	2	كيمياء عامة 2	CH102
		-	2	-	1	كيمياء عملي	CH102P
		1	2	13	13	المجموع	

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	28	78	59	51
4	المواد المساندة	6	13	18	3
5	المواد الاختيارية	2-1	4	3	
6	متطلبات التخرج	57-56	139	91	60

توصيف مختصر لقررات قسم الفيزياء

كيمياء عامة 1 (CH101):

يهدف هذا المقرر لدراسة المواضيع التالية: وحدات القياس الدولية- الحساب الكيميائي- التركيب الذري والجدول الذري.

كيمياء عامة 2 (M112):

يهدف هذا المقرر لدراسة المواضيع التالية: الغازات - الاتزان الكيميائي - المحاليل.

كيمياء عامة 2 عملي (CH102):

يختص هذا المقرر بتدريب الطالب على إجراء الكشف عن الشقوق القاعدية والحامضية.



مقدمة في الميكانيكا (PH101):

دراسة أساسيات الفيزياء (الكميات الفيزيائية ، الوحدات ، الأبعاد ، قوانين الحركة الخطية والدائرية، قوانين نيوتن وتطبيقاتها، العزم، الشغل والطاقة وكمية الحركة، وهو تمهيد لدراسة فرع الميكانيكا الكلاسيكية.

حرارة وخواص المادة (PH102):

دراسة الحرارة وتحولاتها، التمدد الحراري، انتقال الحرارة، خواص المادة (الكثافة، الضغط، التوتر السطحي، الخاصية الشعرية، المرونة، الموائع في حالة السكون وفي حالة الحركة.

كهربائية عامة 1 (PH103):

دراسة أساسيات الكهربائية (المجال الكهربائي، التيار والجهد والمقاومة، قانون أوم، المقاومات وتوصيلاتها، السعة الكهربائية ، المكثفات وتوصيلاتها).

صوت وضوء (PH104):

دراسة الحركة الموجية، الصوت والضوء الانتشار، الخواص، قانوني الانعكاس والانكسار.

فيزياء معمل 1 (PH106P):

يقوم الطالب بإجراء التجارب الخاصة بالميكانيكا والحرارة وخواص المادة بعد دراسة المقررات النظرية.

رياضة عامة 1 (MM111):

يدرس المقرر دراسة عامة للمجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال- الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية- نظرية رول- نظرية القيمة المتوسطة- النهايات العظمى والصغر- التقعر والتحدب نقاط الانقلاب- رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (MM112):

يدرس هذا المقرر التكامل المحدود - التكامل غير المحدود بعض الأمثلة السهلة -الدوال المثلثية العكسية - الدوال اللوغاريتمية - الدوال الأسية - الدوال الزائدية - تفاضلاتها - طرق التكامل - تطبيقات التكامل .



رياضة فيزيائية 1 (PH201):

دراسة المحددات والمصفوفات ، المتسلسلات ، المعاملات التفاضلية الخطية.

رياضة فيزيائية 2 (PH202):

دراسة تحليل المعادلات التفاضلية الجزئية ، التحويلات التكاملية ، تحويلات لابلاس وفوريير.

ميكانيكا 1 (PH203):

دراسة ديناميكا الحركة لمجموعة الأجسام ، ومركز الكتلة وكمية الحركة لمجموعة الأجسام، التصادم ديناميكية الحركة الدائرية.

ديناميكا حرارية (PH204):

دراسة قوانين الديناميكا الحرارية ، الشغل والطاقة ، السعة الحرارية ، الأنثروبي.

كهربية ومغناطيسية (PH205):

دراسة المجالات المغناطيسية، وقوانين (بيو سافار، أمبير، جاوس ، فاراداي، لنز) الحثية، دوائر التيار المتردد.

ميكانيكا 2 (PH206):

دراسة الحركة الخطية والدائرية، القصور الذاتي، العزم الزاوي، الحركة الاهتزازية.

فيزياء معمل 2 (PH207P):

يختص بدراسة التجارب المتعلقة بالصوت والضوء والكهربائية بعد اجتياز المقررات النظرية.

ميكانيكا 3 (PH301):

وصف ديناميكية الحركة لجسم تحت تأثير قوة متغيرة ، الجاذبية، معادلة الحركة تحت تأثير قوة مركزية، معادلة كيلر، الحركة في أنظمة إحداثيات متحركة، معادلات هاملتون ولاجرانج ديناميكا الجسم الجاسي.

إلكترونية (PH302):

دراسة أشباه الموصلات، الصمام الثنائي ، الترانزيستور، الدوائر المتكاملة ، الدوائر الرقمية.

نظرية الكهرومغناطيسية (PH303):

دراسة المجال الكهربائي لتوزيعات الشحنة المختلفة ، كثافة الفيض الكهربائي وقانون جاوس الاستقطاب، السعة والطاقة، المجال المغناطيسي.



بصريات طبيعية (PH304):

دراسة معادلة الموجة في ثلاثة أبعاد ، الضوء كموجة كهرومغناطيسية ، معادلات ماكسويل التداخل ، الحيود ، الاستقطاب ، مقدمة لفيزياء الليزر.

معمل فيزياء 3 (PH305P):

إجراء تجارب على دوائر التيار المتردد (AC) تحقيق قانون أوم في دوائر LR، LC تعيين تردد الرنين لدائرة LCR على التوالي والتوازي، قياس التردد والإشارة لموجة جيبية بواسطة الراسم الاهتزازي، قياس الفرق في الطور بين إشارتين في دوائر RC، RL تحقيق قانون كيرشوف للجهد في دوائر التيار المتردد باستخدام الراسم الاهتزازي .

معمل متقدم إلكترونيات (PH306P):

دراسة خصائص الصمام الثنائي، صمام زينر، صمام النفق، دراسة تطبيقات الصمامات الثنائية دراسة تطبيقات الترانزستورات، دراسة الدوائر المتكاملة والبوابات المنطقية .

فيزياء حديثة (ذرية) (PH307):

النظرية النسبية الخاصة، التركيب الذري (نموذج رذرفورد، نموذج طومسون) إشعاع الجسم الأسود، تفاعل الإشعاع في المادة، الأشعة السينية، مبدأ الالايقين (الشك) (Debroglie)، مبدأ هايزنبرج (Heisenberg) مقدمة الميكانيكا الكم.

معمل متقدم بصريات (PH308P):

تعيين الطول الموجي لضوء الصوديوم باستخدام منشور فرينل الثنائي وباستخدام مقياس التداخل لميكلسون، تعيين الطول الموجي لضوء أحادي اللون باستعمال مقياس التداخل لفا بري بيرو، تعيين الطول الموجي لضوء الصوديوم بواسطة أهداب الحيود. تعيين الشحنة النوعية (e/m) للإلكترون، تعيين ثابت رايدبرج (Rydberg)، تعيين ثابت بلانك باستخدام الخلية الكهروضوئية.

ميكانيكا الكم (PH401):

ميكانيكا الموجات ، معادلة الموجة لشرودر نجر في بعد واحد وفي ثلاثة أبعاد الجسم الحر، الجسم في صندوق، القوى المركزية، كمية العزم الزاوي، عزم التدويم الزاوي، نظرية باولي لتدويم الإلكترون، العزم الزاوي الكلي، التدويم المغناطيسي المجالات المغناطيسية الخارجية وتأثير باشين.



فيزياء إحصائية (PH402):

دراسة الطرق الإحصائية والاحتمالات ، قوانين التيرموديناميكية الإحصائية، الجسيمات الإحصائية للكميات التيرموديناميكية ، الطرق الإحصائية وتطبيقاتها.

فيزياء نووية 1 (PH403):

تغطي هذه المادة النواة الذرية، الكتل الذرية، طاقة الترابط، النماذج النووية، نموذج القطرة السائلة نموذج البصلة، النشاط الإشعاعي، الانحلال، مخطط الانحلال، قانون الانحلال الإشعاعي، متوسط نصف العمر، وحدات النشاط الإشعاعي، مصادر الإشعاع تعريفات، النظائر، الأوزون الأيزوتون، الأيزومار المتسلسلات ذات الإشعاع الطبيعي، النمو والانحلال الإشعاعي، والاستقرار الإشعاعي، التفاعلات النووية/معادلات التفاعل، علاقات التوازن احتمالية التفاعل، معدلات التفاعل، معادلة القيمة تفاعلات الإشعاع مع المادة. الإلكترونات، الجسيمات الثقيلة للنيوترونات لأشعة جاما والأشعة السينية. الكواشف الإشعاعية/الكاشف البسيط، الكاشفات الغازية، الوميضية، أشباه الموصلات النيوترونات السريعة والبطيئة.

معمل متقدم نووية (PH404P):

دراسة مميزات انبوبة جايجر- مولر وإيجاد الآتي: 1- بداية منطقة جايجر، ب- مستوى جايجر، ج- منطقة التفريغ، د- جهد التشغيل، قياس عمر النصف لعنصر مشع، قياس زمن التحليل لعداد جايجر وتحقيق قانون التربيع العكسي ومقارنة الشدة النسبية لمصدرين، والتحليل الإحصائي لعدّ النشاط الإشعاعي.

فيزياء الحالة الصلبة 1 (PH405):

دراسة التركيبة البلورية، أنواع الروابط في البلورات، اهتزاز الشبكة، الموجات المرنة، الحرارة النوعية، النظرية الكلاسيكية، نموذج اينشتاين، نموذج ديبياي، الفوتون وحركة الشبكة.

معمل متقدم جوامد (PH406P):

رسم منحنى التخلف، تحديد اليونة للمنحنى، تحديد الاستجابة المغناطيسية لمادة متجانسة، تحديد فجوة الطاقة بمقياس تيار التشبع، دراسة العلاقة بين شدة الأشعة السينية وزاوية السقوط (طريقة Deby-Seherc)، دراسة تأثير هول، الخلية الشمسية .



طرائق تدريس خاصة (PH407):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التربية الميدانية في تدريس العلوم. ويركز على اكتساب الطلاب أهم الحقائق والمفاهيم والمهارات المتعلقة بأهم أساليب ووسائل واستراتيجيات وطرائق تدريس العلوم في المرحلة المتوسطة ومرحلة التعليم الأساسي والفيزياء في المرحلة المتوسطة. كما يهتم هذا المقرر بالتعرف على طبيعة العلم وفلسفته، والتعرف على الأهداف العامة والخاصة في تدريس العلوم والفيزياء - والتعرف على كفايات معلم الفيزياء التدريسية الأساسية - اكتساب مهارة التخطيط للدروس اليومية في دروس الفيزياء - التعرف على أبرز طرق تدريس العلوم بصفة عامة والفيزياء بشكل خاص - والتعرف على أبرز مهارات الاتصال والتعامل وإدارة الصف والمختبر في تدريس الفيزياء - والتعرف على الوسائل التعليمية والتقنية الحديثة في تعليم العلوم بصفة عامة، والفيزياء بصفة خاصة - وإدراك أهمية التقويم في تدريس العلوم والتعرف على أبرز أساليب تقويم الفيزياء .

تطبيقات تدريسية (PH400):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عملياً لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى . الطالب يطبق عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة والتي تم تغطيتها اثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الاخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

مشروع التخرج (PH408E):

يقوم الطالب بإعداد دراسة منهجية في أحد فروع الفيزياء وتقديم بحث علمي متبعا للطرق المنهجية العلمية تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم. وفي هذا المقرر يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا خطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو



تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال
الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

الليزر والأطياف (PH410E):

يُعد من أهم التطبيقات في الفيزياء حيث إنه يستخدم في العديد من المجالات في الحياة العملية
، حيث يتم تعريف الطالب بهذا المجال وكيفية الاستفادة منه.

فيزياء نووية 2 (PH411E):

يختص هذا المقرر بدراسة الجرعات الإشعاعية، وتأثير الإشعاع على المادة الحية، والوقاية من
الإشعاع.

طاقة شمسية (PH409E):

تُعد من إحدى الطاقات المتجددة التي يسعى العالم إلى الاستفادة منها، من خلال هذا المقرر يتم
تعريف الطالب بالطاقات المتجددة وكيفية الاستفادة من الطاقة الشمسية.

فيزياء الحالة الصلبة (PH413E):

يدرس هذا المقرر الموصلية الكهربائية في المعادن، والموصلية الحرارية للإلكترونات الحرة،
والنظرية الكمية للإلكترونات الحرة.

تلوث بيئي (PH414E):

من أهم المواضيع في حياتنا هو التلوث، هنا يتعرف الطالب على مصادر التلوث وكيفية معالجتها.



قسم الكيمياء

رؤية القسم

تطلع قسم الكيمياء كلية التربية طرابلس في أن يكون مركزاً فعالاً للبرامج والأنشطة العلمية والتطبيقية والخدمات التربوية في مجالات الكيمياء البحثية والتطبيقية محلياً وإقليمياً

رسالة القسم

تحدد رسالة القسم في تكوين الكوادر العلمية والتربوية المتميزة خلقياً وعلمياً في مجال تدريس الكيمياء في المجتمع الليبي واستخدامها كعلم من علوم الحياة، واستيفاء معايير الجودة في إعداد وتأهيل خريجين متميزين على المستوى المحلي والإقليمي من خلال تطوير البرامج والمقررات الدراسية والتفاعل مع الجامعات الليبية والعالمية.

أهداف القسم

1. تقديم مستوى متميز من المناهج والبرامج والخدمات المتعلقة بدراسة الكيمياء.
2. إعداد الطالب علمياً وتربوياً في مجال تدريس مادة الكيمياء وتطبيقاتها.
3. توفير الكوادر المهنية والتربوية القادرة على القيام بتدريس مادة الكيمياء.
4. تقديم الخدمات للمجتمع والبيئة بتقديم الاستشارات والخبرات العلمية والتطبيقية للمؤسسات والشركات والمساهمة في حل المشاكل الناجمة عن التلوث الكيميائي.
5. التواصل العلمي والتقني مع كليات التربية في الجامعات الأخرى فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية وإثراء المعارف المرتبطة بعلم الكيمياء.
6. تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على إنتاج البحوث العلمية المبتكرة والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والندوات التخصصية والعامة.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.
8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.



