



سياسات البحث العلمي

كلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس

معمد بقرار رقم 18 لسنة 2020

الصادر من مجلس كلية التربية طرابلس بتاريخ 2021/9/27

قسم البحوث والاستشارات والتدريب

سياسات البحث العلمي

تشمل سياسة كلية التربية طرابلس في البحث العلمي على النقاط التالية :

1. تنمية ورفع قدرات وكفاءات الباحثين بكلية التربية طرابلس.
2. تشجيع البحوث العلمية في مختلف مجالات العلوم الانسانية والتطبيقية.
3. التقيد بأدبيات وأخلاقيات البحث العلمي ونشر الوعي عن الميثاق الأخلاقي لجامعة طرابلس وأدلة كلية التربية الخاصة بالقواعد التنظيمية للبحث العلمي.
4. نشر الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والباحثين بحقوق الملكية الفكرية وكيفية حماية وتسجيل ابتكاراتهم البحثية والمساعدة في تسويقها.
5. بعض الاقسام ذات طبيعة خاصة تتطلب توسيع نطاق البحث فيها بحيث تتناول البحوث ومشاريع التخرج مواضيع ذات علاقة بالتخصص الدقيق للقسم بما نسبته 60% وبما نسبته 40% تتناول الربط بين الجانب التخصصي والجانب التربوي.
6. تعطى الأولوية للبحوث العلمية التي تخدم أغراض التنمية والبيئة وتعكس رؤية ورسالة وسياسات كلية التربية وتخصصاتها.
7. تحقيق التكامل بين خطة كلية التربية طرابلس للبحث العلمي وخطة جامعة طرابلس في اطار خطة الدولة للبحث العلمي.
8. تحقيق الارتباط بين خطط الكلية بخطط التنمية وحاجات المجتمع وأهم المستجدات العلمية واحتياجات الكلية في تخصصات جديدة.



9. دعم البحوث والدراسات التي ينجزها الباحث بمبادرة منه لأغراض النشر أو الترقية ان لم تكن ضمن خطة البحوث المعتمدة وترتبط بأهم المستجدات العلمية.
10. تشجيع نشر البحوث العلمية في المجالات الدولية والمحلية المحكمة والتي لها معامل تأثير.
11. توثيق كافة الأنشطة المرتبطة بالبحث العلمي وعمل قواعد بيانات شاملة ونشرها.
12. تشجيع وتحقيق الشراكة في البحوث العلمية بين مختلف التخصصات و التخصصات المناظرة.
13. تبادل المعلومات والمعارف مع مؤسسات البحث العلمي ذات الصلة.
14. تحقيق التكامل في سياسات كلية التربية طرابلس مع سياسات الجامعة في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
15. دعم مجلة كلية التربية على النشر العلمي الرصين وربطها بمحركات البحث وقواعد البيانات العربية والدولية بالتعاون مع جهات الاختصاص بجامعة طرابلس.
16. تنظيم المؤتمرات والندوات والورش العلمية ومنح أعضاء هيئة التدريس فرصة المشاركة في هذه الفعاليات.