9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال الكيمياء وطرق تدريسها.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

المقررات التخصصية (Specialized courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات
			محاضرات	معمل	تدريب	
CH 101	كيمياء عامة 1	4	4	-	-	-
CH 102	كيمياء عامة 2	3	3	-	CH 101	-
CH 201	طرائق تدريس خاصة	2	2	-	PHsy 201	-
CH 202	تطبيقات تدريبية	2	2	-	CH 201	-
CH 211	كيمياء تحليلية 1	2	2	-	CH 102	-
CH 212	كيمياء تحليلية 2	2	2	-	CH 211	-
CH 221	كيمياء غير عضوية 1	3	3	-	CH 102	-
CH 222	كيمياء غير عضوية 2	3	3	-	CH 221	-
CH 231	كيمياء عضوية 1	3	3	-	CH 102	-
CH 232	كيمياء عضوية 2	3	3	-	CH 231	-
CH 241	كيمياء فيزيائية 1	2	2	-	CH 102	-
CH 242	كيمياء فيزيائية 2	2	2	-	CH 241	-
CH 311	كيمياء تحليلية 3	2	2	-	CH 212	-
CH 312	كيمياء تحليلية 4	2	2	-	CH 311	-
CH 321	كيمياء غير عضوية 3	3	3	-	CH 222	-
CH 322	كيمياء غير عضوية 4	3	3	-	CH 321	-
CH 331	كيمياء عضوية 3	3	3	-	CH 232	-
CH 332	كيمياء عضوية 4	3	3	-	CH 331	-
CH 341	كيمياء فيزيائية 3	2	2	-	CH 242	-
CH 342	كيمياء فيزيائية 4	2	2	-	CH 341	-
CH 343	كيمياء فيزيائية 5	2	2	-	CH 342	-
CH 403	مشروع التخرج	2	-	2	إنهاء 128 وحدة	-
CH 436	كيمياء نووية	2	2	-	CH 332, CH322	-



	CH 332		-	2	3	كيمياء حيوية	CH 451
	CH 101		3	-	1	كيمياء عامة 2 عملي	CH 102P
	CH 211		3	-	1	كيمياء تحليلية 1 عملي	CH211P
	CH 221		3	-	1	كيمياء غير عضوية 1 عملي	CH 222P
	CH 231		3	-	1	كيمياء عضوية 1 عملي	CH 232P
	CH 241		3	-	1	كيمياء فيزيائية 1 عملي	CH 242P
	CH 212, CH212P		3	-	1	كيمياء تحليلية 2 عملي	P212CH
	CH 311, CH311P		3	-	1	كيمياء تحليلية 3 عملي	P11CH 3
	CH 222 , CH222		3	-	1	كيمياء غير عضوية 2 عملي	CH 321P
	CH 321,CH321P		6	-	1	كيمياء غير عضوية 3 عملي	CH 322P
	CH 332, CH332P		3	-	1	كيمياء عضوية 2 عملي	CH 331P
	CH 331, CH331P		6	-	1	كيمياء عضوية 3 عملي	CH 332P
	CH 242 , CH242P		3	-	1	كيمياء فيزيائية 2 عملي	CH 341P
	CH 341, CH341P		6	-	1	كيمياء فيزيائية 3 عملي	CH 342P
	CH 451		3	-	1	كيمياء حيوية عملي	CH 451P
			57	55	76	المجموع	

المقررات الاختيارية (Elective courses)

يختار الطالب ما يعادل 4 وحدات.

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-	-	-	2	2	كيمياء بيئية	411CH
-	-	-	2	2	نواتج طبيعية	CH 440
-	-	-	2	2	كيمياء صناعية	CH 441
			4	4	المجموع	

المقررات الداعمة (Supportive courses)

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-	-	-	2	2	مبادئ إحصاء	ST100
-	1	-	2	3	رياضة عامة 1	MM111



	-	1	-	2	3	فيزياء عامة 1	PH101
	MM111	1	-	2	3	رياضة عامة 2	MM112
		3		8	11	المجموع	

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	93	76	55	57
4	المواد المساندة	4	11	11	-
5	المواد الاختيارية	2	4	4	-
6	متطلبات التخرج	65	135	107	63

توصيف مختصر لمقررات قسم الكيمياء

فيزياء عامة 1 (PH101):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مقاييس درجة الحرارة وطرق توصيل الحرارة ومعاملات التمدد الحراري تمهيداً لما سيتم دراسته في قسم الكيمياء من ديناميكا حرارية والكيمياء الفيزيائية وكذلك دراسة قوانين الحركة لنيوتن والشغل والقدرة والطاقة.

رياضة عامة 1 (MM111):

يدرس المقرر دراسة عامة للمجموعات والامتبيانات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال- الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية - نظرية رول - نظرية القيمة المتوسطة - النهايات العظمى والصغرى - التقعر والتحدب نقاط الانقلاب - رسم المنحنيات).



رياضة عامة 2 (MM112):

الدوال اللوغارتمية – الدوال الآسية – الدوال الزائدية والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود ، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة المبسطة، طرق التكامل ، قاعدة لوبتال في النهايات.

كيمياء عامة 1 (CH 101):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المواضيع التالية (وحدات القياس الدولية – الحساب الكيميائي – التركيب الذري والجدول الذري).

كيمياء عامة 2 (CH 102):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المواضيع التالية (الغازات – الاتزان الكيميائي – المحاليل).

كيمياء عامة 2 عملي (CH 102P):

يهتم هذا المقرر بالتدريب العملي والتعرف على محتويات معمل الكيمياء والأساسيات الواجب توافرها وكذلك الاحتياطات الواجب اتباعها أثناء وجود الطالب في معمل الكيمياء والتعرف علي طرق الإسعافات الأولية واحتياطات الأمان والسلامة، وأخيرا إعداد التقارير الخاصة بالتجارب العملية والنتائج والملاحظات والمشاهدات وتحضير بعض الكواشف الهامة اللازمة للكشف عن الشقوق الحامضية والتعرف عليها والتعرف علي الشقوق القاعدية.

طرائق تدريس خاصة (CH 201):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر طرائق التدريس الخاصة، والتطبيقات التدريسية، ويهدف إلى تعريف الطالب بالأساليب الحديثة لتدريس مقرر الكيمياء في الجانب النظري والعملي.

تطبيقات تدريسية (CH 202):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عمليا (بما في ذلك استخدام أدوات ومواد المعامل) لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة



للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى . الطالب يطبق عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الأسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الأخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

كيمياء تحليلية 1 (CH 211):

مقدمة في الكيمياء التحليلية - أنواع التحليل الكيميائي - أهمية التحليل الكيميائي، و طرق التحليل الكمي الحجمي (المعايرة) التعبير عن تركيز المادة، معايير الأحماض والقواعد .

كيمياء تحليلية 2 (CH 212)

الأكسدة والاختزال - العوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة - تفاعلات الأكسدة والاختزال
معايير الأكسدة والاختزال .

كيمياء تحليلية عملي 1 (CH211P):

الجانب العملي يتضمن التعرف على مكونات معمل الكيمياء التحليلية والأدوات القياسية المستخدمة في المعايرات وتحضير وضبط المحاليل القياسية الثانوية، وإجراء معايرات الأحماض والقواعد القوية والضعيفة.

كيمياء غير عضوية 1 (CH 221):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة التركيب الذري والجدول الدوري والمعادلة الموجية لشروودنجر والخواص العامة للروابط الأيونية والتساهمية في المركبات، والمركبات الأيونية من نوع AX₂ AX ، التهجين.



كيمياء غير عضوية 2 (CH 222):

يهدف المقرر إلى دراسة عناصر المجموعة الثامنة ووصف عام للعناصر الانتقالية ودراسة الكيمياء التناسقية وتطبيقاتها في مجالات ثماني السطوح ورباعي السطوح .

كيمياء غير عضوية عملي 1 (CH 222P):

يهتم هذا المقرر بالتدريب العملي وإتقان المهارات المعملية المتقدمة من حيث استخدام الأدوات وتحضير المحاليل والأجهزة، وتحضير بعض الأملاح البسيطة وتنقيتها وتحليل مكوناتها.

كيمياء عضوية 1 (CH 231):

دراسة مقدمة مستوفية في الكيمياء العضوية ودراسة بعض المجموعات الوظيفية للمركبات الهامة وتفاعلاتها في الكيمياء العضوية.

كيمياء عضوية 1 عملي (CH 232P):

الجانب العملي يتضمن المفاهيم الأساسية عن التقدير الكيفي للمركبات العضوية والتعرف على أنواع مختلفة من المركبات العضوية منها الهيدروكربونات، وطرق تقدير درجة الانصهار والغليان واستخلاص المواد العضوية.

كيمياء عضوية 2 (CH 232) :

يختص بدراسة الألدهيدات والكيتونات، الأحماض الكربوكسيلية، مركبات ثنائي كربونيل، الأمينات.

كيمياء فيزيائية 1 (CH 241) :

يتعرض الطالب في هذا المقرر لدراسة الغازات بالتفصيل ودراسة الديناميكا الحرارية والكيمياء الحرارية .



كيمياء فيزيائية 1 عملي (CH 242P):

الجانب العملي للمقرر يختص بمعرفة تعيين الكثافة المطلقة كدالة في درجة الحرارة وتعيين اللزوجة والتوتر السطحي كدالة مع درجة الحرارة وكيفية تعيين الوزن الجزيئي وتحديد العلاقة بين الامتزاج والتركيز ومعرفة حرارة الذوبان والانكسار المولاري.

كيمياء فيزيائية 2 (CH 242) :

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المحاليل والصفات الترموديناميكية للمحاليل والخواص الجامعة للمحاليل ثم دراسة التوتر السطحي واللزوجة والامتزاج للمحاليل وأيضا دراسة الكيمياء الكهربية بالتفصيل.

الكيمياء التحليلية 3 (CH 311):

يختص هذا المقرر بدراسة مفصلة لتقنيات الفصل وطرق التحليل الكهروكيميائي (الاستخلاص بالمذيبات و طرق الكروماتوغرافيا) .

كيمياء تحليلية 2 عملي (P212CH):

الجانب العملي يتضمن التطبيق العملي لمعايير الأكسدة والاختزال والترسيب وتكوين معقدات.

كيمياء تحليلية 4 (CH 312):

يدرس هذا المقرر المطيافية- الأجهزة المستخدمة في الطرق الطيفية.

كيمياء تحليلية 3 عملي (P11CH 3) :

يختص هذا المقرر بتدريب الطالب على إجراء مجموعة من التجارب حسب الإمكانيات المتوفرة في الاستخلاص والكروماتوغرافيا الورق والغاز .



كيمياء غير عضوية 3 (CH 321) :

يختص هذا المقرر بدراسة كيمياء العناصر الانتقالية ، حالات التأكسد، أنصاف الأقطار الذرية والأيونية ، الخواص المغناطيسية ودراسة مجموعة السكنديوم ، مجموعة التيتانيوم ، مجموعة الكروم.

كيمياء غير عضوية 2 العملي (CH 321P) :

تحضير بعض الأملاح مزدوجة وتنقيتها وتحليل مكونات كل ملح باستخدام الطرق الحجمية والوزنية.

كيمياء غير عضوية 4 (CH 322) :

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الكيمياء التناسقية للعناصر وتفاعلاتها الحركية والميكانيكية.

كيمياء غير عضوية 3 عملي (CH 322P) :

الجانب العملي يهتم بتحضير بعض المعقدات والكشف عنها وتحليلها بطرق التحليل الحجمي والطيفي والوزني وتحضير المعقدات من نوع ترانس وسيس للكوبلت والنيكل والنحاس وتحضير معقدات النحاس رباعية الأوجه وتحضير مركبات مزدوجة الأملاح للأمونيوم والحديد والبوتاسيوم وتحضير معقدات الكروم والفانديوم والكوبلت والكشف عن محتويات المعقدات السابقة التي تم تحضيرها بطرق التحليل المختلفة.

كيمياء عضوية 2 عملي (CH 331P) :

الكشف عن العناصر والكشف عن المجموعات الوظيفية.

كيمياء عضوية 3 (CH 331) :

يختص هذا المقرر بدراسة مواضيع متنوعة في الكيمياء العضوية منها الكربوهيدرات – المطيافية المركبات الحلقية غير المتجانسة – الأحماض الأمينية – المركبات الأروماتية عديدة الحلقات.

كيمياء عضوية 4 (CH 332) :

يختص هذا المقرر بدراسة المواضيع الخاصة بعلم الأطياف .



كيمياء عضوية 3 العملي (CH 322P):

التعرف علي مجاهيل لمركبات عضوية: يتم التعرف علي المركبات العضوية كمجاهيل باستخدام التقنيات التي درست في المقررات العملية السابقة مثل تعيين درجة الانصهار والغليان واختبار الذائبية واختبارات التصنيف وتحضير المشتقات.

كيمياء فيزيائية 3 (CH 341):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة تركيب المادة والأطياف الذرية ونظرية بوهر لذرة الهيدروجين وكذلك ميكانيكا الكم لأنظمة بسيطة ودراسة الجسيمات الحرة.

كيمياء فيزيائية 2 عملي (CH 341P):

الجانب العملي يتضمن معرفة تعيين حرارة التعادل وتحديد ذوبانية بعض الأملاح الشحيحة الذوبان ومعرفة كيفية التوصيل المكافئ لإلكتروليتات ضعيفة وتعيين ثابت التوازن وتعيين معامل التوزيع.

كيمياء فيزيائية 4 (CH 342):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة معدل سرعة التفاعلات الكيميائية وقياساتها وبعض التطبيقات للحركات الكيميائية وأنواع الامتزاز .

كيمياء فيزيائية 3 عملي (CH 342P):

تختص بدراسة المحتوى الحراري للمركبات المختلفة. والخواص الديناميكية للسوائل. والخواص الحرارية للمحاليل والسوائل. دراسة عملية عن طبيعة المحاليل وبنيتها الداخلية من خلال إجراء ذوبانية المواد والتأثيرات الحرارية المختلفة وإجراء عملية التقطير والاستخلاص لعدد من المركبات وتنفيذ قانون راؤولت عملياً وإجراء تجارب للتعرف علي أنواع المحاليل وحساب الطاقة الحرة والأنثالي التي تصاحب عملية الخلط في المحاليل.



كيمياء فيزيائية 5 (CH 343):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة كيمياء الكم والأطياف وعلم البلورات .

مشروع التخرج (CH 403):

يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

كيمياء بيئية (411CH):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على تركيب ووظيفة النظم البيئية - تحقيق النظافة البيئية والمحافظة على النظام البيئي - وضع برامج لمجابهة التلوث البيئي .

كيمياء نووية (CH 436) :

العلاقة بين الطاقة والكتلة وطاقة الترابط النووي .

نواتج طبيعية (CH 440):

أهمية النواتج الطبيعية - استخدامات الأعشاب والنباتات الطبية ، التأثيرات الفسيولوجية للمركبات في النواتج الطبيعية ، تصنيفها طبقاً لبنيتها - طرق الاستخلاص - طرق تحليل وتعيين صيغتها الجزيئية ، في كيمياء (التربينويدات ، الكارتنويدات ، الفيتامينات، الإسترولات، والإستيريولات والإنتوسينينات، الإنتوسينيدات (الأصبغ الطبيعية) القلويدات، السميات الفطرية .



الكيمياء الصناعية (CH 441):

يختص هذا المقرر بدراسة مواضيع متنوعة في الكيمياء الصناعية (صناعة الإسمنت والزجاج والنفط - كيمياء البوليمرات - تطبيقات حول صناعة البوليمرات).

كيمياء حيوية (CH 451):

تعريف الكيمياء الحيوية وأهميتها في الحياة العامة ودراسة تفصيلية للمواضيع (الأحماض الأمينية والبروتينات والمضادات الحيوية والبروتينات وتصنيفها).

كيمياء حيوية عملي (CH 451P):

الجانب العملي يتضمن التعرف على التحليل الوصفي والكمي للكربوهيدرات، والكشف عن الدهون والأحماض الدهنية كيفيا وكماً. والكشف عن الأحماض الأمينية من نوع ألفا والبروتينات. وتقدير نسبة الكولسترول في الدم. والكشف والتعرف على السكريات والدهون والأحماض الأمينية.



رؤية القسم:

تكمّن رؤية قسم اللغة الإنجليزية في كلية التربية / طرابلس للقسم كمركز للتميز الأكاديمي حيث المتوقع ان يزخر القسم بالطلاب اللذين يتمتعون بالكفاءة التي تم اكتسابها من خلال تدريسهم لمهاراتهم اللغوية والتعليمية والتي نتج عنها اجادة للغة الإنجليزية ما يمكنهم من القيام بمهمة تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في مختلف المستويات والمراحل التعليمية في المدارس الليبية وذلك بعد التخرج.

رسالة القسم:

قسم اللغة الإنجليزية ملتزم بإنشاء برنامج من شأنه أن ينتج معلمين اكفاء يتمتعون بالكفاءة اللغوية العالية فضلاً عن تقديم العون والمساعدة في بناء المعرفة النفسية والتعليمية والمهنية اللازمة لتعلم وتدريس اللغة الإنجليزية.

أهداف القسم:

1. تخريج كوادر تربوية قادرة على تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية باستخدام مختلف التقنيات الحديثة في تعلم وتدريس اللغة.
2. تطوير قدرات الطلاب في مختلف المهارات اللغوية من خلال استخدام المواد الحديثة وتوظيف وسائل الإعلام المختلفة.
3. توفير برامج لتدريس نظام اللغة الإنجليزية التي تغطي مجالات الصوتيات وعلم الأصوات وعلم الصرف (التشكيل) وعلم النحو (بناء الجملة) وعلم دراسة معاني الكلمات (الدلالات)، فضلاً عن النظريات المعنية باكتساب اللغة الأولى واللغة الثانية والبحوث الحديثة في مجال تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية.
4. تنمية قدرات الطلاب على الإبداع والتقييم الذاتي ومهارات التفكير النقدي
5. تدريب الطلاب على إعداد البحوث والتقارير في مجال تدريس اللغة.



6. تلبية احتياجات الاقسام العلمية الاخرى في الكلية والجامعة من تدريس مقررات اللغة الإنجليزية واعمال الترجمة وتشجيع التواصل العلمي مع المتخصصين في المجالات الأخرى

7. تدريب معلمي اللغة الإنجليزية في ليبيا على مختلف المستويات.

8. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.

9. ترسيخ ونشر اسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.

10. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال اللغة الإنجليزية وطرق تدريسها.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

المقررات التخصصية (Specialized courses)

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-	-	-	4	4	قواعد اللغة الإنجليزية 1	EN102
-	-	-	2	2	قراءة واستيعاب 1	EN103
-	-	-	4	4	استماع ومحادثة 1	EN104
-	-	-	4	4	كتابة 1	EN105
-	-	-	4	4	صوتيات 1	EN106
EN102	-	-	2	2	قواعد اللغة الإنجليزية 2	EN107
EN103	-	-	2	2	قراءة واستيعاب 2	EN108
EN104	-	-	4	4	استماع ومحادثة 2	EN109
EN105	-	-	4	4	كتابة 2	EN110
EN106	-	-	2	2	صوتيات 2	EN111
EN107	-	-	2	2	قواعد اللغة الإنجليزية 3	EN112
EN108	-	-	2	2	قراءة واستيعاب 3	EN213
EN109	-	-	4	4	استماع ومحادثة 3	EN214
EN110	-	-	4	4	كتابة 3	EN215
-	-	-	2	2	علم اللغة النظري 1	EN217



	EN112		-	2	2	قواعد اللغة الإنجليزية 4	EN218
	EN213		-	2	2	قراءة واستيعاب 4	EN219
	EN214		-	2	2	استماع ومحادثة 4	EN220
	-		-	2	2	أدب إنجليزي 1	EN222
	EN217		-	2	2	علم اللغة النظري 2	EN223
	EN218		-	2	2	تراكيب نحوية 1	EN224
	EN219		-	2	2	قراءة متقدمة 1	EN225
	EN220		-	4	4	استماع ومحادثة متقدمة 1	EN226
	EN215		-	2	2	كتابة إبداعية 1	EN327
	EN223		-	2	2	علم اللغة التطبيقي 1	EN328
	EN224		-	2	2	تراكيب نحوية 2	EN330
	EN328		-	2	2	طرائق تدريس خاصة	EN334
	EN334 EPSY201		-	2	2	استراتيجيات تدريسية 1	EN336
	EN215		-	2	2	كتابة أكاديمية 1	EN339
	CS101		-	2	2	تعلم اللغة بمساعدة الحاسوب	EN340
	EN222		-	2	2	أدب إنجليزي 2	EN342
	EN339		-	2	2	طرق كتابة المشروع طرق كتابة البحث	EN343
	EN336		-	2	2	استراتيجيات تدريسية 2	EN442
	-		-	2	2	ترجمة	EN446
	EPSY301 ومادتين على الأكثر قبل التخرج EN343		-	2	2	مشروع التخرج	EN448
المجموع							

المقررات الاختيارية (Elective courses)

يختار الطالب ما يعادل أربع وحدات من المواد الاختيارية التالية:

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
EN223	-	-	2	2	علم اللغة النفسي	EN329



EN225	-	-	4	4	قراءة متقدمة 2	EN331
EN226	-	-	4	4	استماع ومحادثة متقدمة 2	EN332
EN227	-	-	2	2	كتابة إبداعية 2	EN333
EN328	-	-	2	2	علم اللغة التطبيقي 2	EN335
EN334	-	-	2	2	تدريس مهارات اللغة الإنجليزية	EN341
-	-	-	2	2	تطوير المفردات	EN344
EN334	-	-	2	2	تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار	EN345
EN339	-	-	2	2	كتابة أكاديمية 2	EN445
-	-	-	2	2	منوعات في اللغة	EN447
			4	4	المجموع	

المقررات الداعمة (Supportive courses)

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+ إنجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-	-	-	2	2	مبادئ إحصاء	ST100
			2	2	المجموع	

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	8	16	14	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	35	88	88	-
4	المواد المساندة	1	2	2	-
5	المواد الاختيارية	2-1	4	4	-
6	متطلبات التخرج	56-55	134	128	6



توصيف مختصر لمقررات اللغة الإنجليزية

مبادئ إحصاء (ST100):

توصيف هذه المادة موجود ضمن مواد قسم الرياضيات.

قواعد اللغة الإنجليزية 1 (EN102):

يشمل هذا المقرر دروس في الأسماء والأفعال والضمائر وأدوات التعريف، كما يتيح للطلاب الكثير من الممارسة والتدريب من خلال تمارين هادفة وصعبة لها علاقة بالقواعد النحوية المقدمة في هذا المقرر.

قراءة واستيعاب 1 (EN103):

يعد هذا المقرر الأول ضمن سلسلة من المقررات المصممة لمساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم في القراءة بطريقة فعالة واكتساب الأدوار والاستراتيجيات التي يحتاجونها لدراسة واستيعاب مقرر في المرحلة الجامعية، كما يتم تقديم كل درس مع مجموعة من الأسئلة التثقيفية لتمكين الطالب من الوصول إلى الهدف الرئيسي للدرس بسلاسة.

استماع ومحادثة 1 (EN104):

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الاستماع والمحادثة من خلال أنشطة تعرض على جهاز عرض مرئي، كما يتم تدريب الطالب على مواجهة تحديات التواصل باللغة الإنجليزية التي تواجههم في حياتهم اليومية الشخصية والاجتماعية والعلمية والعملية.

كتابة 1 (EN105):

الهدف الرئيسي لهذا المقرر هو تعزيز ما يفترض أن تعلمه الطالب في المرحلة الثانوية وبناء المهارات الأساسية للكتابة، يتعلم الطالب كيفية تصنيف الجمل وتزويدهم بمواضيع متنوعة لتطوير مهارة الكتابة، كما يتعاملون مع قواعد الكتابة والإملاء وعلامات الترقيم لتحسين كتابتهم.



صوتيات 1 (EN106):

بعد مقدمة قصيرة عن معنى علم الأصوات، يقدم المقرر شرحاً حول مخارج الحروف وطريقة النطق لأعضاء الكلام وأصوات الحروف الساكنة والمتحركة باللغة الإنجليزية، كما يتم تدريب الطلاب على تحسين مهارات النطق.

قواعد اللغة الإنجليزية 2 (EN107):

يعرض هذا المقرر على الطلاب مزيداً من الدروس عن الأفعال والأزمنة التامة والمبني للمعلوم والمجهول وأنواع الجمل والصفات أيضاً كما يوفر للمتعلمين التدريب من خلال أنشطة تتماشى مع المواضيع النحوية التي يتم دراستها في هذا المقرر.

قراءة واستيعاب 2 (EN108):

يعمل هذا المقرر على تطوير مهارات القراءة والمفردات التي تم تعلمها في المقرر السابق، كما يتناول مجموعة متنوعة من مواد القراءة التي تهدف إلى تعليم القراءة بسرعة استيعاب عالية كما يدرس الطلاب في هذا المقرر كيفية تفسير وتحليل وتقييم الأفكار في النصوص

استماع ومحادثة 2 (EN109):

يعد هذا المقرر امتداداً للمقرر استماع ومحادثة (1)، الذي درسه الطلاب في الفصل الدراسي الأول. يتم عرض واستعمال التعبيرات التي تظهر سلوكاً مهذباً من خلال نصوص مختلفة، كما يتم تطوير قدرة الطلاب على التواصل، ستجعل أنشطة التواصل ومسابقات على جهاز DVD (الأقراص المدمجة) من الطلاب قادرين على اجتياز أي منهج محادثة فيما بعد.

كتابة 2 (EN110):

يهدف هذا المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على كتابة مقالات أكاديمية قصيرة، في حين يتم تقديم وسائل بلاغية مختلفة، كما تعتبر تقنيات ومراحل الكتابة أساس هذا المقرر، ويتعلم الطلاب بناء الجمل وترتيب الفقرات ثم يتدرب الطلاب على كتابة فقرات حول مواضيع مختلفة.



صوتيات 2 (EN111):

يتم تعريف الطلاب بمقاطع الكلمات واماكن التشديد على المقطع والكلمة والجملة، ويركز هذا المقرر أيضا على تعريف الطلاب بمجموعات الأصوات الساكنة ومناقشة جوانب مختلفة من الكلام المتواصل وأنواع مختلفة من الترقيم لمخارج الأصوات (ارتفاع وانخفاض طبقات الصوت أثناء الكلام)، كما يتضمن هذا المقرر تدريبات عملية على نطق الجمل وال فقرات.

قواعد اللغة الإنجليزية 3 (EN112):

يزود هذا المقرر الطلاب بدروس شاملة عن الأفعال المساعدة وحروف الجر وظروف الحال، كما يتيح للطلاب التدرب على استخدام الدروس النحوية من خلال تمارين لها علاقة بها.

قراءة واستيعاب 3 (EN213):

يقدم هذا المقرر للطلاب نصوصا للقراءة على درجة عالية من التشويق من مصادر موثوقة والتي تعمل كنقطة انطلاق لأنشطة القراءة والاستيعاب وتطوير مهارات القراءة وبناء المفردات والتحليل والتدريب على القواعد النحوية والمناقشات المثرية والكتابة.

استماع ومحادثة 3 (EN214):

سيستمر التدريب على الاستماع والمحادثة في هذا المقرر الدراسي بهدف تطوير الوعي لدى الطلاب حول التركيز على أنماط مختلفة من المحادثة باللغة الإنجليزية، ومن المتوقع أن يتعامل الطلاب مع تعبيرات إنجليزية أساسية في مواقف مختلفة من حياتهم اليومية ويتفاعلون معها.

كتابة 3 (EN215):

الهدف من هذا المقرر هو تدريس الطلاب طرق الكتابة والأدوات البلاغية ومواضيع اللغة المطلوبة لتحقيق النجاح الأكاديمي، كما يمنح الطلاب الفرص للتعبير عن أفكارهم من خلال كتابة مقالات قصيرة من خمس فقرات في مواضيع مختلفة.



علم اللغة النظري 1 (EN217):

يتم تعريف الطلاب في هذا المقرر على طبيعة اللغة والمبادئ الأساسية لنظرية علم اللغة ، كما يتضمن هذا المقرر تعريفات للغة وعلم اللغة وخصائص اللغة الإنسانية ومستويات التحليل اللغوي وفروع علم اللغة والمدارس الرئيسية والفروق الأساسية في علم اللغة ويشمل كذلك علم الأصوات (على أن يسبقه مراجعة للصوتيات).

قواعد اللغة الإنجليزية 4 (EN218):

يجعل هذا المقرر من الطلاب أكثر دراية بمواضيع نحوية هامة مثل الجمل الفعلية وأفعال الجر أو شبه الجملة وصيغة الكلام المباشر وغير المباشر وأنواع مختلفة من العبارات، ويتمرن الطلاب على تدريبات ذات العلاقة بالمواضيع السابقة كجزء لا يتجزأ من المقرر بهدف صقل مهاراتهم.

قراءة واستيعاب 4 (EN219):

يهدف هذا المقرر إلى تطوير وعي الطالب واستخدام استراتيجيات القراءة، كما يساعدهم على توسيع مداركهم وبناء وجهات نظرهم في القضايا العالمية والنواحي الاجتماعية وتزويد الطلاب بمهارات تمكنهم من أن يصبحوا قادرين على القراءة والنقد.

استماع ومحادثة 4 (EN220):

يهدف هذا المقرر إلى تعزيز كل ما تم دراسته في الفصول الدراسية الثلاثة السابقة ومن المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على التعبير عن أفكارهم بطريقة مؤثرة صحيحة في سياق محدد، كما سيكون للمعلم الفرصة لتعزيز النواحي والتركيبات التي تمكن الطلاب من تحديد النقاط الصعبة (الصعوبات التي تواجههم).

أدب إنجليزي 1 (EN222):

إن دراسة الأدب الإنجليزي له فوائد عديدة، كما أنه يعود الطلاب على وجهات نظر مختلفة في الحياة وطرق متنوعة من التفكير عن العالم، وعلاوة على ذلك، فإنه يطور الكفاءة اللغوية للطلاب



ويقدم القصائد الأدبية المتنوعة والمسرحيات والقصص القصيرة والروايات.

علم اللغة النظري 2 (EN223):

في هذا المقرر يتعرف الطلاب على أحد المجالات الفرعية الأخرى لعلم اللغة وهو علم الصرف أو التشكيل، كما يتم دراسة علم دلالات الألفاظ وبناء الجمل في هذا المقرر.

تركيبات نحوية 1 (EN224):

بعد دراسة التركيبات النحوية الأساسية، يدرس الطلاب في هذا المقرر دروساً شاملة لأنواع مختلفة من العبارات التي تمكنهم من ممارسة المهارات التي اكتسبوها خلال الفصول السابقة (قواعد اللغة الانجليزية 1-4).

قراءة متقدمة 1 (EN225):

في هذا المقرر يتدرب الطلاب على اختبار القراءة الأكاديمي (ايلتس): نظام اختبار اللغة الإنجليزية الدولي) الذي يختبر مقدرتهم على فهم وإجابة الأسئلة الصعبة نسبياً وممارسة المهارات الرئيسية (المهارات اللازمة لفهم الفكرة الرئيسية للنص)، والمهارات الدقيقة (المهارات اللازمة لتحديد وتفسير المعلومات في النص).

استماع ومحادثة متقدمة 1 (EN226):

يقدم هذا المقرر استراتيجيات لمساعدة الطلاب على تحسين مهارات الإلقاء والعرض الشفوي رسمياً وتنظيم أسلوب العرض وكيفية النطق، كما يقرأ ويقدم الطلاب ملخصاً عن المقالات الصحفية التي يختارونها بالإضافة إلى توقعات حالة الجو وأخبار الإذاعة المرئية.

كتابة إبداعية 1 (EN327):

يتناول هذا المقرر نماذج متنوعة من الكتابة الإبداعية الخيالية والشعر والكتابة الإبداعية الواقعية من خلال الأداء كفن عام وفن مرئي، وكأدب يمثل المجتمع، ثم يتمرن الطلاب على كتابة الكتب والأفلام والقصص القصيرة.



علم اللغة التطبيقي 1 (EN328):

يقدم هذا المقرر لمحة واسعة النطاق عن العديد من القضايا المتنوعة في علم اللغة التطبيقي، مبتدئاً باللغويات التطبيقية والنواحي الأساسية للتحقق منها، ثم يناقش كيفية اكتساب اللغة الأولى والثانية.

علم اللغة النفسي (EN329):

بعد تقديم وشرح فكرة علم اللغة النفسي، يتم تعريف الطلاب بالأسس الحيوية للسلوك الإنساني الاجتماعي ويتم تعريف الطلاب أيضاً على كيفية استقبال الكلام والمفردات والمعاني من نظام بسيط بدائي إلى نظام معقد.

تركيبات نحوية 2 (EN330):

يقدم هذا المقرر للطلاب مناقشات عميقة للتراكيب النحوية على مستوى عال، كما يدرسون الفرق بين الجمل والعبارات وأنواع مختلفة من أشباه الجمل وتركيبات لغوية أساسية وكيفية تعديلها.

قراءة متقدمة 2 (EN331):

يطور هذا المقرر المهارات والاستراتيجيات التي سبق تعلمها في مقررات القراءة السابقة ويزود الطلاب بنصوص عالية التشويق في مختلف المجالات وتساعدهم على اكتساب المفردات الجيدة من خلال أنشطة لها علاقة بمعاني الكلمات والمتلازمات واستنباط أجزاء الكلام وغيرها.

استماع ومحادثة متقدمة 2 (EN332):

يتعود الطلاب في هذا المقرر على امتحان الأيلتس، وهو نظام امتحان اللغة الإنجليزية الدولي للاستماع والمحادثة، حيث يتضمن مختارات وأنشطة لها علاقة بمهارة الاستماع والمحادثة بمستوى أكاديمي تؤهلهم لاستيعاب محاضرات أكاديمية باللغة الإنجليزية.



كتابة إبداعية 2 (EN333):

يتناول هذا المقرر كتابة القصص الإبداعية وكتابة الشعر، كما يقدم للطلاب طريقة كتابة المقالات ويتدرب الطلاب على كتابة المقالات أيضا.

طرائق تدريس خاصة (EN334):

يعد هذا المقرر مقدمة لمنهجية تدريس اللغة التي تكشف طرق تدريس اللغة الإنجليزية والابتكارات المنهجية الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أولى وثانية.

علم اللغة التطبيقي 2 (EN335):

يغطي هذا المقرر مدخلات إضافية بشأن دراسة اللغة ونظريات لها علاقة بتدريس اللغة الثانية، كما يعزز معرفة الطلاب بدروس معينة في علم اللغة النفسي.

استراتيجيات تدريسية 1 (EN336):

يبين هذا المقرر للطلاب كيفية تخطيط أنشطة ودروس ناجحة كما يعزز المعارف والمهارات التي اكتسبوها والتي تعد ضرورية لهم ليصبحوا معلمين جيدين.

كتابة أكاديمية 1 (EN339):

الهدف الرئيسي لهذا المقرر هو تعريف الطلاب بمفهوم الكتابة الأكاديمية وتدريبهم على كتابة التقارير الأكاديمية بشكل خاص كما يتم تعرف الطلاب على تقارير سابقة وملخصات وإعادة صياغة نصوص سابقة وكيفية التزود بالمراجع.

تعلم اللغة بمساعدة الحاسوب (EN340):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات تعلم اللغة باستخدام الحاسوب، مبتدئاً بتعريفه وتطوره التاريخي واستخدام أنواع مختلفة من البرمجيات ومناهج مختلفة لاستخدام الحاسوب في الفصل الدراسي والاستخدام الفعال لتقنية المعلومات في التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج وغيرها.



تدريس مهارات اللغة الإنجليزية (EN341):

يوضح هذا المقرر للطلاب كيفية تدريس النطق والمفردات والقواعد ويتدربون على كيفية تدريس المهارات الأساسية كالاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة وتدريس اللغة الإنجليزية بشكل عام.

أدب إنجليزي 2 (EN342):

يساعد هذا المقرر الطلاب على إدراك واستيعاب الأعمال الأدبية، كما يتعرفوا على عصور وأعمال لكتاب آخرين، ويعد الخيال النثري أساساً لهذا المقرر.

طرق كتابة المشروع (EN343):

يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية البحث، كما يناقش تطورات أسئلة البحث والفرضيات والبحث الكمي والنوعي والتحقق من صحة أدوات البحث المناسبة لموضوع بحثهم، ويختم الطالب المقرر بإعداد مقترح بحث مناسب ومجاز لغرض تنفيذه كمشروع تخرج (انظر المقرر ل ج 448).

مفردات اللغة (ل ج 344):

يهدف هذا المقرر لعرض وتوسيع مفردات اللغة للطلاب وتطوير طرق جديدة لتعليم المفردات وكيفية استخدام مخزونهم للمفردات في تطوير المفردات الأخرى في دراسة اللغة الإنجليزية.

تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار (EN345):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كيفية تعليم اللغة الإنجليزية لصغار السن، كما يزود الطلاب بالمهارات الأساسية لتدريس صغار السن في الفصل الدراسي مثل الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة من خلال القصص والأغاني والألعاب.

استراتيجيات تدريسية 2 (EN442):

تم تصميم هذا المقرر ليكون معرضاً لجميع المهارات التي يجب أن يتعلمها الطلاب من خلال المدخلات النظرية جميعها من المقررات المختلفة السابقة، وهي طرق تدريس اللغة وعلم اللغة



النفسي وإستراتيجيات تدريسية1.

كتابة أكاديمية 2 (EN445):

يكتشف الطلاب في هذا المقرر أساليب أخرى للكتابة الأكاديمية التي لم يسبق دراستها في المقررات السابقة، كما يزودهم بالأدوات والمهارات للكتابة الأكاديمية المتقدمة، إضافة إلى تحسين مهارات كتابة المقال التي تعد من صميم كل أعمال الكتابة الأكاديمية.

ترجمة (EN446):

هذا المقرر التمهيدي يتيح للطلاب التعرف على نظرية الترجمة وممارستها للمرة الأولى، كما يزود الطلاب بالأفكار الأساسية حول عملية الترجمة والمفردات المستخدمة والنظريات المعاصرة التي قدمت من قبل الباحثين والدارسين في هذا المجال.

منوعات في اللغة (EN447):

يقدم هذا المقرر للطلاب نبذة عن تنوعات اللغة الإنجليزية كما يقدم مفاهيم اللغة وظائفها.

مشروع التخرج – (EN448):

يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه) ويقدمه للقسم التابع له كمقترح، ثم يجري الطالب عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعا خطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.



Courses offered in the English Department

En 100 General English1:

This course aims to help students to understand and use familiar and everyday expressions to enable them to interact in the society. The students learn basic patterns of sentences and learn to greet others. They learn nouns, verbs, articles, pronouns, etc., which are necessary for basic communication in English. They learn language in various themes, such as hobbies, shopping, daily routine, etc.

En 101 General English2

This course further helps students to develop their communication and grammar skills. They learn to understand sentences and frequently used expression, questions and answers (e.g. very basic and personal, family information, about shopping, local geography, employment, etc.). They also learn the use of prepositions, adjectives and tenses for general communication.

En 102 English Language Grammar 1 or Grammar 1

This course familiarizes students with nouns, verbs, pronouns and articles. It allows them a lot of practice through meaningful and challenging exercises which are related to the grammatical points presented in the course.

En 103 Reading Comprehension 1

This course is the first in a series of courses designed to help students improve their reading skills with an effective and stimulating approach and acquire the tools and strategies they will



need to study and comprehend college–level material. Each lesson is introduced with a set of warm-up questions that gently lead the learner to the main topic.

En 104 Listening and Speaking 1

The course aims to develop listening and speaking skills through video-based activities. The students are given practice to face the challenges that they would face in everyday life (in their personal, social, educational and working lives).

En 105 Writing 1

The principal aim is to consolidate what the students are supposed to have learnt at the secondary level and to build up the basic skills of writing. Students learn to classify sentences and are provided with a variety of materials for developing writing. They also deal with capitalization rules, spelling and punctuation to improve their writing.

En 106 Phonetics 1

After a short introduction to what Phonetics is all about, the course discusses the place and manner of articulation, the speech organs, the consonant and vowel sounds in English and presents the Cardinal Vowel Diagram. It also provides practice to improve pronunciation skills.

En 107 Grammar 2

This course exposes students to more grammar thorough lessons on verbs, perfect tenses and the active and passive voice; types of sentences, and also about adjectives. It also offers the learners practice through activities suited to the grammatical points they have been exposed to in this course.

En 108 Reading 2

This course further develops the reading skills and vocabulary learnt in the previous course. It approaches a variety of reading materials intended for learning to read with greater



comprehension speed. Students should be taught how to interpret, analyses and evaluate ideas in texts.

En 109 Listening and Speaking 2

This is a continuation of the Listening and Speaking I offered in the first semester. The expressions which exhibit polite manners in different contexts will be introduced and practiced in order to build up the students' communicative competence. Communication activities and DVD quizzes are used to extend the opportunities for students to speak.

En 110 Writing 2

This course aims to prepare students to write academic paragraph with different rhetorical modes. The writing process and prewriting techniques are central to the course. Students are taught sentence structure and paragraph organization, they are trained to write their own paragraphs on different topics.

En 111 Phonetics 2

Students are introduced to syllables, word stress and sentence stress. The course also concentrates on showing students different sounds of consonant clusters, discussions of different aspects of connected speech and the different types of intonation. Practice exercises on pronunciation and transcription of sentences and paragraphs are also found in this course.

En 112 Grammar 3

This course provides students with comprehensive lessons in modal auxiliary verbs, prepositions and adverbs. It also allows them practice in using the said grammar lessons through relevant exercises.



En 213 Reading 3

The course provides students with high-interest reading passages from authentic sources that act as springboards into reading comprehension activities, reading skills development, vocabulary building, grammatical analysis and practice, and thought-provoking discussion.

En 214 Listening and Speaking 3

The practice of listening and speaking will continue in this semester with the aim of developing consciousness about the stress patterns of English language in real conversation. The students are expected to handle the basic English expressions in real-life situations and respond opportunity.

En 215 Writing 3

The objective of this course is to teach the students the writing modes, rhetorical devices and language points required for academic success. Students are given opportunities to express their ideas by writing short essays (of 5 paragraphs) on different topics.

En 217 Theoretical Linguistics 1

In this course students are introduced to the nature of language and the basic principles of linguistic theory. This includes definitions of language and linguistics, characteristics of human language, levels of linguistic analysis, branches of linguistics, major linguistic schools and basic distinctions in linguistics. Phonology is also included, preceded by a review of Phonetics.

En 218 Grammar 4

This course makes students more knowledgeable on other significant grammatical points such as phrasal and prepositional verbs, direct and reported speech, and the different kinds of phrases. Relevant exercises are given to students as an integral part of the course to practice their skills.



En 219 Reading 4

This course aims to develop students' awareness and the use of reading strategies. It also helps them to expand their knowledge and build a global perspective of world issues and social trends. It equips the students with skills that will enable them to become effective readers in a critical way.

En 220 Listening and Speaking 4

This course aims at consolidating what has been covered in the previous three semesters. It is expected that students will be able to express their ideas with correct emotive tone in the given context. The tutor will have the opportunity to reinforce certain areas and structures which could be identified as difficult for some students.

EL 222 English Literature 1

Studying literature has many benefits for the students as it presents a wide perspective on life. It also exposes students to a variety of ways of thinking about the world. Moreover, it develops the student's language competency. This course introduces students to the varieties of literary genres such as poems, plays, short stories and novels.

En 223 Theoretical Linguistics 2

In this course students are introduced to another sub-field of linguistics which is morphology. Discussions of syntax and semantics are also given to appreciate their position in the study of linguistics.

En 324 Grammatical structure 1

After being exposed to basic grammatical structures, students in this course are given comprehensive lessons on the kinds of English phrases. This course also provides students with relevant exercises in drawing the diagram that will enable them to practice the skills they have acquired in the course.



En 325 Advanced Reading 1

This course familiarizes students with the IELTS Academic Reading test which tests their ability to understand and answer questions at a reasonably high level of difficulty. Students will practice global reading skills (skills needed to comprehend the main idea of a text) and micro-skills (skills to locate and interpret detailed information in a text).

En 326 Advanced listening and Speaking 1

This course provides strategies to help students to improve their formal oral presentation skills. Organization, presentation style, and pronunciation will be addressed. Students are to read and present the summary of newspaper articles they choose. They also present TV news and forecasts.

En 327 Creative Writing 1

The course discusses various forms of creative written such as fiction, poetry and creative nonfiction. In particular , the course looks at creative writing in performance: as public art, as visual art, as literature and as an act of community. Then, students practice writing about books, films and short stories.

En 328 Applied Linguistics 1

The course provides a wide-ranging overview of the many and diverse issues in Applied Linguistics. It starts by providing an overview of Applied Linguistics and the essential areas of enquiry in it. Then, it discusses how the first and second languages are acquired.

En 330 Grammatical Structures 2

This course gives students in-depth discussions on higher level grammatical structures. It enlightens them to the difference between clauses and phrases, the different kinds of clauses, absolute constructions, post modification and tree diagrams of sentences.



En 334 Methods of Teaching

This course is an introduction to language teaching methodology which explores language teaching methods and recent methodological innovations in teaching English as a second and foreign language.

En 336 Teaching Strategies 1

This course shows students how to plan successful activities and lessons. It augments the knowledge and skills previously acquired which are necessary for them to become better teachers.

En 340 Computer Assisted Language Learning (CALL)

This module aims to familiarize students with the basics of computer assisted language learning (CALL), beginning with a definition of CALL, its historical development and the use of different types of software. Different approaches to using CALL software in the classroom, effective use of IT in education like E-learning and blended learning, etc. will be explored.

En 342 English Literature 2

This course further develops the students' appreciation and understanding of literary works. It continues to familiarize students with other periods and works of other writers with more in-depth study. The study of prose fiction is central to this course.

En 343 Research Methods

This course aims to show students how to carry out research. It discusses the development of research questions and hypotheses, quantitative and qualitative research, data collection, and validation of research instruments.



En 339 Academic Writing 1

The aim of the course is to provide the students with a variety of suitable material for writing. The most important aim is to introduce the concept of academic writing and specifically to train the students to write academic reports. Then, students are introduced to reviews, abstract, paraphrasing, summarizing, and referencing.

En 442 Teaching Strategies 2

This course is designed to be the showcase for all the skills which students should have learned through the different courses they have previously attended. Courses specifically referred to are Methodology of Language Teaching, Psycholinguistics and Strategies 1.

En 446 Translation

This is an introductory course which allows students to get acquainted with translation theories and practice for the first time. It provides students with basic ideas about the translation process, the vocabulary used and the contemporary theories set out by some scholars in this field.

En 448 Graduation Project

In this course, the students write a research project and completion of the project. The students will have to defend their thesis in an open session. Students are provided with tutor support during the writing process.

Elective Courses

En 329 Psycholinguistics

After introducing and explaining the notion of psycholinguistics, students are introduced to the biological bases of human communicative behavior. Then, they are introduced to speech reception and words and meaning from primitive to complex organization.



En 331 Advanced Reading 2

This course further develops the skills and strategies learned in the previous reading course. It provides students with high-interest texts from different content areas and helps them acquire appropriate vocabulary. Vocabulary work includes receptive and productive activities, word families, collocations, multiple meanings, and idiosyncrasies.

En 332 Advanced listening and Speaking 2

This course familiarizes students with the ILTS exam for listening and speaking. It contains listening selections and discussion activities related to a range of academic areas. It provides strategies for academic listening, note-taking and discussions and prepares them to encounter academic lectures.

En 333 Creative Writing 2

This course deals with creative nonfiction writing and writing poetry. The course also introduces students to the process of writing articles. Students also practice writing articles.

En 335 Applied Linguistics 2

This course covers additional inputs regarding the study of language and more theories concerning second and foreign language teaching. The course also reinforces the learners' knowledge of certain areas covered in Psycholinguistics 1.

En 341 Teaching English Language Skills

This course explores how students how to teach pronunciation, vocabulary, and grammar. It also gives training for teaching the basic skills: listening, speaking, reading and writing. Students are also introduced to business English and one-on-one teaching.

En 344 Vocabulary Development



This course aims at broadening students' lexis, develop new strategies in learning vocabulary. The students will use their lexical store to develop other skills in the study of the English language.

En 345 Teaching English to Young Learners

This course examines how young learners learn English. It provides students with basic classroom suggestions for teaching the basic skills: listening, speaking, reading and writing to children through storytelling, songs and games

En 445 Academic Writing 2

This course explores other forms of academic writing which have not been covered in previous writing courses. It equips the students with the tools and skills of advanced academic writing. In addition, it improves their essay writing skill which is central to all academic writing tasks.

En 447 History & Varieties of English

This course introduces students to the national and situational varieties of English. It also exposes them to the different varieties of the English language as well as language notions and functions

Scientific Supportive Course (s):

See the Department of Mathematics for a description of ST 100 (Principles of Statistics).



قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

رؤية القسم:

يسعى قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية إلى رفع كفاءة دارسي اللغة العربية في مجال التعليم، ويكون بيئة تعليمية مؤهلة، ويسعى لافتتاح شعبة للدراسات العليا؛ للإسهام في تخريج أساتذة من حملة المؤهلات العليا (ماجستير، ودكتوراه).

رسالة القسم:

خلق جيل من معلمي اللغة العربية والدراسات الإسلامية واعٍ وقادر على الإسهام في بناء الوطن بكفاءة واقتدار، من خلال تكوين أبناء الوطن علمياً وتربوياً وسلوكياً، في ظل ما يواجهه العالم من تغيرات وتقلبات خطيرة تقتضي إعداد الأجيال القادرة على التعامل مع تلك المعطيات بشكل إيجابي وبناء.

أهداف القسم:

1. إعداد المعلم إعداداً جيداً بجميع المهارات والخبرات المتعلقة باللغة العربية وآدابها والتربية الإسلامية، والتي تمكنه من تدريسها بطريقة سهلة ميسرة، مع المحافظة على أصالتها؛ للتهوض بمهام تدريس هذين المجالين في المؤسسات التعليمية.
2. تزويد الطالب بالمبادئ الاجتماعية والروحية، وبالقيم العربية والإسلامية الخالدة التي تقوم عليها حياة المجتمع.
3. تمكين الطالب من الاتصال بالتراث الأدبي واللغوي والإسلامي في عصوره المختلفة، وتمثله والتزود من قيمه الخلقية والاجتماعية والفنية بما يلائم مجتمعنا العربي الإسلامي.
4. ربط الدارسين بلغتهم، وتمكينهم من امتلاك ناصيتها، فهي لغة ديننا وقرآنا.
5. تقويم ألسنة الطلاب بتضييق الشقة بين العامية واللغة الفصحى.
6. تنمية قدرة الطالب على القراءة، وفهمه للمقروء فهماً واسعاً، وتمييزه بين الأفكار الجوهرية، وتكوينه للأحكام النقدية عليه، وانتفاعه به في حياته العملية.



7. تنمية قدرة الطالب على التعبير عما يقرأه بأسلوبه الخاص، وتعيين العناصر الأساسية في الموضوع.
8. تمكين الطلاب من التزود بالمعارف الإسلامية ومسائل الشريعة وكل ما يتصل بالثقافة الإسلامية المعاصرة تحسباً لذواتهم أولاً، وتمكينهم من توعية الآخرين في مواجهة المشكلات الشخصية والاجتماعية، والتصدي للقضايا المعاصرة الكبرى.
9. الإسهام في مراجعة النشاط العلمي والثقافي للجامعة، بالإشراف على بحوث مؤتمراتها ومنشوراتها، ومراجعتها من الناحية اللغوية، حتى تنشر سليمة من الأخطاء.
10. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم وللكلية وللمجتمع.
11. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
12. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال الحاسوب وطرق تدريسه.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

المقررات التخصصية (Specialize courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات
			محاضرات	معمل	تدريب	
AR107	1نحو Grammar 1	4	4	-	-	-
AR108	1فقه العبادات Jurisprudence of worship 1	2	2	-	-	-
AR109	1أصول الكتابة Fundamentals of Writing 1	2	2	-	-	-
AR112	أدب جاهلي 1 Literature of the Era of Ignorance (Jahiliah) 1	2	2	-	-	-
AR312	علم البديع The science of Originality(creativity)	2	2	-	-	-
AR113	2نحو Grammar 2	4	4	-	-	AR107



-	AR108	-	-	4	2	2فقہ العبادات Jurisprudence of Worship 2	AR114
-	AR112	-	-	2	2	أدب جاهلي 2 Literature of the Era of Ignorance (Jahiliah) 2	AR115
-	AR109	-	-	2	2	2أصول الكتابة Fundamentals of Writing 2	AR109
-	-	-	-	2	2	أحكام الأسرة Family Islamic Rules	AR117
-	AR113	-	-	4	4	3نحو Grammar 3	AR202
-	AR114	-	-	2	2	3فقہ العبادات Jurisprudence of Worship 3	AR203
-	AR201	-	-	2	2	علم البيان The Science of Eloquence (Diction)	AR204
-	AR115	-	-	2	2	أدب إسلامي 1 Islamic Literatures 1	AR205
-	AR107	-	-	4	2	1صرف Accidence 1 (Science of Morphology 1)	AR207
-	AR202	-	-	4	4	4نحو Grammar 4	AR208
-	AR205	-	-	2	2	أدب إسلامي 2 Islamic Literatures 2	AR206
-	AR203	-	-	2	2	4فقہ العبادات Jurisprudence of Worship 4	AR304
-	AR207	-	-	4	2	2صرف Accidence 2 (The Science of Morphology 2)	AR209 209
-	AR113	-	-	2	2	علم المعاني Semantics	AR201
-	AR208	-	-	4	4	5نحو Grammar 5	AR300
-	AR304	-	-	2	2	5فقہ العبادات Jurisprudence of Worship 5	AR305
-	AR300	-	-	2	2	تدريبات لغوية	AR311



						Linguistic Practices	
-	AR202	-	-	2	2	1 عروض Prosody 1	AR409
-	AR300	-	-	4	4	6 نحو Grammar 6	AR301
-	EPSY201	-	-	2	2	طرائق تدريس خاصة Methods of Special Teaching	AR302
-	AR209	-	-	2	2	3 صرف Accidence 3 (The Science of Morphology 3)	AR303
-	AR304	-	-	4	4	علم العقيدة Science of Doctrine 1	AR110
-	AR407	-	-	2	2	علم الدلالة والمعاجم Semantics and Linguistics	AR310
-	AR301	-	-	4	4	7 نحو Grammar 7	AR400
	AR301	-	-	2	2	تطبيقات لغوية Linguistic Applications	AR208
	AR302	-	-	2	2	تطبيقات تدريسية (ل ع) Teaching Applications	AR419
-	وماد EPSY301 تان علي الأكثر قبل التخرج	4	-	-	4	مشروع التخرج Graduation Project	AR401
		4		86	84	المجموع	

المقررات الاختيارية (Elective courses)

يختار الطالب 9 مواد من هذه المواد:

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-	-	-	2	2	مبادئ إحصاء Principles of Statistics	ST100E
-	AR114	-	-	2	ضوابط الرواية Rules of Hadith Narration	AR210E



-	AR210	-	-	2	2	دراسات في السنة Sunn'ah Studies	AR211E
-	AR114	-	-	2	2	علوم القرآن Quranic Sciences	AR212E
-	AR213	-	-	2	2	1دراسات قرآن Quranic Exegesis 1	AR213E
-	AR213	-	-	2	2	2دراسات قرآن Quranic Exegesis 2	AR214E
-	AR203	-	-	2	2	علم الميراث The Science of Inheritance	AR306E
-	AR212	-	-	2	2	1تفسير آيات الأحكام Exegesis (Interpretation) of Rules Verses 1	AR307E
-	AR307	-	-	2	2	2تفسير آيات الأحكام Exegesis (interpretation) of Rules Verses	AR308E
-	-	-	-	2	2	علم الأصوات Phonetic	AR309E
-	AR309	-	-	2	2	علم اللغة Philology	AR407E
-	AR304	-	-	2	2	1أحكام المعاملات Rules of Transactions 1	AR402E
-	AR402	-	-	2	2	2أحكام المعاملات Rules of Transactions 2	AR403E
-	AR304	-	-	2	2	قواعد فقهية Juristic Rules	AR404E
-	AR304	-	-	2	2	أصول الفقه Fundamentals of Jurisprudence	AR405E
-	AR203	-	-	2	2	تشريعات الحدود The Legislation of the Predetermined Punishments	AR406E
-	AR409	-	-	2	2	2عروض Prosody 2	AR410E
-	AR206	-	-	2	2	أدب عباسي 1 Literatures of the Abbasid Era 1	AR313E



-	AR206	-	-	2	2	أدب عباسي 2 Literatures of the Abbasid Era 2	AR314E
-	AR313	-	-	2	2	نقد قديم Old Criticism	AR411E
-	AR411	-	-	2	2	نقد حديث Recent criticism	AR412E
-	AR313	-	-	2	2	أدب الدول المتتابعة After Abbasid Eras Literature	AR413E
-	AR206	-	-	2	2	أدب ليبي Libyan Literatures	AR414E
-	AR206	-	-	2	2	أدب حديث 1 Current literatures 1	AR415E
-	AR415	-	-	2	2	أدب حديث 2 Current literatures 2	AR416E
-	AR206	-	-	2	2	أدب أندلسي Andalusia Literatures	AR417E
-	AR416	-	-	2	2	أدب مقارنة Comparative Literatures	AR418E
		-	-	54	54	المجموع	

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	4	8	6	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	29	76	76	-
4	المواد المساندة	0	0	-	-
5	المواد الاختيارية	14	28	28	-
6	متطلبات التخرج	58	136	130	6



توصيف مختصر لمقررات قسم اللغة العربية

نحو 1 (AR107):

علم النحو هو العلم الذي يهدف إلى إجادة المستوى التركيبي للغة العربية من خلال بناء الجمل وما يتعلق بها من اختلاف الإعراب تبعاً لاختلاف العوامل وتعدد أحوال الجمل العربية من حيث التقديم والتأخير والحذف والذكر والبروز والاستتار. وفي هذا المقرر يتعرف الطالب على المكون الأول للجمل العربية (الكلمة) بوصفها اللبنة الأولى في التركيب النحوي، وذلك ببيان نوعها من حيث البنية والجنس والنوع، وأحوالها من حيث البناء والإعراب، كما يتعرف الطالب على علامات الإعراب الأصلية والفرعية والأبنية التي تدخلها تلك العلامات.

فقه العبادات 1 (AR108):

يتعرف الطالب من خلاله على مفهوم العبادات، وأهدافها، وأحكامها عموماً وما يسبقها من طهارة، فيتعرف على حقيقة الوضوء والتميم والغسل والمسح على الخفين والجبيرة، مع التعرف على أحكام الحيض والنفاس.

أصول الكتابة 1 (AR109):

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على تاريخ الكتابة العربية وتطورها، مع إلمام بالمهارات الأساسية لجودة الكتابة والقراءة وما يتعلق بذلك من قواعد وضوابط كتابة الهمزات واللام الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والتاء المبسوطة وضوابط كتابة الألف اللينة، مع دراسة تطبيقية على نصوص فصيحة.

علم العقيدة (AR110):

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على مبادئ علم العقيدة العشرة، وهي تهدف بوجه عام إلى معرفة المسائل التي تركز بها العقائد في النفوس.



مدخل لعلم البلاغة (AR111):

تمهيد لدراسة علم البلاغة ببيان حقيقتها ومعرفة أسباب فصاحة الكلمة والكلام، وذلك بخلوهما من التنافر، ومخالفة القياس، وضعف التأليف، وعيوب النظم بصفة عامة، وذلك ضمن مفردات المستوى الدلالي.

أدب جاهلي 1 (AR112):

يهدف إلى التعرف على باكورة الإبداع العربي من النصوص الشعرية؛ ليتعرف الدارس على مصادر اللغة الأصيلة من فحول الشعراء، كما يتعرف الطالب على خصائص الشعر الجاهلي من خلال الحياة الاجتماعية والدينية والعقلية في ذلك العصر.

نحو 2 (AR113):

يتعرف الطالب في هذا المقرر على أحوال الاسم من حيث التعريف والتنكير، مع بيان أنواع المعارف (الضمير، العلم، اسم الإشارة الاسم الموصول، المعرف بأل، المعرف بالنداء والمضاف إلى معرفة)، ثم يشرع الطالب في التعرف على تركيب الجملة العربية، فيقف على أسس بناء الجملة، ويبدأ بالجملة الاسمية من خلال دراسة أحوال المبتدأ والخبر.

فقه العبادات 2 (AR114):

يهدف إلى التعرف على أحد أركان الإسلام وهو الصلاة، وذلك بمعرفة مشروعيتها ومنزلتها في الإسلام، وحكم تركها، وأنواع الصلوات، وأوقاتها وشروطها وفرائضها وسننها و مكروهاتها وآدابها ومبطلاتها.

أدب جاهلي 2 (AR115):

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على قضايا النثر في العصر الجاهلي ومصادره بما تحمله من خطب وأمثال وحكم ومنافرات وسجع الكهان، مع دراسة نماذج من تلك الألوان النثرية.



أصول الكتابة 2 (AR116) :

يجيء هذا المقرر تنمة لما درسه الطالب من مقرر (أصول الكتابة1) وذلك بتعرفه على حذف بعض الحروف خطأً لفظاً، أو لفظاً لا خطأً ، مع دراسة طرق الفصل والوصل في الكتابة العربية، والتعرف على علامات الترقيم، ثم التعرف على بعض ألوان الكتابات الأدبية والإدارية، ككتابة التقارير والمراسلات والسيرة الذاتية والمقالة، مع الوقوف على بعض الأخطاء الشائعة ومعالجتها.

أحكام الأسرة (AR117):

يتعرف الطالب من خلالها على الأحكام التي تخص الأسرة المسلمة بدءاً من النكاح وحقوق كلا الزوجين ، بالإضافة إلى معرفة أحكام الطلاق ، والخلع والنفقة .

علم المعاني (AR201):

يهدف إلى معالجة قضايا نظم العربية وما يعترها من تقديم وتأخير ، وفصل ووصل ، وإظهار وإضمار، واستفهام ونفي، ومعرفة مطابقة الكلام لمقتضى الحال، بحسب الوضع اللغوي.

نحو 3 (AR202):

يجيء هذا المقرر تنمة لبناء الجملة الاسمية وذلك من خلال الوقوف على النواسخ الفعلية والحرفية (كان وأخواتها وأفعال المقاربة ولا النافية للجنس وظن وأخواتها والحروف المشبهة بليس) فيتعرف الطالب على أثر هذه الأدوات على ركني الجملة الاسمية وما تحدثه من تغير معنوي ووظيفي.

فقه العبادات 3 (AR 203):

يتعرف الطالب من خلاله على ركن آخر من أركان الإسلام وهو الصيام، وذلك بمعرفة حقيقته وأنواعه وشروطه وكفارته، وكذلك التعرف على أحكام الاعتكاف.



علم البيان (AR 204) :

يهدف إلى معرفة دلالة الكلام إيضاحاً وخفياً بحسب الدلالة العقلية، من خلال إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه.

أدب صدر الإسلام 1 (AR 205):

يهدف إلى الوقوف على ما أحدثه الإسلام من نهضة لغوية، وما يتضمنه من نصوص شعرية ونثرية بما في ذلك النصوص القرآنية والأحاديث النبوية بما يحملانه من ذروة الفصاحة والبيان، مع دراسة لبعض الشعراء المخضرمين وأثر الإسلام في شعرهم.

أدب صدر الإسلام 2 (AR 206) :

يتعرض لدراسة الحياة السياسية والاجتماعية والعقلية في عصر بني أمية، مع التعرف على المؤثرات العامة في الشعر والشعراء، كشعراء النقائض، وشعراء الطوائف (الخوارج- الشيعة - شعراء الزبيريين) مع دراسة لبعض الشعر والشعراء.

صرف 1 (AR 207) :

يهدف إلى إجادة المستوى البنيوي للكلمة العربية من خلال التعرف على الوحدات الصرفية وما يعترى البنية الصرفية من اشتقاق ينتج عنه تغيرات في المعنى، أو المبنى، فيتعرف الطالب على حقيقة علم الصرف وفائدته ومعرفة أسس الميزان الصرفي، مع دراسة الإعلال والإبدال والقلب المكاني، وأنواع الأبنية الاسمية والفعلية ومعانيها مجردة ومزيدة.

نحو 4 (AR 208):

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على أسس الجملة الفعلية التي تتكون من الفعل والفاعل ونائبه، كما يقف على الفعل من حيث التعدي واللزوم، ثم يتعرف على تفرعات الجملة الفعلية من المفاعيل (المفعول المطلق، المفعول به، المفعول لأجله، المفعول فيه)



وفيه يتعرف الطالب على البناء الداخلي للبنية وما يعترها من تغير بالإعلال بالنقل أو بالقلب أو بالحذف، كما يتعرف على التغيرات الخارجية على البنية، فيتعرف على أقسام الاسم من حيث الصحة والاعتلال والإفراد والتثنية والجمع، كما يتعرف على أقسام الفعل من حيث الزمن والصحة والاعتلال والجمود والاشتقاق، والبناء للمعلوم والبناء للمجهول، واللزوم والتعدي، وإسناد الفعل إلى الضمائر.

تعريف الطالب بعلم مصطلح الحديث، وجهود المحدثين في تنقية الأدلة الحديثية، واعتنائهم بالسنة التي هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، وبيان المقبول منها والمردود، وما يتفرع عن ذلك من أنواع.

يدرس الطالب في هذا المقرر طائفة من أحاديث النبي المختارة من الصحيحين، وتشمل الدراسة تحليل الألفاظ تحليلاً لغوياً، وبيان المعنى العام للحديث، والتنويه بالصور البلاغية الموجودة فيه، ودراسة الأحكام الفقهية واستنباط الدروس المستفادة.

يتعرف الطالب من خلاله على تاريخ القرآن الكريم بدءاً من نزوله وتدوينه وجمعه، مع إمامه بقراءاته وتفسيره.

يدرس الطالب تفسير حزب الأعلى كاملاً، ويتعرف من خلاله على أسباب نزول السور والمناسبات التي بين السور، وشرح المفردات شرحاً لغوياً، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات، تدريباً له على كيفية التعامل مع تفسير كتاب الله العزيز، مطلعاً على ما درسه في مقرر علوم القرآن من خلال هذا التفسير.



يدرس الطالب في هذا المقرر تفسير حزب المجادلة، متبعاً الطريقة ذاتها في مقرر دراسات قرآنية 1.

وفيه يشرح الطالب في التعرف على تفرعات الجملتين الاسمية والفعلية؛ فيقف على الأحكام المتعلقة بالاستثناء، ومعرفة الحال وصاحبها وأقسامها، كما يتعرف الطالب على أحكام التمييز والعدد، وحروف الجر، وأنواع وأحكام الإضافة.

ومن خلاله يتعرف الطالب على نوع آخر من الصيغ التي تقوم مقام الفعل في العمل وهي المشتقات والمصادر، وبعض الصيغ والأساليب كصيغة أفعل التفضيل، وأساليب التعجب والمدح والذم، مع معرفة أحكام التوابع (النعته، البدل، التوكيد، العطف).

وهي تهدف إلى إعداد معلم يجيد أساليب تدريس اللغة العربية الحديثة، كما تهدف إلى بناء شخصية المعلم بوصفه اللبنة الأولى التي تقوم عليها العملية التعليمية. فيتعرف على اللغة العربية و إمكاناتها ووظائفها ومناهج اللغة في المراحل التعليمية المختلفة، مع التعرف على فروع اللغة العربية من قراءة وتعبير وإملاء وخط، مع التعرف على طرق تدريس النصوص والبلاغة والقواعد.

يدرس الطالب أنواع الاشتقاق، مع التعرف على المشتقات الاسمية كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وصيغ المبالغة واسمي الزمان والمكان والمصدر الميمي وأفعال التفضيل إلخ .



فقه العبادات 4 (AR 304) :

وهو يهدف إلى إلمام الطالب بفريضة الزكاة ، من خلال التعرف على حقيقتها وشروط وجوبها ، وأنواعها من زكاة مال وزروع وأنعام ، وتجارة ، ونصاب كل منها، مع التعرف على مصارفها وآدابها.

فقه العبادات 5 (AR 305) :

يتعرف الطالب من خلاله على فريضة الحج ومناسكه ، فيقف على مفهومه وشروطه وأركانه، بالإضافة إلى معرفة مناسك العمرة وآداب زيارة النبي صلى الله عليه وسلم.

علم الميراث (AR 306):

من خلال هذا المقرر يتعرف الطالب على أحكام الميراث ، بمعرفة من يرث ومن لا يرث ونصيب كل وارث كما جاء به الشارع الحكيم.

تفسير آيات الأحكام 1 (AR 307):

تعريف الطلاب بتفسير سورة الفاتحة، وموقف الشريعة من السحر ، والنسخ ، وتحريم الخبائث، مع حفظ جميع الآيات القرآنية المقررة في المحاضرات، مع معرفة الأحكام الشرعية بشكل إجمالي، وفهم تفسير الآيات بشكل تفصيلي، ودراسة اللغة والبلاغة.

تفسير آيات الأحكام 2 (AR 308):

تعريف الطلاب بتفسير آيات القصص، والصيام، والربا، والحج، وحفظ جميع الآيات القرآنية المقررة في المحاضرات، مع معرفة الأحكام الشرعية بشكل إجمالي، وفهم تفسير الآيات بشكل تفصيلي، ودراسة اللغة والبلاغة.

علم الأصوات (AR 309):

وهو يهدف إلى تعرف الطالب على قضايا الدرس الصوتي من خلال التعرف على طريقة إنتاج الصوت ببيان مخرجه وصفاته وما يحويه من اختلافات خلال السياق الصوتي، فهو يهدف بصفة عامة إلى



التعرف على الجوانب الفسيولوجية والفيزيائية والسمعية للصوت اللغوي من خلال شقي الدرس الصوتي الفوناتيكي والفونولوجي .

علم الدلالة واللسانيات (AR 310):

يهدف إلى تعرف الطالب على مستوى اللغة الدلالي من خلال مناهج الدرس الدلالي وما تتضمنه اللغة من قضايا دلالية كالتطور الدلالي والعلاقات الدلالية للغة العربية من ترادف وفروق دلالية وتضاد ومشترك لغوي، والمناسبة بين اللفظ والمعنى، مع التعرّيج على المدارس الدلالية الحديثة.

تدريبات لغوية (AR 311):

تهدف إلى تدريب الطلاب على تحليل اللغة بجميع مستوياتها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية من خلال نصوص عربية فصيحة.

علم البديع (AR 312) :

يهدف إلى التعرف على وجوه تحسين الكلام بعد مراعاة تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة.

أدب عباسي 1 (AR 313) :

يتعرف الطالب من خلاله على الأدب العربي تاريخه وعوامل نهوضه خلال العصر العباسي الأول، مع التعرف على الحياة السياسية والصراع بين الأمويين والعباسيين، والحياة الاجتماعية والعقلية، وانعكاس ذلك على الحياة الأدبية، مع دراسة نماذج شعرية ونثرية لفحول الشعراء خلال ذلك العصر.

أدب عباسي 2 (AR 314) :

يتعرف الطالب من خلاله على بعض مظاهر الحياة السياسية إبان استيلاء الترك على مقاليد الحكم، والحياة الاجتماعية المفعمة بالحضارة والترف واللهو والرقيق والجواري والزهد والتصوف، والحياة الفكرية بما فيها من علم ولغة ونقد وتاريخ وتفسير وفلسفة، وتأثر الشعر بكل ذلك، مع دراسة نصوص شعرية من ذلك العصر لابن الرومي وابن المعتز والحلاج والبحتري.



يتعرف الطالب خلال هذا المقرر على مجموعة من الأساليب العربية وهي النداء والاستغاثة، والندبة والترخيم، والاختصاص، والتحذير والإغراء، كما يتعرف الطالب على أسماء الأفعال وأحكام نوني التوكيد، والأسماء الممنوعة من الصرف، وإعراب الفعل المضارع، والحكاية.

مشروع التخرج (AR 401) :

يهدف إلى إعداد باحث يستطيع جمع المعلومات وصياغتها في صورة علمية، من خلال ما تكون لديه من معلومات خلال دراسته، مع المتابعة والتقويم والإرشاد من خلال أساتذة متخصصين . وفي هذا المقرر يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

أحكام المعاملات 1 (AR 402):

تعريف الطلاب بأحكام معاملات البيوع المختلفة .

أحكام المعاملات 2 (AR 403) :

تعريف الطلاب بأحكام معاملات السلم والبيوع المحظورة .

قواعد فقهية (AR 404) :

تعريف الطلاب بنشأة القواعد الفقهية، وتطورها، وبيان أهم القواعد الكلية الكبرى .



أصول الفقه (AR 405) :

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كيفية استنباط الأحكام الشرعية من مصادر الأحكام المتفق عليها من كتاب وسنة وإجماع وقياس، وكذلك المصادر المختلف عليها نحو العرف والاستحسان والمصالح المرسلة ونحو ذلك .

تشريعات الحدود (AR 406) :

يأتي هذا المقرر تعريفاً للطالب بسماحة التشريع الإسلامي في نظام العقوبات ، وبياناً للفرق بينه وبين التشريعات الوضعية ، واستجلاء للحكم والمصالح التي شرعت لأجلها تلك العقوبات، وذلك من خلال دراسة بعض الجرائم والعقوبات المقررة لها.

علم فقه اللغة (AR 407) :

يهدف إلى تعرف الطالب على نشأة اللغات الإنسانية والنظريات اللغوية التي دارت حول نشأتها، وعلاقة اللغة بغيرها من العلوم، مع التعرف على الفصائل اللغوية ومكانة اللغة العربية من اللغات السامية ، كما يهدف إلى تعرف الطالب على بعض المسائل اللغوية كالنحت والاشتقاق والتعريب.

تطبيقات لغوية (AR 408) :

تهدف إلى تنمية الملكة الكلامية لدى دارسي العربية من خلال تطبيق ما تم التعرف عليه من مستويات اللغة العربية.

عروض 1 (AR 409):

وهو يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم علم العروض وأسس الكتابة العروضية، ومعرفة التفعيلات العروضية، والتعرف على المصطلحات الأساسية لعلم العروض ، ومعرفة طريقة تقطيع الأبيات الشعرية ، مع التعرف على الدوائر العروضية.



عروض 2 (AR 410):

وفيه يدرس الطالب البحور الشعرية المتنوعة كالوافر والكامل والبسيط والطويل والخفيف وغيرها، مع معرفة مصطلحات الزحاف والعلل، كما يتعرف الطالب على مفهوم القافية وعيوبها.

نقد قديم (AR 411):

يهدف إلى التعرف على مدارس وطرق ومناهج النقد القديم، في العصر الجاهلي والعصر الإسلامي والعصر الأموي والعصر العباسي، مع التعرف على بعض القضايا النقدية الشائكة كقضية اللفظ والمعنى، والطبع والصنعة، والسراقات الأدبية، مع التعرّيج على أعلام النقاد القدماء.

نقد حديث (AR 412):

عبارة عن دراسة تاريخية للممارسة النقدية في العصر الحديث، ودراسة العلاقة بين بداية الممارسة النقدية الحديثة والنقد الأدبي الغربي، كما يتعرف الطالب على بعض القضايا النقدية، مع تدعيم مناقشة هذه الموضوعات والقضايا بنصوص إبداعية من أجناس الآداب المختلفة.

أدب الدول المتتابة (AR 413):

يتعرف الطالب في هذا المقرر على حال الشرق الإسلامي قبل الغزو الصليبي، وذلك من خلال التعرف على الحالة السياسية والاجتماعية وانعكاس ذلك على الحياة الأدبية من خلال الموضوعات الشعرية والنثرية، مع التعرف على أهم سمات هذا العصر والتعرف على أعلامه كالبوصيري والمهذب بن الزبير، مع دراسة نماذج شعرية ونثرية في هذا العصر.

أدب ليبي (AR 414):

يهدف إلى تعرف الطالب على النهضة الأدبية في بلاده وذلك من خلال تعرفه على الشعراء والأدباء الليبيين وما تركوه من آثار خالدة أسهمت في إثراء الأدب العربي بوجه عام، كما يتعرف الدارس على الخصائص الفنية للأدب الليبي.



أدب حديث 1 (AR 415):

وفيه يقف الطالب على النهضة الأدبية في العصر الحديث من تعليم وصحافة ومسرح وترجمة ومجامع أدبية، مع التعرف على المدارس الأدبية الحديثة وشعرائها في جميع الأقطار العربية، مع إطلالة على نصوص تمثل هذه المدارس.

أدب حديث 2 (AR 416):

يتعرف الطالب من خلاله على النثر الأدبي في العصر الحديث بمعرفة خصائصه الفنية ورواده، مع دراسة فنية للمقالة والقصة والرواية وأدب السيرة.

أدب أندلسي (AR 417):

يهدف إلى تعرف الطلاب على الأدب العربي في بلاد الأندلس، والتعرف على الحياة الاجتماعية والسياسية والعقلية، وما يحمله الأدب الأندلسي من تجديد في المعاني والأساليب والألفاظ والأغراض، مع التعرف على بعض أعلام الشعر والنثر في ذلك العصر مع نصوص شعرية ونثرية.

أدب مقارن (AR 418):

يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم الأدب المقارن ونشأته والعوامل المعينة على وجوده، مع تعريف الدارس بصلة الأدب العربي بالأدب الغربية للوقوف على جوانب التأثير والتأثر بين الآداب المختلفة.

التطبيقات التدريسية (AR 419):

من خلالها يقوم الطالب بالتطبيق العملي والنظري لفروع مادتي اللغة العربية والدراسات الإسلامية داخل قاعة المحاضرات، مع التركيز على التحضير الذهني والكتابي، وطرح الأسئلة، وكل ما يتعلق بطرق التدريس.



قسم معلم فصل

الرؤية:

يسعى قسم معلم فصل لأن يكون رائداً في إعداد ورعاية معلمي الصف، بالإضافة إلى القيام بالبحوث والدراسات العلمية ذات العلاقة بالبنية الصفية، وبطرق التدريس المختلفة.

الرسالة:

إعداد المعلم ذي الكفايات العالية القادر على المساهمة في بناء مجتمع معرفي وتطوير برامج القسم لكي تسير متطلبات المجتمع المحلي والمعرفي.

الأهداف:

1. إعداد معلمي صف أكفاء قادرين على التدريس الفعال في الصفوف الثلاثة الأولى.
2. تزويد الطالب المعلم بالنظريات والمداخل المتعلقة بالمناهج.
3. تعريف الطالب المعلم بأسس وقواعد التدريس المناسبة للصفوف الأولى.
4. تزويد الطالب المعلم بالنظريات المتعلقة بالنمو في مراحل الطفولة المختلفة وتطبيقاتها في مواقف التعلم والتعليم.
5. تنمية مهارات التدريس لدى الطالب المعلم من خلال مقررات طرائق التدريس المتعددة التي يمر بها الطالب خلال فترة الدراسة.
6. تنمية مهارات البحث العلمي في مجال طرائق التدريس وفي بيئة الصف، ومحاولة الاستفادة من نتائجها
7. الالتزام بالعمل على تحقيق المثاليات الضرورية للتعلم، وهي:
 - السعي نحو التميز باستخدام الأساليب الحديثة في العملية التعليمية
 - احترام العالمية والاستفادة من شبكات المعلومات.
 - الرؤية والتطلع نحو المستقبل بأمل
 - التفكير المتميز والتواصل الفعال
 - الاهتمام بالبحث والتطوير التربوي.
8. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.



9. ترسيخ ونشر اسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
10. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

المقررات التخصصية (Specialized courses)

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
			2	2	ثقافة الطفل	CT 101
			2	2	تاريخ العرب القديم	CT 102
CT102			2	2	تاريخ العرب الإسلامي	CT 103
		2	2	3	تربية موسيقية (م ف)	CT 104
			2	2	علم وظائف أعضاء الإنسان	CT 105
	2		2	3	1تربية فنية	CT 107
CT 107	2		2	3	2تربية فنية	CT 108
			2	2	(م ف)1فقه عبادات	CT 201
CT 201			2	2	(م ف)2فقه عبادات	CT 202
			2	2	جغرافيا طبيعية عامة	CT 207
			2	2	جغرافيا بشرية عامة	CT 208
EPSY 201			2	2	طرائق تدريس الاجتماعيات	CT 209
			2	2	مبادئ علوم طبيعية	CT 210
			2	2	رياضيات 1	CT 214
CT 214			2	2	رياضيات 2	CT 215
EPsy100			2	2	علم النفس الاجتماعي (م ف)	CT 216



			2	2	إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي	CT 301
Epsy100			2	2	علم نفس بيئي	CT 302
			2	2	صحة مدرسية (م ف)	CT 303
			2	2	علم البيئة	CT 304
			2	2	تفسير قصار السور	CT 305
AR106			2	2	تطبيقات لغوية (م ف)	CT 307
CT 307			2	2	تطبيقات تدريسية (م ف)	CT 308
CT 307			2	2	طرائق تدريس اللغة العربية (م ف)	CT 309
EPsy301			2	2	حلقة نقاش (م ف)	CT 312
EPSY 100 EPsy203 +			2	2	مشكلات سلوكية للطفل	CT 401
CT 401			2	2	صعوبات التعلم (م ف)	CT 402
	2		2	3	1تربية بدنية	CT 403
EPSY 201			2	2	طرائق تدريس العلوم (م ف)	CT 404
EPSY 201 +CT215			2	2	طرائق تدريس الرياضيات (م ف)	CT 405
EPsy100			2	2	مهارات تواصل (م ف)	CT 409
EPsy100			2	2	علم نفس الطفولة (م ف)	CT 411
112 وحدة بما فيها CT312 ,EPSY301	2	2		4	مشروع التخرج (م ف)	CT 415
	8	4	64	72	المجموع	

المقررات الاختيارية (Elective courses)

يختار الطالب ما يعادل 6 وحدات.

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-			2	2	إدارة مدرسية	CT 400E



CT 104			2	2	تذوق موسيقي (م ف)	CT 311E
EPSY100			2	2	علم نفس تعليمي	CT206E
			2	2	فنون اطفال	CT310E
CT103			2	2	تاريخ العرب الحديث	CT314E
			2	2	سيرة نبوية	CT406E
EPSY200 + EPSY100			2	2	فروق فردية	CT408E
EPSY100			2	2	سيكولوجية العلاقات الاجتماعية للطفل	CT412E
EPSY100			2	2	سيكولوجية اللعب	CT413E
CT 403			2	2	2تربية بدنية	CT414E
			2	2	تصميم وزخرفة	CT416E
			2	2	تربية مقارنة	CT417E
			6	6	المجموع	

المقررات الداعمة (Supportive courses)

الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
-			2	2	مبادئ إحصاء	ST 100
			2	2	المجموع	

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	33	73	66	-
4	المواد المساندة	1	2	2	-
5	المواد الاختيارية	3	6	6	2-0
6	متطلبات التخرج	58	125	112	8-6



توصيف مختصر لمقررات معلم فصل

فقه عبادات 1 (CT 201):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمشروعية الصلاة وحكم تاركها ، صلاة التطوع ، صلاة الجماعة وأحكامها ، وكيفية قضاء الصلاة.

فقه عبادات 2 (CT 202):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالصيام والزكاة والحج .

ثقافة طفل (CT 102):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية ثقافة الطفل ودور الثقافة في تشكيل الشخصية ، وتكوين الاتجاهات البناءة نحو ثقافة الطفل وإدراك مخاطر الاغتراب الثقافي، والاستلاب الثقافي.

إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي (CT 301):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم وأهداف ونظريات وأساليب وطرق الإرشاد النفسي ، دراسة قدرات وميول الأطفال وتوجيههم التوجيه المناسب

علم نفس بيئي (CT 302):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة العلاقات المتبادلة بين سلوك الإنسان وبيئته ، فهم دور العلم والتقنية في تطور علاقات الإنسان بالبيئة الطبيعية ، والوعي البيئي.

صحة مدرسية (CT 303):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالصحة العامة والصحة المدرسية ، التعريف بالخدمات الصحية المدرسية ، إكساب الطالب المعلم السلوك والعادات الصحية ليكون قدوة لتلاميذه .



يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم البيئة والبيئة المحيطة ، تعريف الطالب بمكونات البيئة والتوازن البيئي ، تنمية المعارف المتعلقة بالمصادر الطبيعية وطرق الحفاظ عليها.

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب ببعض المشكلات السلوكية للطفل وأسبابها ، وكيفية التعامل السليم والمناسب معها ، تدريب الطالب على حل المشكلات السلوكية وتعديل السلوك .

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية صعوبات التعلم ، وأهمية انتشار الظاهرة ومدى انتشارها، معرفة المصادر الأساسية للمعوق التعليمي، والتفريق بين مصادر اضطراب العمليات العقلية والإحساس مثل الانتباه والتذكر، وأن يتعرف الطالب على الخصائص السلوكية المميزة.

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأهداف العامة للتربية البدنية في مرحلة التعليم الأساسي ، صفات معلم التربية البدنية ، تخطيط درس التربية البدنية ، التعرف على الأنشطة الرياضية المصاحبة " داخلي - خارجي " مقاييس بعض الملاعب، المبادئ العامة التي تربط العلاقة بين عملية النمو البدني والتطور الحركي.

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم؛ لاستخلاص الدروس التربوية والأخلاقية والسلوكية، والتأسي بسيرة النبي العطرة، فهو قدوة المرين والمعلمين، ومربي الأجيال ومعلمي الناس الخير، والطالب المعلم أشد الناس حاجة إلى معرفة هذه الدروس والأخلاق والقيم السلوكية العالية.



تفسير قصار السور (CT 305):

يهدف المقرر إلى فهم الطالب للآيات وإتقان تلاوتها، تفسير الآيات وبيان الإعجاز البياني والعلمي ، تنمية مهارات الطلبة اللفظية والتفكيرية.

تطبيقات لغوية (CT 307):

يهدف المقرر إلى أن يدرس الطالب مجموعة من النصوص الأدبية نثراً وشعراً من الأدب الجاهلي والأدب الإسلامي والأموي والعباسي على أن لا يقل عدد النصوص عن 12 نصاً.

تاريخ العرب القديم (CT 102):

يهدف المقرر إلى دراسة الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في العصر الجاهلي ، دراسة الحضارات القديمة، حضارة الرافدين، بلاد اليمن، السيطرة الفينيقية على شمال أفريقيا، الإغريق في برقة، الرومان في طرابلس وبرقة، والوندال في طرابلس وبرقة.

تاريخ العرب الإسلامي (CT 103):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالخلفاء الراشدين، الخلافة الأموية، النظم الإدارية في العهد الإسلامي الأول، الخلافة العباسية.

جغرافيا طبيعية عامة (CT 207):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على كافة فروع الجغرافيا ، علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى ، إدراك المظاهر الطبيعية ، اكتساب مهارات دراسة تفاعل العوامل الطبيعية والبشرية ، تنمية القدرة على التفكير العلمي ، توضيح المخاطر التي تتعرض لها البيئة الطبيعية .

جغرافيا بشرية عامة (CT 208):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على فهم العالم الذي يعيش فيه وإدراك الحقائق ، تعريف الطالب بالأنماط المكانية ، تعريف مشكلات العالم المعاصر ومتغيراته في البيئات المختلفة .



تربية موسيقية (CT 104):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بقواعد الموسيقى العامة ، ماهية السلم الموسيقي ، أهداف منهج الأناشيد والغناء الجماعي في مرحلة التعليم الأساسي.

طرائق تدريس اللغة العربية (CT 309):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالجوانب التطبيقية لمادة اللغة العربية والدراسات القرآنية ، تبصير الطالب بكيفية استعمال الوسائل التعليمية ، وكيفية تصميم الاختبارات ، ورصد المواقف التعليمية المختلفة.

طرائق تدريس الاجتماعيات (CT 209):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ وطنه وتنمية انتماءاته وتقدير دور الشعوب في تطوير الحضارات الإنسانية ، تنمية القدرة على التفكير العلمي، تدريب الطالب على طرق التدريس المختلفة، مثل التاريخ والجغرافيا، والتربية الوطنية، تدريب الطالب على استخدام الأساليب والوسائل المساعدة في التدريس كالرحلات والزيارات الميدانية.

مبادئ علوم طبيعية (CT 210):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات العلوم الطبيعية في ضوء التقدم العلمي والتكنولوجي ، الظواهر الطبيعية المرتبطة بالصوت والضوء والحرارة والحركة التي تدور حول العلاقة بين المادة والطاقة.

علم وظائف أعضاء الإنسان (CT 105):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على وحدة بناء الكائن الحي، فهم تركيب ووظيفة الخلية، تدريب الطالب على عمل شريحة حية من الجسم ، اكتساب مهارات التعرف على أنسجة الجسم الأساسية، فهم أنسجة الجسم وكيفية انتظامها، تعريف الطالب على وظيفة وتركيب كل جهاز وعلاقته بالأجهزة الأخرى.



طرائق تدريس العلوم (CT 404):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة العلم وبنيته، التعرف على مهارات التفكير العلمي، أن يحدد أوجه التعلم في دروس العلوم من خلال تحليل المعرفة في دروس العلوم، أن يصوغ أهداف درس في العلوم في ضوء تصنيف الأهداف المعرفية.

طرائق تدريس الرياضيات (CT 405):

يهدف المقرر إلى تحسين أداء الطالب في فصول المدرسة، تقديم بعض الخبرات التربوية التي تساعد في أداء عمله.

تربية فنية 1 (CT 107):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية سمات فنون الأطفال في إطار إعداد معلم للممارسة الفنية، الدوافع التي تحرك الطفل لممارسة التعبير الفني، أن يكون لديه القدرة على توظيف خيال الأطفال.

تربية فنية 2 (CT 108):

يهدف المقرر إلى أن يلم الطالب بأساسيات المهارات الفنية واليدوية، التعرف على صفات وأساليب الخامات الفنية المختلفة، طرق تشجيع الأطفال على ممارسة الأنشطة الفنية، تنمية التفكير الابتكاري.

رياضيات 1 (CT 214):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على المجموعات والنظريات، صيغة المسافة، القيم المطلقة والعلاقات، رسم المعادلات الخطية لمتغيرين.



رياضيات 2 (CT 215):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأعداد الحقيقية ، المعادلات الخطية ، المعادلات التربيعية ، والعمليات الجبرية والعوامل .

مهارات تواصل (CT 409):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم والأسس العامة للاتصال ، اكتساب المهارات النظرية والعملية اللازمة للتفاعل والاتصال بالطفل والنمو الشخصي للطالب ، الوعي العميق بأهمية ودور عملية الاتصال في المؤسسات التعليمية والأسرة .

تطبيقات تدريسية " اللغة العربية " (CT 308):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتطبيق مواضيع في مادة اللغة العربية ، تعميق المعلومات النظرية بالتطبيق على الكتب المدرسية .

علم النفس الاجتماعي (CT 216):

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مهارات الاتصال الفعال بالأطفال ، وإرشادهم نفسياً وتوجيههم اجتماعياً ، تعميق الفهم بالمحيط الثقافي والاجتماعي من خلال الدراسة العملية للعلاقات الأسرية ، والاتجاهات النفسية .

علم نفس الطفولة (CT 411):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية دراسة النمو ، وأهدافه العملية والتربوية ، مساعدة الطالب على فهم خصائص ومميزات كل مرحلة من مراحل النمو ، فهم عملية التعامل السليم والمناسب مع الأطفال وفق خصائص كل مرحلة من المراحل .



فنون أطفال (CT 310):

يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطالب على رسوم الأطفال وتعبيراتهم وخصائص تلك الفنون وسماتها وأهم مصادر الرؤية الفنية عند الأطفال وضرورة أن يكتسب الطلاب بعض الخبرات التي تعينهم على فهم رسوم الأطفال ودلالاتها.

تذوق موسيقي (CT 311):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على نشأة الآلات الموسيقية، مفهوم علم الآلات، أنواع أسرة الآلات الوترية، النحاسية والإيقاعية، معرفة الآلات الموسيقية وتاريخها، الموسيقى الشعبية، الموسيقى الشرقية، الموسيقى العالمية، تربية التذوق الموسيقي، أهمية التذوق الموسيقي في حياتنا، مفهوم التذوق وأهميته، التذوق وإقبال الشعوب على تذوق الفنون الجميلة، خصائص التذوق، مفهوم علم الجمال، علم الجمال في العصور القديمة، الجمال هو سر الفنون، الإدراك السمعي والبصري، معرفة الموسيقى الكلاسيكية، الرومانتيكية الحديثة والمعاصرة.

حلقة نقاش (CT 312):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطرق التدريس وطرق البحث العلمي، وإعداد خطة البحث وفق منهجية البحث العلمي السليم، ومناقشته مع زملائه بإشراف عضو هيئة تدريس بالقسم، مستخدماً لوسائل التقنية الحديثة.

تصميم وزخرفة (CT 416):

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التصميم وأسس وعناصره كما يجب أن يتعرف الطلاب على معنى التصميم في الطبيعة وأن يتعرف الطلاب على الألوان ومصادرها ونظرياتها العلمية، تنمية القدرة على الأداء التصميمي والإحساس بجمال التصميم الجيد، إتقان المعاملات والخبرات اللازمة في التصميمات وأنواعها.



سيرة نبوية (CT 406):

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب في هذا المقرر على سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وربط مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم مع المؤمنين والمشاركين بواقعنا الحالي ، وتعريف الطلاب بالمجهودات العظيمة التي بذلها الصحابة مع الرسول من أجل نشر الدين الإسلامي.

فروق فردية (CT 408):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الذكاء والفروق الفردية، وتعريفه بمكونات الفروق الفردية في الشخصية والفروق الجسمية وفي النواحي المزاجية ، التعرف على الأساليب التي يستخدمها المعلم لمراعاة الفروق بين التلاميذ.

سيكولوجية العلاقات الاجتماعية للطفل (CT 412):

يهدف المقرر إلى التعريف بمفهوم التنشئة الاجتماعية والتكيف الاجتماعي ، كما يهدف إلى تعريف الطالب بوسائل التواصل الجيد والتفاعل الاجتماعي الإيجابي، ويهدف إلى غرس عوامل ضبط السلوك ، تحقيق النضج الاجتماعي والنفسي.

سيكولوجية اللعب (CT 413):

يهدف المقرر إلى التعريف باللعب وأهميته، التعريف ببعض خصائص اللعب وفوائده في حياة الطفل، التعريف بوظائف اللعب من جميع الجوانب ، كما يهدف إلى التعرف على مواصفات الألعاب وأثرها على النمو المتكامل الشامل وعلاقته بالابتكار والإبداع، ويعرف ببعض النظريات التي تفسر اللعب وأنواع اللعب منها التربوي وما هي أنواع اللعب التربوية، كما يعرف بوظائف اللعب ونظريات تفسير اللعب ، وأنواع اللعب واللعبة التربوية.

أحكام الأسرة (AR 117):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مقررات قسم اللغة العربية.



علم نفس تعليمي (CT 206):

يهدف المقرر إلى تزويد المعلم بالمبادئ النفسية الصحيحة التي تتناول التعلم الدراسي ، وتدريب المعلمين وإعداد المدربين في برامج التدريب والتأهيل ، الاهتمام بعملية التنشئة والتطبيع الاجتماعي ، بصفته علما مهما في وضع أهداف التربية في جميع مراحلها.

تربية بدنية 2 (CT 414):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأن الرياضة حاجة أساسية للإنسان ، التأكيد على أن الأنشطة الرياضية تعد ميدانا من ميادين التربية وعنصرا أساسيا لإعداد المواطن الصالح ، إلمام الطالب بأهمية التربية البدنية كوسيلة لخلق روح التعاون من خلال الألعاب الرياضية .

مشروع التخرج (CT 415):

يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا خطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، وغيرها. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تربية مقارنة (CT 417):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمعنى التربية المقارنة وأهم المصطلحات الشائعة في هذا الميدان والأهمية والأهداف كما يهدف إلى تعميق الأسس الأيديولوجية ودراسة هذا المقرر يكون قادرا على الإلمام بحصيلة من المفاهيم والنظريات والمدارس والبحوث في التربية والتعليم في مجتمعه وفي بعض المجتمعات الأخرى.



تاريخ العرب الحديث (CT 314):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ بلاده المعاصر وتاريخ الوطن العربي الكبير، كما يهدف إلى التركيز على العوامل التي تساعد على التقدم والعوامل التي تعيق التقدم.

إدارة مدرسية (CT 400):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المعارف في مجال الإدارة المدرسية من الناحية النظرية والتطبيقية من خلال دراسة مفهوم الإدارة المدرسية ونشأتها وتطورها وعلاقتها بالإدارة العامة والتعليمية والتربوية والصفية والاطلاع على أهم النظريات في الإدارة، هذا بالإضافة إلى دراسة حالات واقعية في الإدارة المدرسية لربط الجانب النظري بالواقع العملي.

